

Open Access in der Praxis: Chancen und Herausforderungen einer Integration zwischen Publisher und Repositorium

M.A. Yi-Hsiu Chen

Dr. Gerrit Fröhlich

Dr. Lea Gerhards

Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID), Trier

PsychOpen GOLD (Publisher) PsychArchives (Repository)

Gliederung

1. Das Institut und die Produkte PsychOpen GOLD und PsychArchives
2. Der gemeinsame Workflow und seine Einbettung in die Produkte
3. Probleme in der Praxis und mögliche Lösungsansätze

Das Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID)



Ziel: Nachhaltige Unterstützung des gesamten Forschungskreislaufs



Disciplinary Repository for Psychological Science

PsychArchives is a disciplinary repository for psychological science and neighboring disciplines. Accommodating 20 different digital research object (DRO) types, including articles, preprints, research data, code, supplements, preregistrations, tests and multimedia objects, PsychArchives provides a digital space that integrates all research-related content relevant to psychology. PsychArchives is committed to the FAIR principles, facilitating the findability, accessibility, interoperability and reusability of research and research data.

Please find all content regarding the COVID-19 Snapshot Monitoring (COSMO) project in a special collection.

What are you searching for?

Highlighted Digital Research Objects

Research Data

COVID-19 Snapshot Monitoring (COSMO Standard): Monitoring knowledge, risk perceptions, preventive behaviours, and public trust in the current coronavirus outbreak - WHO standard protocol
WHO Regional Office for Europe, 2020-03-17, PsychArchives
In a crisis such as the 2020 outbreak of the newly emerged coronavirus, it is of utmost importance to monitor public perceptions of risk, protective and preparedness behaviours, public trust, as well as knowledge and misinformation to enable government spokespersons, the media, and health organizations to implement...

Most viewed Digital Research Objects (last 30 days)

Test

BST® Big-Five-Persönlichkeitstest
Setow, L., 2020-2, ZPID (Leibniz Institute for Psychology) - Open Text Archive
Der BST® Big-Five-Persönlichkeitstest erfasst die fünf grundlegenden Persönlichkeitsdimensionen Neurotizismus (N), Extraversion (E), Gewissenhaftigkeit (C), Verträglichkeit (A) und Offenheit (O) sowie die drei Grund motive Leistungsmotiv (LM), Machtmotiv (MM) und Sicherheitsmotiv (SM). Insgesamt gibt es 72 Items. Reliabilität: Die Reliabilität...

Test

SWE - Skala zur Allgemeinen Selbstwirksamkeitserwartung
Jerusalem, M. & Schwarzer, R., 2003, ZPID (Leibniz Institute for Psychology Information) - Testarchiv
Mit den Skalen lassen sich Überzeugungen subjektiver Kontrollierbarkeit bzw. Kompetenzerwartungen in verschiedenen Anforderungssituationen erfassen, nämlich für die Schule, das Studium und das allgemeine Leben. Die Konstruktion der Skalen erfolgte in Anlehnung an die sozial-kognitive Lerntheorie von Bandura (1977) und de...

Test

PSQ - Perceived Stress Questionnaire
Fliege, H. & Rose, M. & Arch, P. & Levenstein, S. & Klapp, B.F., 2009, ZPID (Leibniz Institute for Psychology Information) - Testarchiv
Der PSQ erfasst die aktuelle subjektive Belastung. Er besteht in der Normalversion aus 30 Items (7 Subskalen: Harassment, Overload, Irritability, Lack of Joy, Fatigue, Worries, Tension) und in der Kurzversion aus 20 Items (4 Subskalen: Sorgen, Anspannung, Freude und Anforderungen). Reliabilität: Cronbachs Alpha lag bei Alpha = .80-.8...

Test

ERQ - Emotion Regulation Questionnaire - deutsche Fassung
Ahler, B. & Kessler, H., 2011, ZPID (Leibniz Institute for Psychology Information) - Testarchiv
Der ERQ dient der Erfassung der selbst eingeschätzten Präferenz für zwei Strategien der Emotionsregulation, die sich zum einen unmittelbar auf die Reaktionen in emotionalen Situationen auswirken und zum anderen einen Zusammenhang mit individuellen Mustern der Gestaltung sozialer Beziehungen sowie dem Wohlbefinden aufweis...

