



Ciência aberta na pós-graduação e a formação dos futuros pesquisadores

Maria Aparecida Alves da Costa - IFCE
Lia Machado Fiuza Fialho - UECE
Karla Angélica Silva do Nascimento - UECE

Goiânia/GO
Outubro-2025

Considerações iniciais

- O objeto de estudo deste projeto é o desenvolvimento da Ciência Aberta nos programas de pós-graduação do campo da educação, majoritariamente sediada nas regiões Norte, Nordeste ou Centro-Oeste.
- Articula 25 universidades, sendo 15 nacionais e 10 internacionais, e foi elaborado por uma equipe composta por 28 professores doutores, dos quais 06 bolsistas produtividade, que são membros de programas de pós-graduação em Educação de 11 países.

Objetivo e relevância

- ▶ O objetivo central é formar os futuros pesquisadores para a adoção dos princípios da ciência aberta com vistas ao desenvolvimento científico e tecnológico e a inovação no Brasil de maneira mais transparente e democrática.
- ▶ A relevância do projeto consiste em ampliar o conhecimento e as práticas em pesquisas alinhadas à ciência aberta dos alunos de pós-graduação da área de educação, possibilitando à nova geração de pesquisadores adquirir saberes e competências para tornar o conhecimento mais aberto, transparente e útil para sociedade.

Objetivo e relevância

- ▶ Com efeito, pressupõe-se que a constituição de uma rede de cooperação pode estimular a internacionalização e o desenvolvimento científico e tecnológico no âmbito da ciência aberta nas futuras gerações.

Metodologia

Será utilizada a pesquisa-ação composta por cinco fases:

- ☐ 1-diagnóstica, com um grupo focal com os professores de PPGs;
- ☐ 2-planejamento da ação, com a elaboração do plano com formações a serem desenvolvidas para ampliar o conhecimento dos pós-graduandos sobre a ciência aberta;
- ☐ 3-tomada da ação, com o desenvolvimento das formações;
- ☐ 4-avaliação, com discussão circular acerca das formações;
- ☐ 5-e aprendizado em rede, com registro em questionário dos possíveis benefícios e limites das formações.

Resultados esperados

- Ao término do projeto espera-se que os conhecimentos sobre ciência aberta impactem nas pesquisas futuras, a serem desenvolvidas pelos futuros pesquisadores (mestrandos e doutorandos em formação).
- Ao adotarem a ciência aberta com responsabilidade ética e compromisso social, nas mais diversas pesquisas em desenvolvimento pelos alunos, eles vão poder ampliar os impactos econômicos, sociais e ambientais ao tornarem os conhecimentos científicos mais cidadãos, acessíveis, transparentes e reutilizáveis. Afinal, a ciência aberta gera maior igualdade, equidade, justiça social e econômica pelo seu modelo mais transparente e democrático de produzir e disponibilizar o conhecimento.

Referências

- ▶ Center for Open Science. (2024). The TOP Guidelines were created by journals, funders, and societies to align scientific ideals with practices. <https://www.cos.io/initiatives/top-guidelines>
- ▶ Brandão, J. L. A. (2022). Modelo teórico-pragmático para políticas de informação em bibliotecas [Tese de doutorado, Universidade Federal da Paraíba]. Repositório Institucional da UFPB. Disponível em: <https://repositorio.ufpb.br/jspui/handle/123456789/24924>.
- ▶ Fialho, L. M. F.; Costa, M. A. A., Vasconcelos, K. C., Brandenburg, C., & Alves, L. M. S. (2023). Ascensão da Ciência Aberta e os critérios Qualis Capes Educação. Revista Interagir, n. 123. <https://unichristus.emnuvens.com.br/interagir/article/view/4891>
- ▶ Fialho, L. M. F. (2023). Ciência Aberta, uma compreensão inicial. In Comissão de ética e pesquisa da ANPEd (Org.), Ética e pesquisa em educação: subsídios (Vol. 3). ANPEd.
- ▶ FIALHO, L. M. F., NEVES, V. N. S., & FREIRE, V. C. C. (2021). Índice de citação: um estudo de caso sobre o periódico Ensino em Perspectivas. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo, [S. l.], v. 3, n. 3, p. e335576. <https://doi.org/10.47149/pemo.v3i3.5576>

Referências

- ▶ Minayo, M. C. de S. (org.) (2024). Pesquisa Social. Teoria, método e criatividade. 18 ed. Petrópolis: Vozes.
- ▶ Mosaner, E. (2008). Arte-educação: leitura de obras e elaboração de propostas poéticas a partir do acervo da pinacoteca do estado de São Paulo. Dissertação. (Mestrado em Educação, Arte e História da Cultura) -Faculdade de Educação, Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, SP.
- ▶ Nascimento, K. A. S., & Fialho, L. M. F. (2022). A política de acesso aberto nas revistas de humanidades. In ABEC Meeting. <https://ojs.abecbrasil.org.br/index.php/abec/article/download/155/178/659>
- ▶ Schade, S., Pelacho, M., Van Noordwijk, T., Vohland, K., Hecker, S., & Manzoni, M. (2021). Citizen science and policy. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-58278-4_18
- ▶ UNESCO. (2021). Recomendação da Unesco sobre Ciência Aberta. Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_por