

Algunos errores en XML JATS en trabajos de revistas científicas ya publicados

[Working project]

[Pedro Lázaro Rodríguez](#)

Referencia sugerida:

Lázaro-Rodríguez, Pedro. (2025). Algunos errores en XML JATS en trabajos de revistas científicas ya publicados. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15087792>

Índice

Nota previa.....	2
Algunos errores en XML JATS en trabajos de revistas científicas ya publicados.....	3
Algunos errores en XML JATS en trabajos de revistas científicas ya publicados (II).....	7
1. Errores en las fechas.....	7
2. Textos en inglés en papers en español.....	9
3. Errores e invisibilización de footnotes.....	10
Algunos errores en XML JATS en trabajos de revistas científicas ya publicados (III) y working project en Zenodo.....	12
Algunos errores en XML JATS en trabajos de revistas científicas ya publicados (IV).....	14
Algunos errores en XML JATS en trabajos de revistas científicas ya publicados (V).....	16
Algunos errores en XML JATS en trabajos de revistas científicas ya publicados (VI): sobre IAs generativas para hacer JATS.....	17
Algunos errores en XML JATS en trabajos de revistas científicas ya publicados (VII): algunos casos que se podrían considerarse un atropello a JATS.....	20

Nota previa

Este documento agrupa entradas en mi blog en las que analizo posibles errores tanto en los XML JATS ya publicados de revistas científicas como en el plugin o plugins habituales con que las revistas los publican como galerada en el OJS. Dado su valor para la comunicación científica, he decidido publicarlo como documento en Zenodo. Iré sumando nuevos análisis al documento según los vaya haciendo que quedarán grabados en las nuevas versiones.

Para los análisis voy usando casos de revistas reales. Por preservar su anonimato, he optado por no decir qué revistas son. Lo que sí puedo decir es que todas tienen licencia CC BY. Si una revista de las que analizo desea que la reconozca, por mi parte será muy bueno, pero no lo hago por el anonimato al tratarse de un análisis de posibles errores. Las capturas que voy comentando se pueden ampliar para verse mejor con un enlace a la imagen en el blog. Los archivos XML JATS y PDF que he ido utilizando los agrupé y descargué el 27/03/2025; los revisé los días 15 y 16 de abril de 2025 y puedo indicar cuáles son a quien lo quiera.

En síntesis, hay revistas con JATS publicados que no superan el validador de la DTD (Document Type Definition); en otros casos y pese a que se supera el validador, el texto no coincide con el de la versión en PDF del mismo trabajo; hay uso de atributos y elementos que debería revisarse; y el plugin que se usa habitualmente para sacar los JATS en forma de HTML silencia e invisibiliza contenido importante de los trabajos...

Algunos errores en XML JATS en trabajos de revistas científicas ya publicados

23 Mar, 2025

En los últimos meses he aprendido a hacer XML JATS para publicar trabajos de revistas científicas. JATS significa Journal Article Tag Suite, y es una forma de tener los trabajos etiquetados en todos sus elementos y componentes con el objetivo de que sistemas de información puedan recibirlos y "leer" todas sus partes para indexarlos.

Me atrevo a decir que he desarrollado un sistema propio de conversión desde un documento en DOC y/o ODT, pasándolo a HTML (y EPUB) con Pandoc, y automatizando la conversión a JATS con 2 scripts en Python. Diría que la conversión la consigo en un alto porcentaje y luego hay que dedicar algo más a completarla al 100%.

A los JATS hay que dedicarle tiempo. Muchas revistas externalizan su creación invirtiendo/dedicando/gastando mucho dinero. Yo he conseguido hacerlo con software libre y sin externalizar ni pagar nada. Para los dos últimos JATS que hice en la revista en que estoy en la secretaría de redacción dediqué unas 8 horas y 5 respectivamente. El tiempo es variable porque depende en gran medida del contenido de cada trabajo: número de citas/referencias, tablas, y otros elementos y componentes.

Todo ello lo valido usando el validador de JATS4R de niso.org: <https://jats4r-validator.niso.org/>, hasta el punto de no obtener errores ni warnings tanto en la validación de la DTD (Document Type Definition) ni en lo relacionado a las mejores prácticas del JATS for Reuse (JATS4R).

Por el camino, he dedicado muchísimas horas. Perdí mucho tiempo al inicio tratando de encontrar convertidores automáticos. No sirvió. Al final, hasta que no te metes al XML como tal, no empiezas a entender de qué va todo. El caso que me llevo bien con el código aunque sea un XML, y me gusta trastear con código en general.

También por el camino, visité muchos JATS de revistas que ya publican sus trabajos así viendo, incluso, que contienen errores en los JATS ya publicados. Sin decir revistas por preservar su anonimato al tratarse de un análisis de posibles errores, me gustaría iniciar una serie de posts detectando y comentando errores tanto a nivel de la DTD, como a nivel del contenido (un JATS puede no dar errores en la validación pero su contenido no coincidir con el texto del artículo, por ejemplo, en PDF). Aquí voy con unos ejemplos.

En la siguiente imagen se puede ver que este JATS no supera el validador de la DTD. Contiene 5 errores. Uno de ellos señalado con las flechas en rojo, muestra un mal cierre de la etiqueta <name/>, que habría de cerrarse como </name>. Más que la profundidad del error, que es de simple solución, llama la atención que muy probablemente esta revista no lo haya validado, porque si lo hubiera hecho, detectaría este error y lo subsanaría. Me

pregunto si un JATS con errores es realmente un JATS. Yo creo que no, pues el sistema de información no lo va a recibir bien.

En el siguiente caso es el texto lo que no coincide. A la izquierda se ve el texto del PDF del artículo, y a la derecha el texto del JATS a través de un plugin que lo convierte a HTML. En el PDF las citas de más de una cita se engloban en el mismo paréntesis. Por ejemplo:

(Broadus, 1971; Nederhof, 2006; Giménez-Toledo y Román-Román, 2009; Giménez-Toledo, 2017).

Pero en texto del JATS se ve así:

(Broadus, 1971); (Nederhof, 2006); (Giménez Toledo & Román Romá, 2009); (Giménez-Toledo, 2017));

Incluso con un paréntesis de cierre de más; y en la cita de (Giménez Toledo & Román Romá, 2009) faltan los guiones entre los apellidos que sí aparecen en el PDF.