Test

SCI - Stress- und Coping-Inventar
Setow, L., 2012, ZPID (Leibniz Institute for Psychology Information) - Testarchiv
Das SCI dient der Ermittlung der aktuellen Stressbelastung und Stresssymptome sowie der Darstellung des Umgangs mit Stress mit Hilfe von fünf Coping-Strategien. Es umfasst 10 Skalen mit 54 Items: (A) Aktuelle Stressbelastung (1) Stress durch Unsicherheit, (2) Stress durch Überforderung, (3) Stress durch Verlust und tatsächl...

Recent Digital Research Objects

Research Data

Datasets for: Between applause and arm crossing: Public reception of within-group apologies and the role of system justification
Yu, Yeongjin & Jung, Taeyun, 2024-05-07, PsychArchives
Within-group apologies restore important values and afford victims their dignity; however, the system justification motive may cause group authorities to hesitate in apologizing or to include system-justifying expressions to soothe the general public. Two studies are conducted, both on-campus (Study 1) and off-campus (Study 2). ...

Code

Supplementary material for: Between applause and arm crossing: Public reception of within-group apologies and the role of system justification
Yu, Yeongjin & Jung, Taeyun, 2024-05-07, PsychArchives
Within-group apologies restore important values and afford victims their dignity; however, the system justification motive may cause group authorities to hesitate in apologizing or to include system-justifying expressions to soothe the general public. Two studies are conducted, both on-campus (Study 1) and off-campus (Study 2). ...

Research Article

How does the Frequency of Overlapping Mappings Impact the Acquisition of Word Meanings?
Simonetti, Matilde Ellen & Koch, Iring & Roembke, Tanja C., 2024-05-07, PsychArchives

Our study (the fourth in a series of experiments) investigates statistical word learning in conditions mimicking bilingualism to have further insights into how statistical regularities are accumulated if multiple mappings are acquired (1:2; one word maps onto two objects) and how their learning differs from words that only map onto o...

Code

KLARpsy-Test: Hängt Sexismus bei Männern gegenüber Frauen mit traditioneller Männlichkeit zusammen?
ZPID, 2024-05-04, KLARpsy
KLARpsy-Teste sind kurze, laienengerechte, allgemeinverständliche und richtlinienbasierte Zusammenfassungen psychologischer Übersichtsarbeiten. Dieser KLARpsy-Test hat den Titel "Hängt Sexismus bei Männern gegenüber Frauen mit traditioneller Männlichkeit zusammen?". Er wurde von Mitarbeitenden des Leibniz...

Code

KLARpsy-Test: Können wir unsere Kreativität gezielt steigern?
ZPID, 2024-05-04, KLARpsy
KLARpsy-Teste sind kurze, laienengerechte, allgemeinverständliche und richtlinienbasierte Zusammenfassungen psychologischer Übersichtsarbeiten. Dieser KLARpsy-Test hat den Titel "Können wir unsere Kreativität gezielt steigern?". Er wurde von Mitarbeitenden des Leibniz-Instituts für Psychologie verfasst. Als testiesen...

Showing 1-5 of 13555

< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 > >

A service provided by

zpid[®]

Learn more about us!



[Legal notice](#) [Data privacy](#)

PsychArchives

- Disziplinäres Repositorium für die Psychologie (basierend auf DSpace)
- **FAIR-Prinzipien: Findability, Accessibility, Interoperability and Reusability**
- 20 Digital Research Objects (DRO) Types (beispielsweise Article, Research Data, Code, etc.)
- Features: Verknüpfung der Objekte, Zuweisung von DOIs und Sharing Levels, Möglichkeit von Embargos etc.
- Beinhaltet auch Materialien und Artikel von PsychOpen GOLD

