



INTERNATIONAL
OCEAN DRILLING
PROGRAMME



UNIVERSITY OF
PLYMOUTH

Equilibri intermittenti e stasi nell'evoluzione di una ricercatrice (precaria)

Chiara Amadori
Research Manager
University of Plymouth, UK



Scaletta:

- Mi presento
- Quale può essere il mio contributo a questo evento?

Esperienza nell'attivismo
Italia vs altri paesi
Precarietà in Italia
Soluzioni bottom-top
Mentoring "fai da te"
Maternità e carriera



INTERNATIONAL
OCEAN DRILLING
PROGRAMME



UNIVERSITY OF
PLYMOUTH

Equilibri intermittenti e stasi nell'evoluzione di una ricercatrice (precaria)





**HAPPY STUDENTS,
HAPPY TEACHER!**

- BSc & MSc @ Roma
- PhD @ Pavia
- Visiting post-doc @ USA, Germany, UK
- Junior Research @ Pavia

~10 anni di attivismo e collaborazioni con:

Associazioni studentesche

Associazione Dottorandi e Dottori
di Ricerca in Italia

Senato Accademico @ Pavia

Università

Società Scientifiche

Perché?



Perché io stessa avrei avuto bisogno di
mentoring, ma é **mancato**.



**INTERNATIONAL
OCEAN DRILLING
PROGRAMME**

SCIENCE OFFICE

University of Plymouth (UK)



Antony Morris
University of Plymouth



Nobu Eguchi
Director General of MarE3, JAMSTEC, Japan



5 staff



JODIE FISHER
Scientific communications,
Applications and EDI Manager



MYRIAM KARS
Publications Manager



CHIARA AMADORI
Proposals and Meetings
Manager



- 2 Direttori
- 3 research-active Manager



**INTERNATIONAL
OCEAN DRILLING
PROGRAMME**

SCIENCE OFFICE
University of Plymouth (UK)



Antony Morris
University of Plymouth



Nobu Eguchi
Director General of MarE3, JAMSTEC, Japan



In ogni Progetto Scientifico
presentato, deve esserci un
equilibrio di general, provenienza,
specialità ed età.



JODIE FISHER
Scientific communications,
Applications and EDI Manager



UNA MANAGER DEDICATA A QUESTO

Purtroppo però, le geoscienze sono
da sempre associate ad un
modello **maschile**.

pragmatico, coraggioso,
avventuroso, atletico
e quindi...
affascinante

GeoScienze



Purtroppo però, le geoscienze sono
da sempre associate ad un
modello **maschile**.