En el siguiente caso se ve que el PDF incluye 2 citas de la misma institución: (European Union, 2006; European Union, 2018), pero en el JATS se han unido estas 2 citas tan solo en una: (European Union, 2006, 2018;). Más allá del ; final antes del cierre del paréntesis, este error es importante porque se deja sin enlace a cita la referencia marcada con una flecha en el JATS titulada "Recomendación 2018/C 189/01 del Consejo de 22 de mayo de 2018 relativa a las competencias clave para el aprendizaje permanente". De hecho, si se pincha en el "focus" de esa referencia, no aparece citada en el texto.

more dependent on technology, its environments, and devices. This situation is further intensified by a significant number of public initiatives that have identified digital transformation as the response to social and economic recovery after the pandemic (European Commission, 2020; Government of Spain, 2021). This recognition is echoed by the European Parliament and the European Council, which already in 2006 included digital competence as one of the keys to lifelong learning in a knowledge-based society (European Union, 2006; European Union, 2018).

Moreover, considering that digital transformation has become one of the main drivers of economic development, we can argue that digital exclusion becomes one of the main social threats. A threat that can lead to the loss of opportunities in crucial areas such as employment, education, access to public resources, and even social relationships. In this way, the digital divide deepens and perpetuates pre-existing disadvantages, becoming an amplifier of social exclusion. The digital gap adds to the challenges faced by the most vulnerable individuals and families, further hindering their full participation in society (Foessa Foundation, 2021). In the same vein, the European Anti-Poverty Network [EAPN] (2022) points out that the digital gap is a determining factor in the increase of social inequalities, affecting specific vulnerable groups more intensely. It is a "gap of gaps" that not only reflects social inequalities in the digital world but accentuates existing ones and may jeopardize other groups not considered vulnerable before (Vera-Baceta, Navarro & Gómez-Hernández, 2022).

These circumstances must be carefully considered, especially in contexts like Spain, where it is estimated that approximately one in three individuals between 16 and 74 years old lacks basic digital skills. This figure surpasses the European average – 46.08% (Eurostat, 2023). The pandemic has also revealed digital knowledge gaps in families,

recognizing limitations and areas for improvement.

Specific objectives are established as follows:

- Conduct a focused documentary analysis of the Digital Economy and Society Index (DESI) to identify aspects related to establishing the level of digital skills for the entire population.
- Review the survey on the equipment and use of information and communication technologies in households (TIC-H), as the primary data source, to identify the variables used for calculating indicators.
- Identify elements of the European Framework for Digital Competence for Citizens (DigComp) that DESI and DSI use as a conceptual model when determining the digital skills of the population.
- Analyze the "Digital Skills Indicator," as the primary indicator of DESI in determining indicators related to digital skills and describe its calculation method.
- Identify biases and limitations related to the aforementioned indicators and processes and, where applicable, propose areas for improvement.

3 CALCULATING THE LEVEL OF DIGITAL SKILLS OF INDIVIDUALS IN EUROPE AND SPAIN

The DESI index is the primary tool for measuring the digital performance of Europe and its member countries

Reference: Recomendación 2006/962/CE del Parlamento Europeo y del Consejo de 18 de diciembre de 2006 sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente (European Union, 2006)

Reference: Recomendación 2018/C 189/01 del Consejo de 22 de mayo de 2018 relativa a las competencias clave para el aprendizaje permanente (European Union, 2018)

Por último en este post, comento un ejemplo de cómo un listado en el PDF no se marca como listado en los JATS. En JATS los listados se etiquetan con: `<list>` y `<list-item>`, y ya según el tipo de listado que sea (order, bullet, etc.), con el atributo `list-type`. En este caso para el listado en el JATS se ha utilizado directamente `<p>` que equivale a párrafo, y por ello en el JATS no se identifica un listado en esa parte.

Specific objectives are established as follows:

- Conduct a focused documentary analysis of the Digital Economy and Society Index (DESI) to identify aspects related to establishing the level of digital skills for the entire population.
- Review the survey on the equipment and use of information and communication technologies in households (TIC-H), as the primary data source, to identify the variables used for calculating indicators.
- Identify elements of the European Framework for Digital Competence for Citizens (DigComp) that DESI and DSI use as a conceptual model when determining the digital skills of the population.
- Analyze the "Digital Skills Indicator," as the primary indicator of DESI in determining indicators related to digital skills and describe its calculation method.
- Identify biases and limitations related to the aforementioned indicators and processes and, where applicable, propose areas for improvement.

3 CALCULATING THE LEVEL OF DIGITAL SKILLS OF INDIVIDUALS IN EUROPE AND SPAIN

The DESI index is the primary tool for measuring the digital performance of Europe and its member countries

Specific objectives are established as follows:

- Conduct a focused documentary analysis of the Digital Economy and Society Index (DESI) to identify aspects related to establishing the level of digital skills for the entire population.
- Review the survey on the equipment and use of information and communication technologies in households (TIC-H), as the primary data source, to identify the variables used for calculating indicators.
- Identify elements of the European Framework for Digital Competence for Citizens (DigComp) that DESI and DSI use as a conceptual model when determining the digital skills of the population.
- Analyze the "Digital Skills Indicator," as the primary indicator of DESI in determining indicators related to digital skills and describe its calculation method.

Siento si esta entrada y las que vendrán molestan a las revistas de las que estoy tomando las capturas para los comentarios, pero me parece interesante tratar sobre esto para que se entienda y se comprenda que hacer un JATS no es sencillo y que en trabajos ya publicados en los OJS de revistas se detectan errores. Hay errores de la DTD, y recomendaría validar los JATS antes de publicarlos; y también hay errores de contenido con respecto a los PDF. Para mí, un JATS mal hecho no es un JATS, especialmente si hay

errores en la DTD. Y el segundo tipo de error me parece grave porque se da pie a que haya 2 versiones del texto de un documento que tiene un único DOI en tanto que identificador único de ese trabajo.

Poco a poco intentaré publicar más entradas de este tipo, porque cuanto más analizo y profundizo en JATS, más errores veo, tanto en los JATS mismos como en los plugins que permiten visualizar los XML como HTML.