PsychOpen GOLD

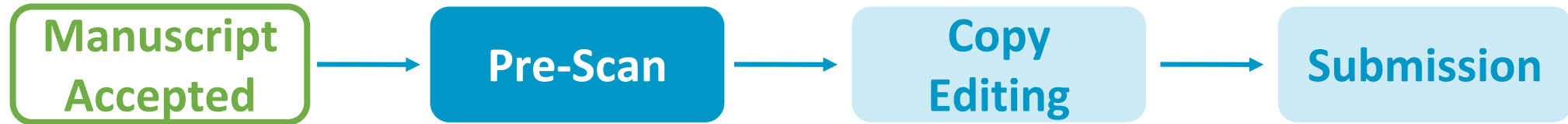
- Diamond Open Access Plattform, gibt aktuell 14 psychologische Fachzeitschriften heraus
- Basiert auf der Open Source Software Open Journal Systems (OJS)
- Umfassendes Servicepaket von technischer/publishingbezogener Betreuung und Nutzersupport über Copyediting bis hin zur Dissemination
- Interner Supplementary Workflow als Service für Autor*innen



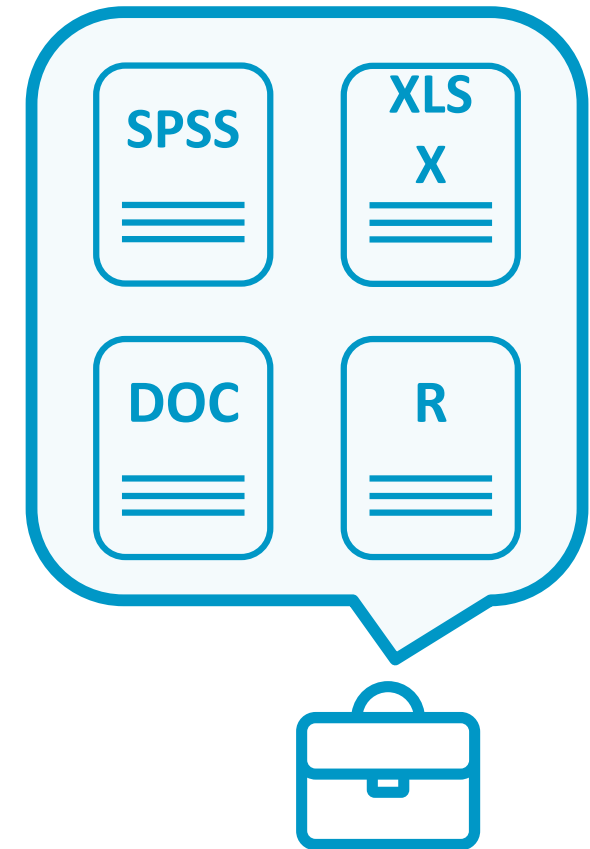
PsychOpen GOLD vs. PsychArchives: Drei Schnittstellen

1. Author Accepted Manuscripts (AAMs) werden hochgeladen und automatisch auf der Forthcoming Articles Seite des Journals verlinkt
2. PsychOpen GOLD Artikel werden bei PsychArchives zweitveröffentlicht und mit allen Materialien verlinkt
3. Supplementary Materials werden während des Copyeditings bei PsychArchives hochgeladen und im finalen Artikel verlinkt

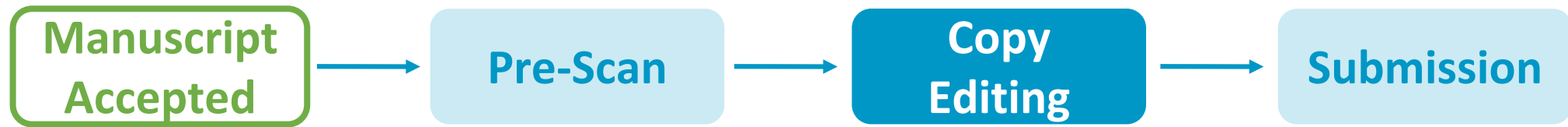
Archivierung von Supplementary Materials in PsychArchives



- Anforderung der Supplementary Files
- Vollständigkeit der Metadaten in OJS



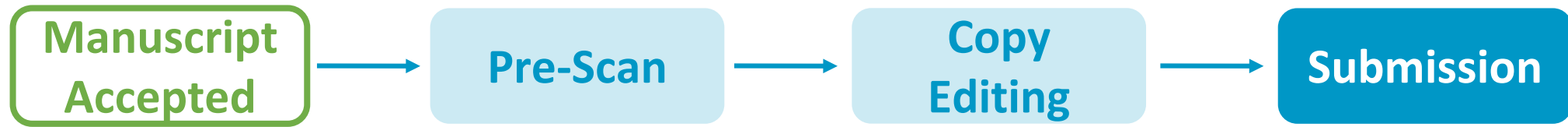
Archivierung von Supplementary Materials in PsychArchives