VISIONE RADICATA
ANCHE IN ALTRI ASPETTI DELLA
SOCIETÀ

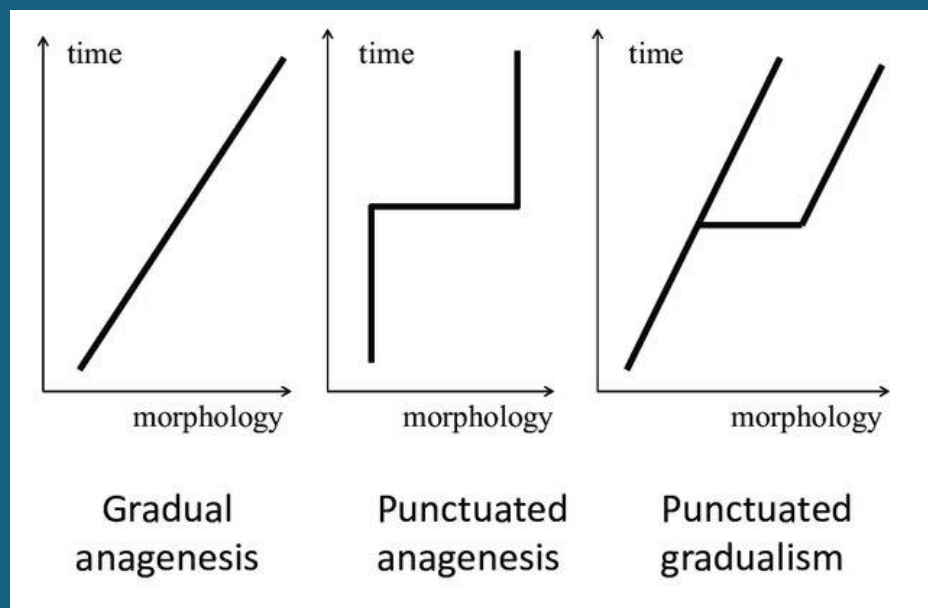
GeoScienze



Eppure le geologhe fanno un lavoro altrettanto **valido, avventuroso, e affascinante!**
(Servizio Geologico, foto di Chiara D'Ambrogi)

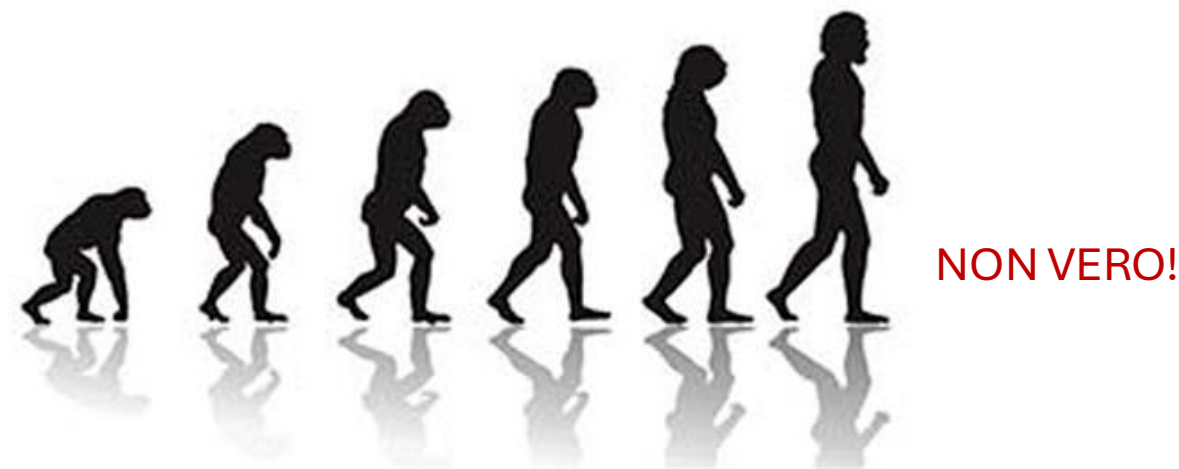


Perché “equilibri intermittenti” nella ricerca in Italia?