Fin: post publicado el 23 marzo de 2025 por Pedro Lázaro Rodríguez; con licencia Creative Commons [CC BY-NC-SA 4.0](#) y sobre el tema (o temas): [Ciencia](#)

Algunos errores en XML JATS en trabajos de revistas científicas ya publicados (II)

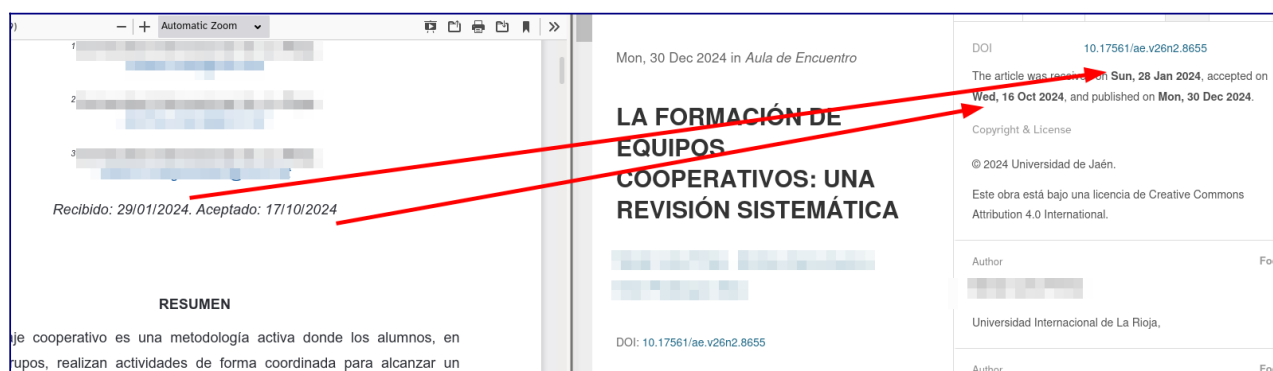
25 Mar, 2025

Sigo con la serie de posts comentando algunos errores en XML JATS en trabajos de revistas científicas ya publicados (ver [post 1](#)). En este caso más que errores en el JATS, voy a comentar algunos errores en un plugin que permite ver en forma de HTML el archivo XML JATS y que usan muchas revistas. No obstante, también comentaré "ausencias" en el JATS.

En este caso analizo una revista que publica en PDF, HTML y en XML JATS. El XML JATS lo saca en forma de HTML a través de un plugin de eLife Lens.

1. Errores en las fechas

El primer error tiene que ver con las fechas de recibido, revisado, aceptado y publicado. Incomprensiblemente, y es algo que he detectado en un alto número de revistas españolas o en otros idiomas diferentes al inglés que utilizan este plugin, este resta un día a dichas fechas:



En la imagen anterior tenemos a la izquierda las fechas del pdf, que son:

Recibido: 29/01/2024. Aceptado: 17/10/2024

Y a la derecha las fechas que muestra el plugin (en el pdf no aparece la de publicado):

The article was received on Sun, 28 Jan 2024, accepted on Wed, 16 Oct 2024, and published on Mon, 30 Dec 2024.

Un día menos en todo (y con el texto en inglés y no en español). Y digo que es un error en el plugin porque las fechas en el XML JATS están bien (por si alguien piensa como yo: yo añadiría a los pub-date y date el iso-8601-date="AAAA-MM-DD", pero aún así las fechas aparecerían cambiadas en la conversión que hace el plugin):


```

-<pub-date pub-type="epub">
  <day>31</day>
  <month>12</month>
  <year>2024</year>
</pub-date>
-<pub-date pub-type="collection">
  <year>2024</year>
</pub-date>
<volume>26</volume>
<issue>2</issue>
<fpage>52</fpage>
<lpag>70</lpag>
-<history>
  -<date date-type="received">
    <day>29</day>
    <month>01</month>
    <year>2024</year>
  </date>
  -<date date-type="accepted">
    <day>17</day>
    <month>10</month>
    <year>2024</year>
  </date>
</history>

```

Otro ejemplo de las fechas sucede en:

HISTORIA EDITORIAL	Sun, 15 Dec 2024 in <i>Quaderns de Psicologia</i>	DOI: 10.5565/rev/apsicologia.2120
Recibido: 25-01-2024		The article was received on Wed, 24 Jan 2024, returned for modification on Wed, 22 May 2024, accepted on Fri, 28 Jun 2024, and published on Sun, 15 Dec 2024.
1ª revisión: 23-05-2024		
Aceptado: 29-06-2024		
Publicado: 20-12-2024		
	El juego como método para investigar e incluir a niños y niñas con discapacidad física	Copyright & License
	Mónica Peña Ochoa	© 2024 Els autors / The authors.
	DOI: 10.5565/rev/apsicologia.2120	Aquesta obra està sota una llicència internacional Creative Commons Reconeixement 4.0. CC BY
	Resumen	Author: Mónica Peña Ochoa Investigadora independiente,

En la imagen anterior tenemos a la izquierda las fechas del pdf, que son:

Recibido: 25-01-2024
 1ª revisión: 23-05-2024
 Aceptado: 29-06-2024
 Publicado: 20-12-2024

Y a la derecha las fechas que muestra el plugin:

The article was received on Wed, 24 Jan 2024, returned for modification on Wed, 22 May 2024, accepted on Fri, 28 Jun 2024, and published on Sun, 15 Dec 2024.

En el JATS las fechas son las del pdf (la de aceptado varía respecto a la del pdf no porque el plugin reste un día, sino porque es diferente: en el pdf es el 20-12-2024 y en el JATS el 16-12-2024, pero igualmente el plugin resta un día en este 16-12-2024):

```

-<pub-date publication-format="electronic" date-type="pub">
  <day>16</day>
  <month>12</month>
  <year>2024</year>
</pub-date>
-<pub-date publication-format="electronic" date-type="collection">
  <year>2024</year>
</pub-date>
<volume>26</volume>
<issue>3</issue>
<elocation-id>e2120</elocation-id>
-<history>
  -<date date-type="received">
    <day>25</day>
    <month>01</month>
    <year>2024</year>
  </date>
  -<date date-type="rev-request">
    <day>23</day>
    <month>05</month>
    <year>2024</year>
  </date>
  -<date date-type="accepted">
    <day>29</day>
    <month>06</month>
    <year>2024</year>
  </date>

```

2. Textos en inglés en papers en español

Por otro lado, lo de que aparezcan palabras en inglés diría que es porque el plugin está preparado para eso. Algo que sucede en muchos XML JATS en español a través de este plugin es que sale esto del "Main text" como sección o apartado delimitador cuando va a empezar el artículo o trabajo en sí y es algo que no está en el trabajo original:

Resumen

En este trabajo analizamos un proceso investigativo con niños con discapacidad física que asisten a escuelas con programas de integración escolar en Chile. Se fundamenta conceptualmente en los estudios sociales de la discapacidad y de la infancia. Se enfatiza el proceso metodológico de diseño de un juego visual y narrativo con características participativas. Como resultado, analizamos 4 casos de niños desarrollando el concepto de repertorio cultural y afectivo, el que permite dar un marco relacional al análisis, dando cuenta de las posibilidades y desafíos que este tipo de metodología puede brindar en el trabajo con niños con discapacidad. Desarrollamos tres repertorios: los silencios como información, las corporalidades en la relación de poder adulto-niño y el juego como indicador de inclusión social. Cerramos analizando el juego como una actividad social contextual y reflexionando sobre la necesidad de vigilancia ética y epistémica en los estudios de infancia y de discapacidad.

