

Práticas de investigação questionáveis nos centros portugueses de investigação em engenharia

Esta investigação enquadra-se no âmbito da Unidade Curricular de Comunicação Científica dos programas doutorais da Escola de Engenharia da Universidade do Minho, Portugal. Pretende-se investigar a magnitude e frequência do envolvimento de investigadores de engenharia em práticas de investigação questionáveis (QRP – Questionable Research Practices). Por QRP entende-se práticas de investigação situadas na “área cinzenta da prática aceitável” (Fiedler & Schwarz, 2016), tal como, por exemplo, a publicação selectiva de resultados.

A investigação tem por base o presente questionário que é aplicado a investigadores de centros de investigação em engenharia sediados em Portugal. No entanto, há abertura para investigadores de outros centros ou de outros países preencherem o questionário, caso o queiram fazer. Por favor esteja atento aos dados demográficos que solicitamos.

Este questionário usa as 10 QRP identificadas por John e outros (2012) e posteriormente modificadas por Fiedler e Schwarz (2016). As questões são inspiradas neste último artigo e no de Agnoli e outros (2017). As QRP são apresentadas em Português seguidas da sua versão original em Inglês com um tamanho de letra menor. As questões e respetivas opções de resposta são colocadas apenas em Português.

O questionário é anónimo e pode ser abandonado em qualquer altura. Demorará cerca de 7 min a preencher.

Os dados brutos resultantes serão disponibilizados no repositório institucional da Universidade do Minho [1], após a publicação dos resultados. Caso pretenda receber os resultados agregados, por favor insira o seu email no formulário criado para o efeito [2] (a colocação do seu email num formulário à parte garante o anonimato das suas respostas) .

Agradecemos a sua participação.

Ana Alice Baptista
Professora e investigadora da Escola de Engenharia da Universidade do Minho.

Referências:

Agnoli, F., Wicherts, J. M., Veldkamp, C. L., Albiero, P., & Cubelli, R. (2017). Questionable research practices among Italian research psychologists. PLoS one, 12(3), e0172792.

Fiedler, K., & Schwarz, N. (2016). Questionable research practices revisited. Social Psychological and Personality Science, 7(1), 45-52.

John, L. K., Loewenstein, G., & Prelec, D. (2012). Measuring the prevalence of questionable research practices with incentives for truth telling. Psychological science, 23(5), 524-532.

[1] <http://repositorium.sdum.uminho.pt/>

[2] <https://forms.gle/nJeAgkK6nZK4iMNM7>

* Indica uma pergunta obrigatória

Práticas de investigação questionáveis nos centros portugueses de investigação em engenharia

Dados demográficos

1. Idade *

2. Número de anos como investigador

3. Género

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Feminino
☐ Masculino
☐ Outro

4. País onde faz investigação *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Portugal
- ☐ Outro da CPLP (Comunidade de Países de Língua Portuguesa)
- ☐ Outro da Europa
- ☐ Outro

5. Área científica (FCT) em que faz investigação: *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ciência e Engenharia de Materiais
- ☐ Bioengenharia, Biotecnologia e Bioquímica
- ☐ Engenharia Civil e Minas
- ☐ Engenharia Eletrotécnica e Engenharia Informática
- ☐ Engenharia Mecânica e Sistemas de Engenharia
- ☐ Química e Engenharia Química
- ☐ Outra da Engenharia
- ☐ Outra das Ciências Exatas
- ☐ Outra das Ciências da Vida e da Saúde
- ☐ Outra das Ciências Naturais e do Ambiente
- ☐ Outra das Ciências Sociais e Humanidades (inclui Artes)
- ☐ Outra

QRP1 - Deixar de relatar todas as medidas dependentes de um estudo que são relevantes para uma descoberta

Failing to report all of a study's dependent measures that are relevant for a finding

6. Qual a sua estimativa da prevalência (em %) desta prática, em todos os testes de hipóteses realizados por ... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	]0% - 20%]	]20% - 40%]	]40% - 60%]	]60% - 80%]	]80% - 100%]	100%
Todos os investigadores de engenharia de centros de investigação portugueses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu centro de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu grupo de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Você	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Na sua opinião, que circunstâncias podem justificar esta prática?