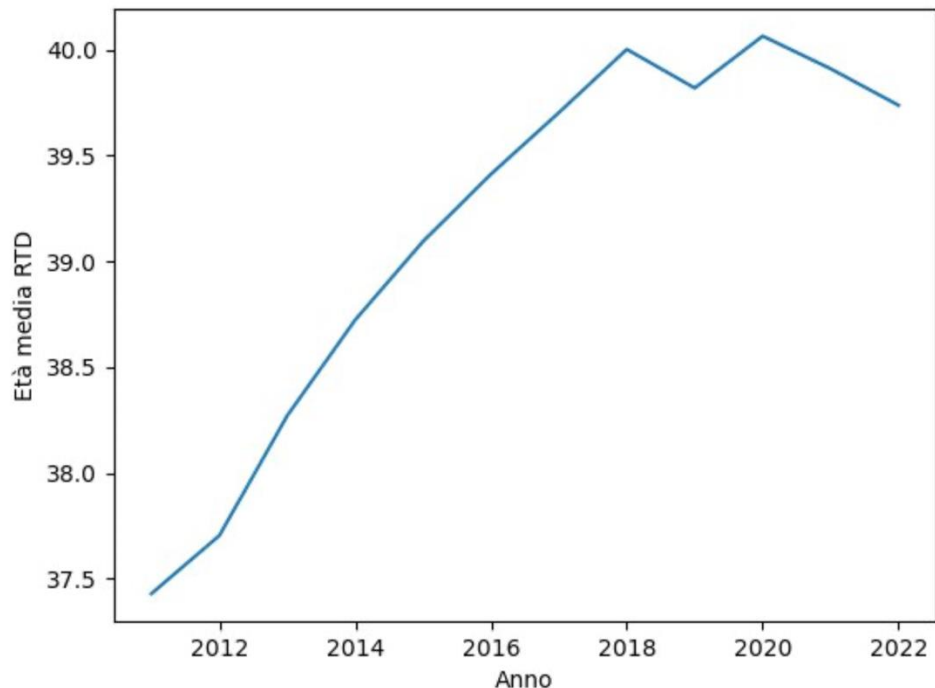


Secondo la teoria degli **equilibri intermittenti** l'evoluzione procede a **scatti**, con episodi improvvisi di speciazione alternati a lunghi periodi di equilibrio (Eldredge e Gould 1972).

Intermittenza evolutiva come quella che vivono anche le ricercatrici e ricercatori, fatta di **stasi** (spesso lunghe) e **salti** improvvisi, dentro ma soprattutto **fuori l'accademia**.



PRECARIETA' IN ITALIA



Dati raccolti ed elaborate da ADI

età media degli RTD è cresciuta da 37 a 40 anni.

età media di circa 43 anni al ruolo di professore associato.

l'età media al dei Dottori di Ricerca è di circa 31 anni.

>>> la durata del precariato post-dottorale si avvicina al limite dei 12 anni previsto dalla legge 240.

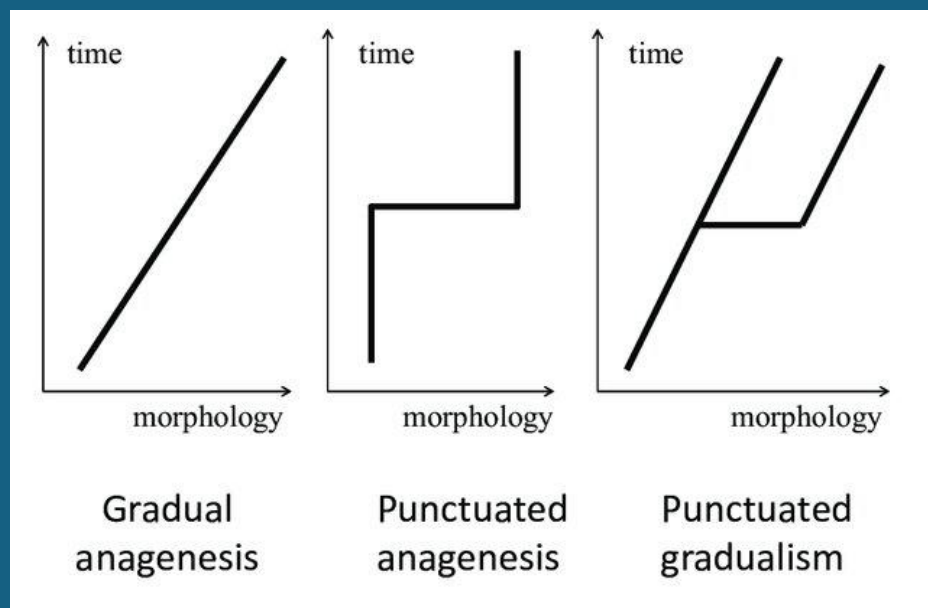
l'incremento del numero di borse di dottorato e di posizioni da ricercatore a tempo determinato (RTDa), finanziate dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), non è stato accompagnato da misure idonee a garantire una traiettoria professionale...

>>> tutti ai casa, o quasi.