Main Text

Introducción

La participación de niños y niñas en investigación sobre temas que les competen es altamente relevante. Sus perspectivas y experiencias nutren los campos educativos, de salud, urbanos y cualquier otro donde ellos sean parte. No obstante, esta participación es compleja por diversas razones. Entre ellas están las dificultades propias de los niños y sus vidas, como su autonomía y las posibilidades de acceso territorial, social o cultural, así como también las dificultades epistemológicas en torno a la definición de participación (Njelesani et al., 2022), en tanto

Contents	References	Info
Resumen		
Main Text		
Introducción		
Juego y discapacidad		
Método		
Valor de los métodos participativos para el trabajo con niños		
Diseño del instrumento		
Participantes y criterios de selección		
Análisis de la información		
Resultados		
Casos		
Repertorio 1: el silencio		
Repertorio 2: invisibilizar el cuerpo		
Repertorio 3: Jugar, siempre jugar		
Conclusiones		

3. Errores e invisibilización de footnotes

Otro posible error del plugin es que silencia las footnotes. Esto quiere decir que no está mostrando las notas a pie de página: un error grave toda vez que son contenido del trabajo. En la siguiente captura se puede ver a la izquierda la footnote en el pdf y a la derecha en el JATS a través del plugin. Si se pincha en el 10 de la footnote 10 del plugin, no lleva a ninguna parte y no muestra el contenido de la footnote:

The image shows a side-by-side comparison of a document's content. On the left is a PDF view, and on the right is the JATS output. A red arrow points from a footnote in the PDF to the corresponding text in the JATS output, highlighting that the footnote content is missing in the JATS version. The JATS output also shows a table of contents on the right side.

Abstract

Main Text

Introduction

The case of Belgium's colonial past

Discursive psychology and the construction of intergroup relations

Methodology

The corpus of apologetic letters: "Sorry is a start"

Analytical approach and procedure

Results

Letter 1 (written by Anne-Lise)

Letter 2 (written by Dagmar)

Letter 3 (written by Bregtje)

Letter 4 written by Jean-Pierre

Letter 5 written by Anne-Charlotte

Discussion

Contributions of the study

Conclusion

La footnote sí que está en el XML JATS. Tanto en el texto como en la sección del back. Aquí está la captura del texto:

Common patterns exist among most letters. Indeed, the analysis shows that most of the time all letters construct both groups as mutually exclusive and unequal (Belgium being described as the dominant one), thus not really challenging past constructs. It is important to note that the two groups had been already defined by the competition's call itself; however, this definition could have been challenged by citizens' letters. Congo is often given the role of a passive entity, unable to defend itself from others (it is regularly described as a child, a battered woman, a piece of a woman's body), while Belgium is given a more agentic role. Self-distance devices have the effect of protecting the author from having to accept responsibility over the ingroup's misbehavior. When self-distancing is not used, Belgium is given a naïve role, a child's role (letter 5), thus reducing its responsibility. Most letters also compared the relationship between Belgium and the Congo to an intimate relationship, either a family or a love relationship. Such analogies have a series of advantages when trying to improve intergroup relations: They (re)humanize the Other; they signal good intent on the part of the speaker and his or her ingroup; and they question the uneven structure of the past and present relations between Belgium and Congo by treating the different groups on an equal footing

10 Despite these benefits, it must be acknowledged that families can also be abusive and justify the abuse in the name of love (Fraser, 2008). Thus, these kinds of analogies also allow the authors to justify past misdeeds, by implying that the two parties have always loved each other despite it all.

Y aquí la captura del contenido de la footnote en el back del JATS:

```
-----  
-<fn id="fn10" fn-type="other">  
  <label>10</label>  
  -<p>  
    Despite these benefits, it must be acknowledged that families can also be abusive and justify the abuse in the name of  
    love (  
    <xref ref-type="bibr" rid="ref-16-1897">Fraser, 2008</xref>  
    ). Thus, these kinds of analogies also allow the authors to justify past misdeeds, by implying that the two parties have  
    always loved each other despite it all.  
  </p>  
</fn>
```

El plugin está silenciando o invisibilizando las footnotes. En definitiva y para acabar con este post, mi recomendación es no usar este plugin porque modifica y silencia partes de los documentos importantes que son contenido de los trabajos. Puede darse el caso de que se sea admin del OJS y en ese sentido se tenga acceso al plugin. Así, se podría modificar y adaptar. En futuros posts analizaré revistas que así lo hacen, aunque contenidos como las notas a pie de tabla siguen silenciándose con respecto a los PDFs de los trabajos.

Fin: post publicado el 25 marzo de 2025 por Pedro Lázaro Rodríguez; con licencia Creative Commons [CC BY-NC-SA 4.0](#) y sobre el tema (o temas): [Ciencia](#)

Algunos errores en XML JATS en trabajos de revistas científicas ya publicados (III) y working project en Zenodo

26 Mar, 2025

En este post sigo con el análisis de XML JATS y de los plugins que se usan para sacarlos como HTML (tras el [post 1](#) y el [post 2](#)). He decidido abrir un "working project" en Zenodo porque considero que todo esto puede tener interés para el ámbito de la comunicación científica. Iré agrupando allí todos los posts en un solo documento disponible desde este doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15087792>

Hoy me centro de nuevo en los plugins que sacan los JATS en forma de HTML y que no recomiendo por los problemas que presentan (a no ser que se sea admin del OJS y se puedan adaptar/modificar).

En todos los casos que voy viendo, el plugin silencia las notas de las tablas. En la siguiente imagen aparece a la izquierda la versión en PDF de un paper. Se ve que tiene una nota en la tabla. Es información muy importante para entender el contenido de la tabla. Y a la derecha vemos la versión del JATS a partir del que diría que es el plugin de eLife Lens, y donde no aparece la nota de la tabla:

A Tabela 1 mostra alguns dos pares de palavras da rede gerada, suas estatísticas e seus valores de IF.