Qualitätssicherung

- Benennung der Dateien
- Dateiformate, die für Langzeitarchivierung geeignet sind
- Einordnen der Materialien in passenden DRO-Type
- Bei Forschungsdaten muss das Codebook vorhanden sein

Archivierung von Supplementary Materials in PsychArchives



- Konvertierung der Dateien
 - Word-Dateien (.docx) / PDF → PDF/A
 - Excel-Dateien (.xlsx) → CSV oder PDF/A
- Materialien im “Customized” PsychArchives Submission Assistant einreichen
 - Metadaten (auf Grundlage der Daten aus OJS) ausfüllen
 - Metadaten-Konvention einhalten

PsychArchives Metadatenschema

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1		Kurzname	DSpace ID	article	book	bookPart	code	conferenceObject	courseMaterial	image	movingImage	other	preprint
10	dc.date.issued	Date of first publication	21	m (h)	m (h)	m (h)	m (h)	m (h)	m (h)	m (h)	m (h)	m (h)	m (h)
11	dc.date.submitted	Submission date	22										o (h)
12	dc.description.abstract	Abstract / description	33	m (h)	m (h)	m (h)	m (h)	m (h)	m (h)	m (h)	m (h)	m (h)	m (h)
13	dc.description.provenance	Provenance	5	m (s)	m (s)	m (s)	m (s)	m (s)	m (s)	m (s)	m (s)	m (s)	m (s)
14	dc.description.pubstatus	Publication status	135	m (h)	m (h)	m (h)	o (h)	o (h)				o (h)	o (h)
15	dc.description.review	Review status	134	m (h)	m (h)	m (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)
16	dc.description.sponsorship	Sponsorship	35	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)
17	dc.description.tableofcontents	Table of contents	37		o (h)		o (h)	o (h)	o (h)		o (h)	o (h)	
18	dc.description.uri	External description on another website	38	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)
19	dc.identifier.citation	Citation	24	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)
20	dc.identifier.isbn	ISBN	26		o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)		o (h)	o (h)	
21	dc.identifier.issn	ISSN	27	m (h)				o (h)				o (h)	o (h)
22	dc.identifier.uri	Persistent Identifier	31	m (s)	m (s)	m (s)	m (s)	m (s)	m (s)	m (s)	m (s)	m (s)	m (s)
23	dc.language.iso	Language of content	44	m (h)	m (h)	m (h)	m (h)	m (h)	m (h)	m (h)	m (h)	m (h)	m (h)
24	dc.publisher	Publisher	45	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)	o (h)

Customized PsychArchives Submission Assistant

Basic metadata (required)

Title	?	e.g.: Code for: Sex, ADHD symptoms & CHRNA5 genotype influence reaction time but not response inhibition.
Language code for Title	?	

Only visible to PsychArchives team

Abstract / description	?	+	Supplementary materials [##Dro-Type##]. The related article is ##Komplett-Zitation des Artikels##	
Language code for Abstract / description	?			

Only visible to PsychArchives team

Additional DRO types	?	Select Some Options
----------------------	---	---------------------

Only visible to PsychArchives team

Language of Content	?	+	English	▼	
Date of first publication	?		26.08.2025		

Contributors

Please fill in at least one of the following fields

Author(s) / Creator(s)	?	+	Chen, Yi-Hsiu	
			Co-Author	
Other kind(s) of contributor	?	+	e.g. Montada, Leo	

Customized PsychArchives Submission Assistant

Basic metadata (required)

Please provide a title

Title	<input type="text" value="e.g.: Code for: Sex, ADHD symptoms & CHRNA5 genotype influence reaction time but not response inhibition."/>
Language code for Title	<input type="text"/>

Only visible to PsychArchives team

Abstract / description	<input type="text" value="Supplementary materials [##Dro-Type##]. The related article is ##Komplett-Zitation des Artikels##"/>
Language code for Abstract / description	<input type="text"/>