Nel 2024, DDL Bernini 1240

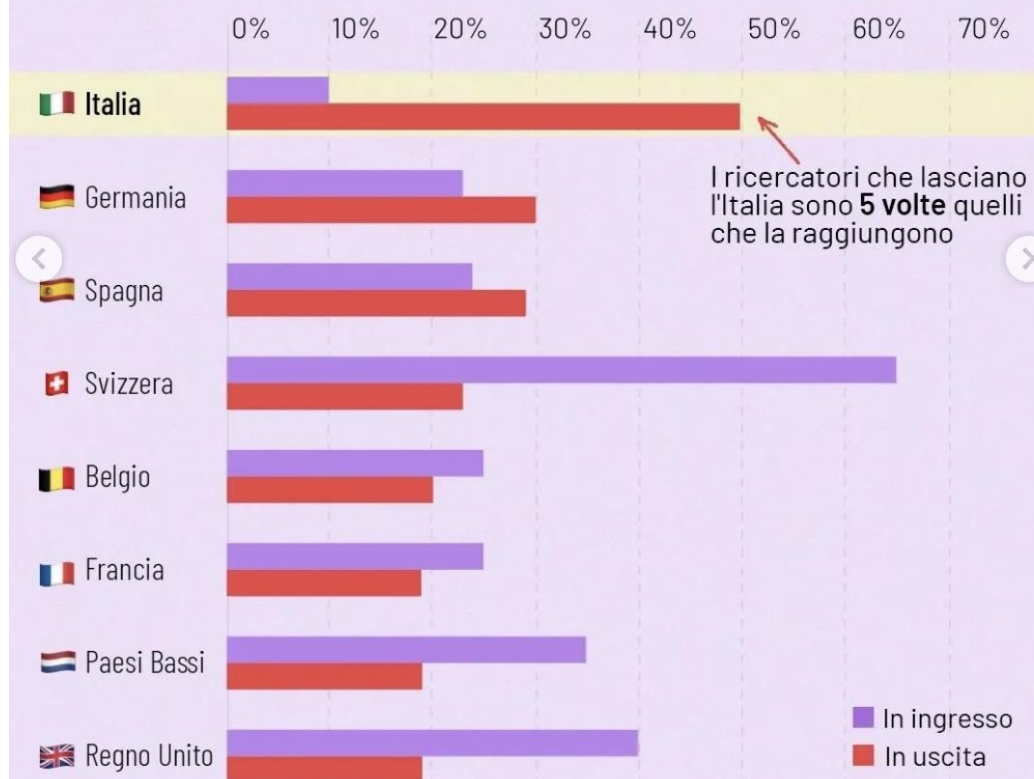
prevede l'introduzione di **4** nuove figure para-contrattuali (borse di assistenza alla ricerca junior e senior, contratto post-doc, professore aggiunto), caratterizzate da una "elevata flessibilità" (**= debole contratto**) accostandole al contratto di ricerca e alle borse di studio destinate allo svolgimento di attività di ricerca post-laurea.

Perché “equilibri intermittenti” nella ricerca in Italia?