Tabela 1. Alguns pares de palavra e suas estatísticas, ordenados pelo valor decrescente de IF

i	j	N _i	N _j	N _(i,j)	I	F	IF
Trabalho	Remoto	1725	548	530	9,41.10 ⁻²	3,04.10 ⁻¹	2,86.10 ⁻²
Trabalhar	Remotamente	719	325	224	3,98.10 ⁻²	2,73.10 ⁻¹	1,09.10 ⁻²
Sentir	Bem	1222	1349	345	6,12.10 ⁻²	1,55.10 ⁻¹	9,49.10 ⁻³
Qualidade	Vida	125	127	86	1,53.10 ⁻²	5,18.10 ⁻²	7,91.10 ⁻³
Ente	Querido	1	1	1	1,77.10 ⁻²	1,00	1,77.10 ⁻⁴
Achatamento	Curva	3	3	3	5,32.10 ⁻⁴	1,00	5,32.10 ⁻⁴
Gasolina	Aumentar	11	98	1	1,77.10 ⁻⁴	9,26.10 ⁻⁴	1,64.10 ⁻⁴
Gasolina	Trabalho	11	1725	1	1,77.10 ⁻⁴	5,76.10 ⁻⁴	1,02.10 ⁻⁴
Novo	Ser	307	1584	1	1,77.10 ⁻⁴	5,29.10 ⁻⁴	9,39.10 ⁻⁴
Trabalho	Experiência	1725	363	1	1,77.10 ⁻⁴	4,79.10 ⁻⁴	8,50.10 ⁻⁴
Trabalho	Tranquilo	1725	562	1	1,77.10 ⁻⁴	4,37.10 ⁻⁴	7,76.10 ⁻⁴

Nota: i e j na mesma linha são palavras ditas por um indivíduo; N_i é o número de indivíduos que mencionaram a palavra i; N_j é o número de indivíduos que mencionaram a palavra j.

Na Etapa 3, foram identificados os dados macroestruturais da rede, a saber: número de vértices ou palavras (n); número de arestas ou pares de palavras (m); grau médio ((k)), que corresponde ao número médio de arestas incidentes em cada vértice; o caminho mínimo médio (L), que representa o menor caminho entre duas palavras e o tamanho do maior componente (Maior Componente — %), que representa, em percentagem, o número de vértices da maior componente conectada ([Hanneman & Riddle, 2011](#)).

Para uma melhor análise, fazemos um filtro a fim de eliminar da rede pares de palavras de baixo valor de IF e encontramos uma estrutura conectada com o

cada par de palavras, a rede do vocabulário dos indivíduos é construída.

A Tabela 1 mostra alguns dos pares de palavras da rede gerada, suas estatísticas e seus valores de IF.

Na Etapa 3, foram identificados os dados macroestruturais da rede, a saber: número de vértices ou palavras (n); número de arestas ou pares de palavras (m); grau médio ((k)), que corresponde ao número médio de arestas incidentes em cada vértice; o caminho mínimo médio (L), que representa o menor caminho entre duas palavras e o tamanho do maior componente (Maior Componente — %), que representa, em percentagem, o número de vértices da maior componente conectada ([Hanneman & Riddle, 2011](#)).

Para uma melhor análise, fazemos um filtro a fim de eliminar da rede pares de palavras de baixo valor de IF e encontramos uma estrutura conectada com o

Tabela 1.

i	j	N _i	N _j	N _(i,j)	I	F	IF
Trabalho	Remoto	1725	548	530	9,41.10 ⁻²	3,04.10 ⁻¹	2,86.10 ⁻²
Trabalhar	Remotamente	719	325	224	3,98.10 ⁻²	2,73.10 ⁻¹	1,09.10 ⁻²
Sentir	Bem	1222	1349	345	6,12.10 ⁻²	1,55.10 ⁻¹	9,49.10 ⁻³
Qualidade	Vida	125	127	86	1,53.10 ⁻²	5,18.10 ⁻²	7,91.10 ⁻³
Ente	Querido	1	1	1	1,77.10 ⁻²	1,00	1,77.10 ⁻⁴
Achatamento	Curva	3	3	3	5,32.10 ⁻⁴	1,00	5,32.10 ⁻⁴
Gasolina	Aumentar	11	98	1	1,77.10 ⁻⁴	9,26.10 ⁻⁴	1,64.10 ⁻⁴
Gasolina	Trabalho	11	1725	1	1,77.10 ⁻⁴	5,76.10 ⁻⁴	1,02.10 ⁻⁴
Novo	Ser	307	1584	1	1,77.10 ⁻⁴	5,29.10 ⁻⁴	9,39.10 ⁻⁴
Trabalho	Experiência	1725	363	1	1,77.10 ⁻⁴	4,79.10 ⁻⁴	8,50.10 ⁻⁴
Trabalho	Tranquilo	1725	562	1	1,77.10 ⁻⁴	4,37.10 ⁻⁴	7,76.10 ⁻⁴

Alguns pares de palavra e suas estatísticas, ordenados pelo valor decrescente de IF

Accediendo al XML se ve que la nota aparece dentro de la etiqueta <table-wrap-foot> y ahí en un <attrib>:

```
<table-wrap-foot>
  <attrib><italic>Nota: i</italic> e <italic>j</italic> na mesma linha são palavras ditas por um indivíduo;
<italic>N<sub>i</sub></italic> é o número de indivíduos que mencionaram a palavra <italic>i</italic>;
<italic>N<sub>j</sub></italic> é o número de indivíduos que mencionaram a palavra <italic>j</italic>.</attrib>
</table-wrap-foot>
```

Diría que no es la mejor forma de añadir una nota de tabla, pues en JATS efectivamente el elemento <table-wrap-foot> es un "container element to hold the footnotes, general notes, or other paragraphs at the end of a table" ([fuente](#)). El elemento <attrib> iría más para el origen de la tabla (la fuente): "attribution Container element for information concerning the origin of an extract, figure, display quote, table, verse, or similar element" ([fuente](#)). Por ello,

diría que en este caso sobra el <attrib>, pues no es una atribución. En cualquier caso, lo determinante es que el plugin silencia o invisibiliza la nota aunque está en el XML.

En definitiva, coge fuerza mi recomendación de no usar estos plugins. Lo que sí he de decir es que la revista del primer caso tiene galeradas para PDF, HTML y XML (en este caso a través del plugin). En ese sentido, quitaría la visualización del plugin, toda vez que ya tienen una galerada con el HTML. Por último, añado que este JATS no da ningún error al validarse (estaría lo de eliminar el <attrib>), pero lo importante es que al mostrarlos desde el plugin se deja contenido importante sin presentar.

Fin: post publicado el 26 marzo de 2025 por Pedro Lázaro Rodríguez; con licencia Creative Commons [CC BY-NC-SA 4.0](#) y sobre el tema (o temas): [Ciencia](#)

Algunos errores en XML JATS en trabajos de revistas científicas ya publicados (IV)

27 Mar, 2025

Es el cuarto post sobre posibles errores en archivos XML JATS y la verdad es que no sé cuántos más publicaré. Quizá este sea el último. Enlazo aquí al [post 1](#), [post 2](#) y el [post 3](#). Con esta serie de posts queda claro que realizar XML JATS no es algo simple y que hay errores en JATS ya publicados por revistas y que el plugin que los convierte a HTML deja mucho que desear por invisibilizar información importante.