Only visible to PsychArchives team

Additional DRO types	<input type="text" value="Select Some Options"/>
----------------------	--------------------------------------------------

Only visible to PsychArchives team

Language of Content	<input type="text" value="English"/>
Date of first publication	<input type="text" value="26.08.2025"/>

Contributors

Please fill in at least one of the following fields

Author(s) / Creator(s)	<input type="text" value="Mustermann, Max"/>
	<input type="text" value="Co-Author (e.g. Montada, Leo)"/>
Other kind(s) of contributor	<input type="text" value="e.g. Montada, Leo"/>

Supplementary materials [Code] to "Examining the role of spatial and mathematical processes and gender in postsecondary precalculus"

Author(s) / Creator(s)

Wilbur, Robert C.
Atit, Kinnari
Agrawal, Prashansa
Carrillo, Bryan
Lussier, Catherine M.
Noack, Dylan
Poon, Yat Sun
Weisbart, David

Persistent Identifier

<https://doi.org/10.23668/psycharchives.15568>

Date of first publication

2024-11-19

Publisher

PsychOpen GOLD

Is referenced by

<https://doi.org/10.5964/jnc.14247>

Abstract / Description

Supplementary materials [Code] to: Wilbur, R. C., Atit, K., Agrawal, P., Carrillo, B., Lussier, C. M., Noack, D., Poon, Y. S., & Weisbart, D. (2024). Examining the role of spatial and mathematical processes and gender in postsecondary precalculus. Journal of Numerical Cognition, 10, Article e14247. <https://doi.org/10.5964/jnc.14247>

Citation

Wilbur, R. C., Atit, K., Agrawal, P., Carrillo, B., Lussier, C. M., Noack, D., Poon, Y. S., & Weisbart, D. (2024). Supplementary materials to "Examining the role of spatial and mathematical processes and gender in postsecondary precalculus" [Code]. <https://doi.org/10.23668/psycharchives.15568>

Keyword(s)

spatial skills mathematics postsecondary math anxiety spatial anxiety

Files

[Related PsychArchives Objects](#)

[Version History](#)

[Complete Metadata](#)

Wilbur_et_al_2024_Spatial_processes_and_gender_in_precalculus_SUPPL_-_Missingness.R

Unknown - 7.64KB

MD5: bd4c4dc823bed0f4d80da7f4604d87a1

Sharing Level 0 (Public Use)

Apache 2.0

[Download](#)

Description: Missingness, multicollinearity, imputation

Zweitveröffentlichung und Verknüpfungen mit Supplementary Materials

Die zu dem Artikel gehörigen Materialien sind über das Metadatenfeld dc.relation.uri (Related PsychArchives Objects) verknüpft.

Article

Version of Record

Examining the role of spatial and mathematical processes and gender in postsecondary precalculus

Author(s) / Creator(s)
Wilbur, Robert C.
Atit, Kinnari
Agrawal, Prashansa
Carrillo, Bryan
Lussier, Catherine M.
Noack, Dylan
Poon, Yat Sun
Weisbart, David

Abstract / Description
Passing the introductory calculus sequence is critical to undergraduate students' retention in STEM programs. This study examines the relations between three interrelated processes found to influence mathematics learning and achievement: spatial skills, spatial anxiety, and math anxiety. Additionally, it examines the role of gender on these relations and if and how they help explain precalculus achievement. Findings revealed that spatial skills, spatial anxiety, and gender were linked to math anxiety. Furthermore, spatial anxiety and math anxiety were related to strong final exam performance, but spatial skills and gender were not related to achievement. The presented evidence is in accordance with prior research and corroborates the existence of these relational patterns in a postsecondary academic context in addition to the laboratory context. These findings have broad implications for the development and implementation of efforts aimed at improving postsecondary mathematics outcomes, and subsequent persistence, retention, and representation in STEM programs.