QRP2 - Coletar mais dados para tornar significativos os resultados não significativos

Collect more data in order to render non-significant results significant

8. Qual a sua estimativa da prevalência (em %) desta prática, em todos os testes de hipóteses realizados por ...

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	]0% - 20%]	]20% - 40%]	]40% - 60%]	]60% - 80%]	]80% - 100%]	100%
Todos os investigadores de engenharia de centros de investigação portugueses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu centro de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu grupo de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Você	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Na sua opinião, que circunstâncias podem justificar esta prática? *

QRP3 - Deixar de relatar todas as condições de um estudo que são relevantes para uma descoberta

Failing to report all of a study's conditions that are relevant for a finding

10. Qual a sua estimativa da prevalência (em %) desta prática, em todos os testes de hipóteses realizados por ... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	]0% - 20%]	]20% - 40%]	]40% - 60%]	]60% - 80%]	]80% - 100%]	100%
Todos os investigadores de engenharia de centros de investigação portugueses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu centro de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu grupo de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Você	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Na sua opinião, que circunstâncias podem justificar esta prática?

QRP4 - Interromper a coleta de dados antes do planeado, porque o resultado esperado referente a uma descoberta específica já foi obtido

Stopping collecting data earlier than planned because the expected result concerning a specific finding were already obtained

12. Qual a sua estimativa da prevalência (em %) desta prática, em todos os testes de hipóteses realizados por ... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	]0% - 20%]	]20% - 40%]	]40% - 60%]	]60% - 80%]	]80% - 100%]	100%
Todos os investigadores de engenharia de centros de investigação portugueses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu centro de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu grupo de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Você	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Na sua opinião, que circunstâncias podem justificar esta prática?

QRP5 - "Arredondar" um valor de p (por exemplo, informar que um valor de p de 0,054 é menor que 0,05)

"Rounding off" a p value (e.g. reporting that a p value of .054 is less than .05)

14. Qual a sua estimativa da prevalência (em %) desta prática, em todos os testes de hipóteses realizados por ... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	]0% - 20%]	]20% - 40%]	]40% - 60%]	]60% - 80%]	]80% - 100%]	100%
Todos os investigadores de engenharia de centros de investigação portugueses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu centro de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu grupo de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Você	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Na sua opinião, que circunstâncias podem justificar esta prática?

QRP6 - Relatar seletivamente estudos relacionados com uma descoberta específica que "funcionou"

Selectively reporting studies related to a specific finding that "worked"

16. Qual a sua estimativa da prevalência (em %) desta prática, em todos os testes de hipóteses realizados por ... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	]0% - 20%]	]20% - 40%]	]40% - 60%]	]60% - 80%]	]80% - 100%]	100%
Todos os investigadores de engenharia de centros de investigação portugueses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu centro de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu grupo de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Você	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Na sua opinião, que circunstâncias podem justificar esta prática?

QRP7 - Decidir se deseja excluir dados depois de analisar o impacto disso nos resultados desejados

Deciding whether to exclude data after looking at the impact of doing so on the desired results

18. Qual a sua estimativa da prevalência (em %) desta prática, em todos os testes de hipóteses realizados por ... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	]0% - 20%]	]20% - 40%]	]40% - 60%]	]60% - 80%]	]80% - 100%]	100%
Todos os investigadores de engenharia de centros de investigação portugueses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu centro de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu grupo de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Você	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Na sua opinião, que circunstâncias podem justificar esta prática?

QRP8 - Relatar uma descoberta inesperada como prevista desde o início

Reporting an unexpected finding as having been predicted from the start

20. Qual a sua estimativa da prevalência (em %) desta prática, em todos os testes de hipóteses realizados por ... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	]0% - 20%]	]20% - 40%]	]40% - 60%]	]60% - 80%]	]80% - 100%]	100%
Todos os investigadores de engenharia de centros de investigação portugueses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu centro de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu grupo de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Você	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Na sua opinião, que circunstâncias podem justificar esta prática?