Hace unos meses surgió la posibilidad de formar a una editorial universitaria en JATS. Me he salido de esa formación porque de partida ya pensaban hacerlos de manera incompleta. Para mí, si un JATS no es correcto o no es completo, no es válido. La idea de esta editorial era no etiquetar las referencias. Me imagino que alguien les diría que el mixed-citation puede ir tal cual. La verdad es que en todos los casos que he visto, si el mixed-citation va así, directamente texto, es porque también se ha añadido el element-citation. Quedé alucinado, la verdad, y no quise que mi nombre estuviese asociado a esa forma de hacer los JATS. Al final, pensé, supondría un demérito para mí y para mi reputación.

En este post comento 2 casos de revistas o conjuntos de revistas de las que he aprendido mucho. Creo que por eso es bueno publicar los XML JATS como galerada para su descarga: para que la gente pueda verlos, analizarlos y aprender de ello; sabiendo que la esencia del JATS no es esa, sino que un sistema de información "lea" todo su contenido y pueda indexarlo.

Los JATS superan la validación, pero hay 2 detalles relacionados con las fechas que creo se podrían mejorar. El primer caso es de una revista de REDALYC. En el history del documento, donde se añaden las fechas de recibido y aceptado, aparece un publication-format="dd mes yyyy":


```
<history>
  <date date-type="received" publication-format="dd mes yyyy">
    <day>01</day>
    <month>03</month>
    <year>2016</year>
  </date>
  <date date-type="accepted" publication-format="dd mes yyyy">
    <day>15</day>
    <month>05</month>
    <year>2016</year>
  </date>
</history>
```

Según la DTD (en este trabajo se usa la 1.1d3), la mejor práctica para el atributo publication-format es que debería ser usado cuando el valor es conocido y que los valores

podrían ser formatos tipo “print”, “electronic”, “video”, “audio”, “ebook”, y “online-only” ([fuente](#)). En cambio en este caso de REDALYC se usa este atributo como para indicar el formato de la fecha. Este aspecto se suele indicar con el atributo iso-8601-date="YYYY-MM-DD" ([fuente](#)).

El segundo caso lo veo más como un descuido de la revista porque solo lo veo en algunos trabajos del último número del año 2024. Esta revista me parece el mejor ejemplo de buenas prácticas. Tiene un buen sistema para sacar galeradas en pdf y HTML. El descuido es que en una fecha se han dejado el atributo iso-8601-date con "XXXX-XX-XX":

```
</contrib>
</contrib-group>
-<pub-date date-type="pub" publication-format="electronic" iso-8601-date="XXXX-XX-XX">
  <day>30</day>
  <month>12</month>
  <year>2024</year>
</pub-date>
-<pub-date date-type="collection" publication-format="electronic" iso-8601-date="2024-12-30">
  <day>30</day>
  <month>12</month>
  <year>2024</year>
</pub-date>
<volume>47</volume>
```



Por el momento acabo con la serie de posts analizando posibles errores en JATS ya publicados. Si encuentro algo de interés para ampliarlo, lo haré. Como dije en algún post anterior, no he dado nombres de revistas que he utilizado en para los análisis. Creo que sería bueno decirlo, pero por respeto no lo he hecho. Si alguien lo pide en privado, lo haré sin problemas y encantado.

Fin: post publicado el 27 marzo de 2025 por Pedro Lázaro Rodríguez; con licencia Creative Commons [CC BY-NC-SA 4.0](#) y sobre el tema (o temas): [Ciencia](#)

Algunos errores en XML JATS en trabajos de revistas científicas ya publicados (V)

08 Abr, 2025

Cada versión de XML JATS añade y/o modifica algunos elementos. En el salto de la 1.2 a la 1.3 se añade este cambio:

<chapter-title> Chapter Title in a Citation

Title of a cited book chapter. This element is deprecated in JATS. Avoid using it; use <part-title> instead ([fuente](#))

Pues bien, esta revista publica o hace sus JATS en la versión DTD 1.3:

```
<!DOCTYPE article PUBLIC "-//NLM//DTD JATS (Z39.96) Journal Publishing DTD v1.3 20210610//EN" "JATS-journalpublishing1-3.dtd">
<article xmlns:ali="http://www.niso.org/schemas/ali/1.0/" xmlns:mml="http://www.w3.org/1998/Math/MathML"
xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink" xmlns:xsi="http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance" article-
type="research-article" dtd-version="1.3" xml:lang="es">
  <front>
    <journal-meta>
```

Y así pone los capítulos de libro:

```
<ref id="ref491032">
  <element-citation publication-type="book">
    <person-group person-group-type="author">
      <name><surname>Rey-Álvarez</surname><given-names>A.</given-names></name>
    </person-group>
    <year>2016</year>
    <chapter-title>Gobierno y gobernanza: Plan Bolonia y grupos de investigación</chapter-title>
    <person-group person-group-type="compiler">
      <name><surname>Alfageme-González</surname><given-names>M. B.</given-names></name>
      <name><surname>Rodríguez-Entrena</surname><given-names>M. J.</given-names></name>
      <name><surname>Torres-Soto</surname><given-names>A.</given-names></name>
    </person-group>
    <source>Gobernanza, balance del proceso de Bolonia, condiciones laborales y profesionalidad docente
    Educación Superior</source>
    <fpage>108</fpage>
    <lpage>112</lpage>
    <pub-id pub-id-type="doi">10.6018/editum.2483</pub-id>
  </element-citation>
</ref>
```

Siguen usando el elemento <chapter-title> cuando en la versión 1.3 de la DTD se dice que está obsoleto...