Keyword(s)
spatial skills mathematics postsecondary math anxiety spatial anxiety

Persistent Identifier
<https://doi.org/10.23668/psycharchives.16267>

Date of first publication
2024-12-04

Journal title
Journal of Numerical Cognition

Volume
10

Article number
Article e14247

Publisher
PsychOpen GOLD

Publication status
publishedVersion

Review status
peerReviewed

Is version of
<https://doi.org/10.5964/jnc.14247>

Citation
Wilbur, R. C., Atit, K., Agrawal, P., Carrillo, B., Lussier, C. M., Noack, D., Poon, Y. S., & Weisbart, D. (2024). Examining the role of spatial and mathematical processes and gender in postsecondary precalculus. Journal of Numerical Cognition, 10, Article e14247. <https://doi.org/10.5964/jnc.14247>

Files

Related PsychArchives Objects

Version History

Complete Metadata

Is related to

Code

Supplementary materials [Code] to "Examining the role of spatial and mathematical processes and gender in postsecondary precalculus"
Wilbur, Robert C. & Atit, Kinnari & Agrawal, Prashansa & Carrillo, Bryan & Lussier, Catherine M. & Noack, Dylan & Poon, Yat Sun & Weisbart, David, 2024-11-19, PsychOpen GOLD
Supplementary materials [Code] to: Wilbur, R. C., Atit, K., Agrawal, P., Carrillo, B., Lussier, C. M., Noack, D., Poon, Y. S., & Weisbart, D. (2024). Examining the role of spatial and mathematical processes and gender in postsecondary precalculus. Journal of Numerical Cognition, 10, Article e14247. <https://doi.org/10.5964/jnc.14247>

Research Data

Supplementary materials [researchData] to "Examining the role of spatial and mathematical processes and gender in postsecondary precalculus"
Wilbur, Robert C. & Atit, Kinnari & Agrawal, Prashansa & Carrillo, Bryan & Lussier, Catherine M. & Noack, Dylan & Poon, Yat Sun & Weisbart, David, 2024-11-19, PsychOpen GOLD
Supplementary materials [researchData] to: Wilbur, R. C., Atit, K., Agrawal, P., Carrillo, B., Lussier, C. M., Noack, D., Poon, Y. S., & Weisbart, D. (2024). Examining the role of spatial and mathematical processes and gender in postsecondary precalculus. Journal of Numerical Cognition, 10, Article e14247. <https://doi.org/10.5964/jnc.14247>

Chancen 🧡

- FAIRe Bereitstellung der Supplementary Materials
- Gewährleistung von Planbarkeit und Informationsweitergabe für beide Dienste
- Starke Data Policy im Sinne von Open Science und Transparenz bei den PsychOpen GOLD-Journals
- Einwerben von Inhalten und Anwerben von Nutzerschaft für PsychArchives

Herausforderungen



- Notwendigkeit der kontinuierlichen Schulung des Personals in den PsychArchives-Qualitätsrichtlinien
- Koordinationsaufwand zwischen den Teams
- Integration der Prozesse aus beiden Diensten
- Gewährleistung reibungsloser Kommunikations- und Übergabe-Prozesse bei engen Deadlines

➡ Hoher Einsatz von Personalressourcen

Lösungsansätze

Organisatorische Maßnahmen

- Standardisierung und Streamlining der Schritte im Ablauf
- Verständliche und ausführliche Dokumentation des Workflows
- Etablierung verschiedener Kanäle für den Informationsaustausch

Technische Maßnahmen

- Einrichtung eines angepassten (“customized”) Einreichportals zur weiteren Reduzierung des Arbeitsaufwands und Verfeinerung der Metadaten-Qualität

Fazit und Ausblick

- Positive Synergieeffekte für beide Produkte vs. Herausforderungen durch hohen Ressourceneinsatz in der Praxis
- Weitere Optimierung des Workflows durch zusätzliche technische Automatisierungen im Einreichportal, z.B. direkte technische Schnittstelle zu OJS
- Anpassungen aufgrund neuer Ideen von Herausgeber*innen oder der psychologischen Open Science-Community, z.B. Einführung neuer Open Science-Materialien und -Formate wie Transparency Checklists oder Registered Reports

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Kontakt:

Yi-Hsiu Chen
yc@leibniz-psychology.org

Gerrit Fröhlich
gf@leibniz-psychology.org

Lea Gerhards
leg@leibniz-psychology.org