QRP9 - Num artigo, alegar que os resultados não são afetados por variáveis demográficas (por exemplo, género), embora não tenha a certeza (ou saiba que sim)

In a paper, claiming that results are unaffected by demographic variables (e.g. gender) although one is actually unsure (or knows that they do)

22. Qual a sua estimativa da prevalência (em %) desta prática, em todos os testes de hipóteses realizados por ... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	]0% - 20%]	]20% - 40%]	]40% - 60%]	]60% - 80%]	]80% - 100%]	100%
Todos os investigadores de engenharia de centros de investigação portugueses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu centro de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu grupo de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Você	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Na sua opinião, que circunstâncias podem justificar esta prática?

QRP10 - Falsificar dados

Falsifying data

24. Qual a sua estimativa da prevalência (em %) desta prática, em todos os testes de hipóteses realizados por ... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	]0% - 20%]	]20% - 40%]	]40% - 60%]	]60% - 80%]	]80% - 100%]	100%
Todos os investigadores de engenharia de centros de investigação portugueses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu centro de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu grupo de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Você	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Na sua opinião, que circunstâncias podem justificar esta prática?

Dados demográficos

26. Idade *

27. Número de anos como investigador

28. Género

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Feminino
☐ Masculino
☐ Outro

29. País onde faz investigação *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Portugal
☐ Outro da CPLP (Comunidade de Países de Língua Portuguesa)
☐ Outro da Europa
☐ Outro

30. Área científica (FCT) em que faz investigação: *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ciência e Engenharia de Materiais
- ☐ Bioengenharia, Biotecnologia e Bioquímica
- ☐ Engenharia Civil e Minas
- ☐ Engenharia Eletrotécnica e Engenharia Informática
- ☐ Engenharia Mecânica e Sistemas de Engenharia
- ☐ Química e Engenharia Química
- ☐ Outra da Engenharia
- ☐ Outra das Ciências Exatas
- ☐ Outra das Ciências da Vida e da Saúde
- ☐ Outra das Ciências Naturais e do Ambiente
- ☐ Outra das Ciências Sociais e Humanidades (inclui Artes)
- ☐ Outra

QRP1 - Deixar de relatar todas as medidas dependentes de um estudo que são relevantes para uma descoberta

Failing to report all of a study's dependent measures that are relevant for a finding

31. Qual a sua estimativa da prevalência (em %) desta prática, em todos os testes de hipóteses realizados por ... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	]0% - 20%]	]20% - 40%]	]40% - 60%]	]60% - 80%]	]80% - 100%]	100%
Todos os investigadores de engenharia de centros de investigação portugueses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu centro de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu grupo de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Você	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Na sua opinião, que circunstâncias podem justificar esta prática?

QRP2 - Coletar mais dados para tornar significativos os resultados não significativos

Collect more data in order to render non-significant results significant

33. Qual a sua estimativa da prevalência (em %) desta prática, em todos os testes de hipóteses realizados por ...

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	]0% - 20%]	]20% - 40%]	]40% - 60%]	]60% - 80%]	]80% - 100%]	100%
Todos os investigadores de engenharia de centros de investigação portugueses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu centro de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu grupo de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Você	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Na sua opinião, que circunstâncias podem justificar esta prática? *

QRP3 - Deixar de relatar todas as condições de um estudo que são relevantes para uma descoberta

Failing to report all of a study's conditions that are relevant for a finding

35. Qual a sua estimativa da prevalência (em %) desta prática, em todos os testes de hipóteses realizados por ... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	]0% - 20%]	]20% - 40%]	]40% - 60%]	]60% - 80%]	]80% - 100%]	100%
Todos os investigadores de engenharia de centros de investigação portugueses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu centro de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu grupo de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Você	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Na sua opinião, que circunstâncias podem justificar esta prática?