Fin: post publicado el 8 abril de 2025 por Pedro Lázaro Rodríguez; con licencia Creative Commons [CC BY-NC-SA 4.0](#) y sobre el tema (o temas): [Ciencia](#)

Algunos errores en XML JATS en trabajos de revistas científicas ya publicados (VI): sobre IAs generativas para hacer JATS

17 Abr, 2025

Este post podría titularse "precaución con las IAs generativas para la creación de JATS". He estado revisando producción científica sobre JATS y he guardado trabajos en mi Zotero. Creo que pronto podré publicar esta serie de post en forma de paper en una revista que publica contenido del tipo docente. Preparando la revisión de la literatura, encontré este paper:

- Vaughn, Matthew; Higgins, Richard. (2025). Leveraging LLMs in Library Publishing: JATS XML Encoding with ChatGPT. *Journal of Librarianship and Scholarly Communication*, 13(1), Article 1. <https://doi.org/10.31274/jlsc.18048>

Me parece un buen trabajo pero en algunos puntos no estoy de acuerdo. Por ejemplo, los prompts que lanzan a ChatGPT me parecen bastante pobres. En marzo hice un taller sobre ingeniería de prompts y lo base todo en dos ideas: trabajar tanto el prompt que al final no te hace falta lanzarlo minimizando el uso de la IA generativa; y plantear los prompts según esta estructura ([fuente](#)):

```
# Título
## Contexto
## Ejemplos
#### Apreciaciones
## Cómo voy a plantearte los prompts
## Necesidad y forma de la respuesta esperada
```

En el artículo, utilizan estos prompts:

```
I will provide you with plain text research article content to tag in JATS XML.
Use the Journal Archiving and Interchange Tag Set v. 1.3 specification. Please
tag in JATS XML all references and references lists that I provide you.
```

Yo este prompt lo ampliaría con ejemplos, casuísticas concretas, etc. De hecho, a partir de ese prompt comentan que lanzan texto y que ChatGPT va etiquetando las referencias, y sacan esta captura sobre 2 referencias etiquetadas (Fuente: [Vaughn y Higgins, 2025](#)) con licencia CC BY):

```

<ref-list>
  <title>References</title>
  <ref id="B1">
    <mixed-citation publication-type="report">
      <person-group person-group-type="author">
        <name><surname>AL - Azm</surname><given-names>Amr</given-names></n
        <name><surname>Paul</surname><given-names>Katie A.</given-names>
      </person-group>
      <year>2019</year>
      <article-title>Facebook's Black Market In Antiquities Trafficking, T
      <ext-link ext-link-type="uri" xlink:href="http://atharproject.org/wp
    </mixed-citation>
  </ref>
  <ref id="B2">
    <mixed-citation publication-type="web">
      <person-group person-group-type="author">
        <name><surname>Ameneyro</surname><given-names>Van</given-names><
      </person-group>
      <year>2022</year>
      <article-title>Nfts As Cultural Heritage</article-title>
      <ext-link ext-link-type="uri" xlink:href="https://undrgnd.io/undrgnd
    </mixed-citation>
  </ref>
  <ref id="B3">
    <mixed-citation publication-type="web">

```

A priori, muy bien, parece todo etiquetado y posiblemente el validador del JATS no devuelva errores. Pero analizando al detalle, se ve que la <ref id="B1"> es un report (publication-type="report") y la <ref id="B2"> es una web. En ambos casos se ha etiquetado el nombre del report y de la web con la etiqueta <article-title>, y ahí hay un error que no se comenta en relación con esa captura. Según la DTD de JATS 1.3 ([fuente](#)):

The <article-title> element is used in two contexts: as a part of the metadata concerning the article itself and as part of bibliographic reference metadata inside bibliographic citations (<element-citation> and <mixed-citation>), where it contains the full title of a cited journal article.

The title is nearly always in the original language of publication, but a publisher or archive may choose to place all article titles in one language, such as English, and use the translated title element to hold the original title (<trans-title>).

Lo que sucede es que <article-title> se ha de utilizar para títulos de artículos de revistas, y no de reports y webs. Incluso hay disponible una entrada dedicada a los [titles in citations](#) que lo aclara:

Top-most Title of the Resource (<source>)

Within a bibliographic reference (<mixed-citation> or <element-citation> and similar elements), the <source> element names the title of the resource being referenced (the top-most title in the citation). For example, a <source> element might contain:

the name of a journal;
a book title;
the name of podcast;
a report title;
a conference proceedings title;
the name of a audio, television, radio, or streaming program;
the name of a software product ("Oxygen Editor", "Microsoft Excel");
the "name" of a website;
for data citations, the name of the top-hierarchical level of a data repository;
or
the name or title of any resource being cited (patent, standard, thesis, working paper, etc.).

Me hubiese gustado ver en el paper citado al inicio algún comentario sobre este etiquetado erróneo de ChatGPT. Sí que comentan en los resultados que no han llegado a "un punto en el que podamos etiquetar rápida y eficazmente artículos de investigación completos en JATS publicables utilizando únicamente ChatGPT", pero del uso de <article-title> en reports y webs de la captura que comento aquí no dicen nada. Esto se hubiese solucionado con un buen prompt, añadiendo algunas cláusulas en la sección de ##### *Apreciaciones* siguiendo el modelo que proponía en ingeniería de prompts.

Fin: post publicado el 17 abril de 2025 por Pedro Lázaro Rodríguez; con licencia Creative Commons [CC BY-NC-SA 4.0](#) y sobre el tema (o temas): [Ciencia](#)

Algunos errores en XML JATS en trabajos de revistas científicas ya publicados (VII): algunos casos que se podrían considerarse un atropello a JATS

06 Jul, 2025

Hoy voy con un par de casos que considero son un atropello a la idea de los JATS en tanto que Journal Article Tag Suite (suite/conjunto de etiquetas para artículos de revistas). Se supone que si haces un JATS es para añadir a todo las etiquetas de la DTD (Document Type Definition).

La primera revista que quiero comentar publica con licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 y no voy a añadir capturas. [Aquí hay una versión XML](#) a través del plugin de Lens de un trabajo como ejemplo y el archivo JATS XML está [en este otro enlace](#).

Lo primero que llama la atención es que en el JATS no hay `<front>` ni `<back>`. O mejor dicho: los hay pero están vacíos; no hay contenido. Un JATS se estructura en tres grandes bloques: el `<front>`, el `<body>` y el `<back>`. En el front se incluyen lo que yo diría son los metadatos del trabajo, junto con el resumen, las keywords, datos de autoría, etc. En el body va el contenido del trabajo: las secciones. En el back van las referencias y las footnotes de manera general (también los agradecimientos o financiación; todo depende del trabajo en sí).

Esta revista mete todo el contenido en el body, rompiendo la esencia del JATS. Esto no es un JATS... Me llama la atención además que las citas en el texto no están etiquetadas, y tampoco las tablas...

La segunda revista sí que publica con Creative Commons Reconocimiento 4.0 (CC BY 4.0) y sí que puedo añadir capturas. Lo que voy a comentar se refiere a lo mismo que en el primer caso: faltan etiquetas. En este caso no están etiquetando las citas. No he analizado mucho más, pero las imágenes no están cargando posiblemente por un error en la ruta.

Aparecen por ejemplo estos dos párrafos con múltiples citas:

1.2. Evolución hacia un modelo dinámico en los estudios de creatividad

En cuanto a la evolución de la creatividad como objeto de estudio Kampylis & Valtanen (2010) analizaron 42 definiciones explícitas sobre la creatividad de autores como Guilford (1950), Stein (1953), Rogers (1954), Rhodes (1961), Mednick (1962), Bruner (1962), Koestler (1964), Torrance (1966), May (1975), Welsch (1980), Amabile (1983), Mumford & Gustafson (1988), Vernon (1989), Boone & Hollingsworth (1990), Ochse (1990),

Mumford et al. (1991), Csikszentmihalyi (1998), Herrmann (1996), NACCCE (1999), Parkhurst (1999), Candy & Edmonds (1999), Seltzer&Bentley (1999), Eisenberger et al. (1999), Sternberg & Lubart (1999), Corsini (1999), Csikszentmihalyi (1999), Aleinkov (1999), Cropley & Urban (2000), Boden (2001), Vanhook & Tegano (2002), Feist & Barron (2003), Carayiannis & Gonzalez (2003), Mumford (2003), Ward & Saunders (2003), Plucker et al. (2004), Boden (2004), Pope (2005), Sawyer (2006), Runco (2007), Barnes & Shirley (2007), Ferrari et al. (2009), Kampylis et al. (2009). Como resultado de dicho trabajo de síntesis, observaron que la mayoría resaltaban a modo de común denominador los siguientes componentes de la creatividad (Kampylis & Valtanen, 2010):

Y así se ve el código del JATS:

```
-<sec id="evolución-hacia-un-modelo-dinámico-en-los-estudios-de-creatividad">
  -<title>
    1.2. Evolución hacia un modelo dinámico en los estudios de creatividad
  </title>
  -<p id="_paragraph-39">
    En cuanto a la evolución de la creatividad como objeto de estudio Kampylis &
    Valtanen (2010) analizaron 42 definiciones explícitas sobre la creatividad de
    autores como Guilford (1950), Stein (1953), Rogers (1954), Rhodes (1961),
    Mednick (1962), Bruner (1962), Koestler (1964), Torrance (1966), May (1975),
    Welsch (1980), Amabile (1983), Mumford & Gustafson (1988), Vernon (1989),
    Boone & Hollingsworth (1990), Ochse (1990),
  </p>
  -<p id="_paragraph-40">
    Mumford et al. (1991), Csikszentmihalyi (1998), Herrmann (1996), NACCCE (1999),
    Parkhurst (1999), Candy & Edmonds (1999), Seltzer&Bentley (1999), Eisenberger
    et al. (1999), Sternberg & Lubart (1999), Corsini (1999), Csikszentmihalyi (1999),
    Aleinkov (1999), Cropley & Urban (2000), Boden (2001), Vanhook & Tegano
    (2002), Feist & Barron (2003), Carayiannis & Gonzalez (2003), Mumford (2003),
    Ward & Saunders (2003), Plucker et al. (2004), Boden (2004), Pope (2005),
    Sawyer (2006), Runco (2007), Barnes & Shirley (2007), Ferrari et al. (2009),
    Kampylis et al. (2009). Como resultado de dicho trabajo de síntesis, observaron
    que la mayoría resaltaban a modo de común denominador los siguientes
    componentes de la creatividad (Kampylis & Valtanen, 2010):
  </p>
```

Falta el etiquetado de las citas para que dirijan y enlacen cada una a su referencia. Habría que añadir a cada cita el `<xref ref-type="bibr" rid="bibX"></xref>` donde la X de bib cuadre con el número de cada referencia en el back (veo que aparece el símbolo & que en JATS yo pongo con &);

```

<title>
1.2. Evolución hacia un modelo dinámico en los estudios de creatividad
</title>
<p id="_paragraph-39">
En cuanto a la evolución de la creatividad como objeto de estudio <xref ref-type="bibr"
rid="bibX">Kampylis & Valtanen (2010)</xref> analizaron 42 definiciones explícitas sobre la
creatividad de autores como <xref ref-type="bibr" rid="bibX">Guilford (1950)</xref>, <xref
ref-type="bibr" rid="bibX">Stein (1953)</xref>, <xref ref-type="bibr" rid="bibX">Rogers (1954)</
xref>, <xref ref-type="bibr" rid="bibX">Rhodes (1961)</xref>, <xref ref-type="bibr"
rid="bibX">Mednick (1962)</xref>, <xref ref-type="bibr" rid="bibX">Bruner (1962)</xref>, <xref
ref-type="bibr" rid="bibX">Koestler (1964)</xref>, <xref ref-type="bibr" rid="bibX">Torrance
(1966)</xref>, <xref ref-type="bibr" rid="bibX">May (1975)</xref>, <xref ref-type="bibr"
rid="bibX">Welsch (1980)</xref>, <xref ref-type="bibr" rid="bibX">Amabile (1983)</xref>, <xref
ref-type="bibr" rid="bibX">Mumford & Gustafson (1988)</xref>, <xref ref-type="bibr"
rid="bibX">Vernon (1989)</xref>, <xref ref-type="bibr" rid="bibX">Boone & Hollingsworth (1990)</
xref>, <xref ref-type="bibr" rid="bibX">Ochse (1990)</xref>,
</p>

```

En definitiva, en este post comparto un análisis de 2 revistas que ponen los JATS como galeradas pero que no son JATS en realidad por no estar completos. Quizá el validador contra la DTD no devuelva errores, y de hecho no los da, pero yo creo que la validez de un JATS va más allá de lo que diga el validador, y que tiene que ver también con ser correcto y completo.

Por último, quería añadir y compartir un tip. Muchas revistas utilizan el plugin de Lens para visualizar los JATS. A priori, el archivo XML como tal no aparece visible. Pero basta meterse al código fuente de la página (en Firefox, por ejemplo, botón derecho y "ver código fuente de la página"), y hacer un *control+f* para buscar: *document_url*. Ahí aparecerá algo similar a lo siguiente:

```


<script type="text/javascript">

var linkElement = document.createElement("link");
linkElement.rel = "stylesheet";
linkElement.href = "https://revistas.ucm.es/plugins/generic/lensGalley/lib/lens/lens.css"; //Replace here

document.head.appendChild(linkElement);

$(document).ready(function(){
  var app = new Lens({
    document_url: "https://revistas.ucm.es/index.php/ARIS/article/download/96176/4564456573314/4564456753282"
  });
  app.start();
  window.app = app;
});
</script>

```



Esa url que aparece tras *document_url*, es la del archivo XML; la del JATS. Accediendo a ella se ve el propio archivo XML.

Fin: post publicado el 6 julio de 2025 por Pedro Lázaro Rodríguez; con licencia Creative Commons [CC BY-NC-SA 4.0](#) y sobre el tema (o temas): [Ciencia](#)