QRP4 - Interromper a coleta de dados antes do planeado, porque o resultado esperado referente a uma descoberta específica já foi obtido

Stopping collecting data earlier than planned because the expected result concerning a specific finding were already obtained

37. Qual a sua estimativa da prevalência (em %) desta prática, em todos os testes de hipóteses realizados por ... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	]0% - 20%]	]20% - 40%]	]40% - 60%]	]60% - 80%]	]80% - 100%]	100%
Todos os investigadores de engenharia de centros de investigação portugueses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu centro de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu grupo de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Você	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Na sua opinião, que circunstâncias podem justificar esta prática?

QRP5 - "Arredondar" um valor de p (por exemplo, informar que um valor de p de 0,054 é menor que 0,05)

"Rounding off" a p value (e.g. reporting that a p value of .054 is less than .05)

39. Qual a sua estimativa da prevalência (em %) desta prática, em todos os testes de hipóteses realizados por ... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	]0% - 20%]	]20% - 40%]	]40% - 60%]	]60% - 80%]	]80% - 100%]	100%
Todos os investigadores de engenharia de centros de investigação portugueses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu centro de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu grupo de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Você	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Na sua opinião, que circunstâncias podem justificar esta prática?

QRP6 - Relatar seletivamente estudos relacionados com uma descoberta específica que "funcionou"

Selectively reporting studies related to a specific finding that "worked"

41. Qual a sua estimativa da prevalência (em %) desta prática, em todos os testes de hipóteses realizados por ... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	]0% - 20%]	]20% - 40%]	]40% - 60%]	]60% - 80%]	]80% - 100%]	100%
Todos os investigadores de engenharia de centros de investigação portugueses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu centro de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu grupo de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Você	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Na sua opinião, que circunstâncias podem justificar esta prática?

QRP7 - Decidir se deseja excluir dados depois de analisar o impacto disso nos resultados desejados

Deciding whether to exclude data after looking at the impact of doing so on the desired results

43. Qual a sua estimativa da prevalência (em %) desta prática, em todos os testes de hipóteses realizados por ... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	]0% - 20%]	]20% - 40%]	]40% - 60%]	]60% - 80%]	]80% - 100%]	100%
Todos os investigadores de engenharia de centros de investigação portugueses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu centro de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu grupo de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Você	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Na sua opinião, que circunstâncias podem justificar esta prática?

QRP8 - Relatar uma descoberta inesperada como prevista desde o início

Reporting an unexpected finding as having been predicted from the start

45. Qual a sua estimativa da prevalência (em %) desta prática, em todos os testes de hipóteses realizados por ... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	]0% - 20%]	]20% - 40%]	]40% - 60%]	]60% - 80%]	]80% - 100%]	100%
Todos os investigadores de engenharia de centros de investigação portugueses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu centro de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu grupo de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Você	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Na sua opinião, que circunstâncias podem justificar esta prática?

QRP9 - Num artigo, alegar que os resultados não são afetados por variáveis demográficas (por exemplo, género), embora não tenha a certeza (ou saiba que sim)

In a paper, claiming that results are unaffected by demographic variables (e.g. gender) although one is actually unsure (or knows that they do)

47. Qual a sua estimativa da prevalência (em %) desta prática, em todos os testes de hipóteses realizados por ... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	]0% - 20%]	]20% - 40%]	]40% - 60%]	]60% - 80%]	]80% - 100%]	100%
Todos os investigadores de engenharia de centros de investigação portugueses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu centro de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu grupo de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Você	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. Na sua opinião, que circunstâncias podem justificar esta prática?

QRP10 - Falsificar dados

Falsifying data

49. Qual a sua estimativa da prevalência (em %) desta prática, em todos os testes de hipóteses realizados por ... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	0%	]0% - 20%]	]20% - 40%]	]40% - 60%]	]60% - 80%]	]80% - 100%]	100%
Todos os investigadores de engenharia de centros de investigação portugueses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu centro de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todos os investigadores de engenharia do seu grupo de investigação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Você	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50. Na sua opinião, que circunstâncias podem justificar esta prática?