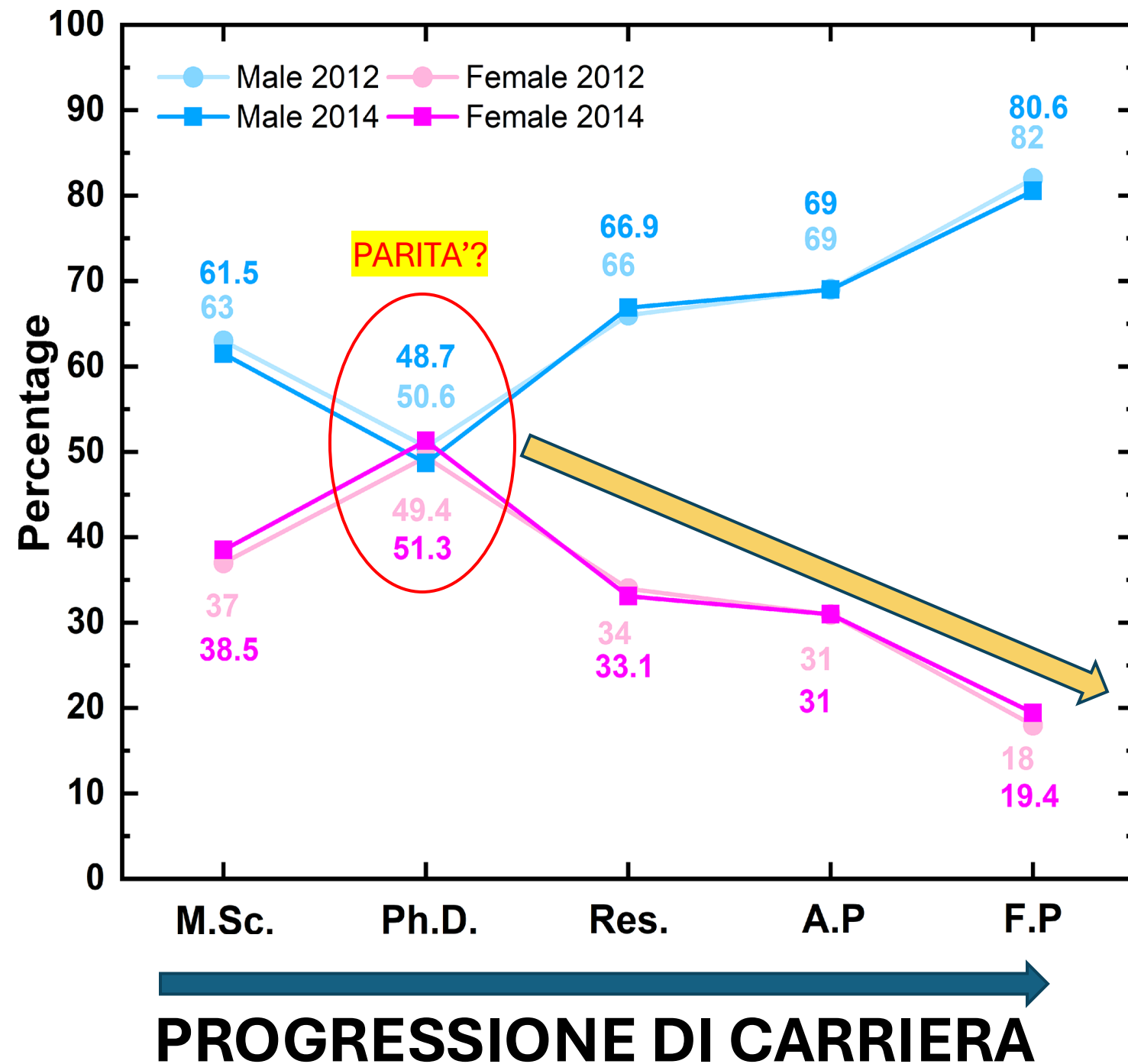


L'Italia non attira **ricercatori** (e si lascia scappare quelli che forma)

% di ricercatori che ricevono ERC Grants che entrano o escono da un Paese



Fonte: elaborazione Paolo Crosetto su dati European Research Council



DATI IN ITALIA

L'80% dei professori ordinari in Geologia sono **UOMINI**

Agnini et al. 2020

**NON STAVAMO
ESAGERANDO**

Chi siamo?

Idea della Prof.ssa **Paola Vannucchi (Ordinario)** nel **2020**.
Costituito ufficialmente come **Divisione della SGI** nel **2021**.



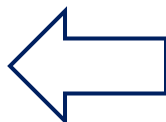
divisionepangea@socgeol.it

Coordinatrice:
Daniela di Bucci

Membri:
Chiara Amadori, Alessandra Biserna, Sveva Corrado, Anita Di Chiara, Rosanna Maniscalco, Carolina Pagli, Luisa di Sabato, Paola Vannucchi

Contatti & collaboratori > 100 persone

Diversità, Equità, Inclusione
- PanGEA



La nostra mission come Divisione SGI su Diversità, Equità, Inclusione

RICERCA

UNIVERSITÀ

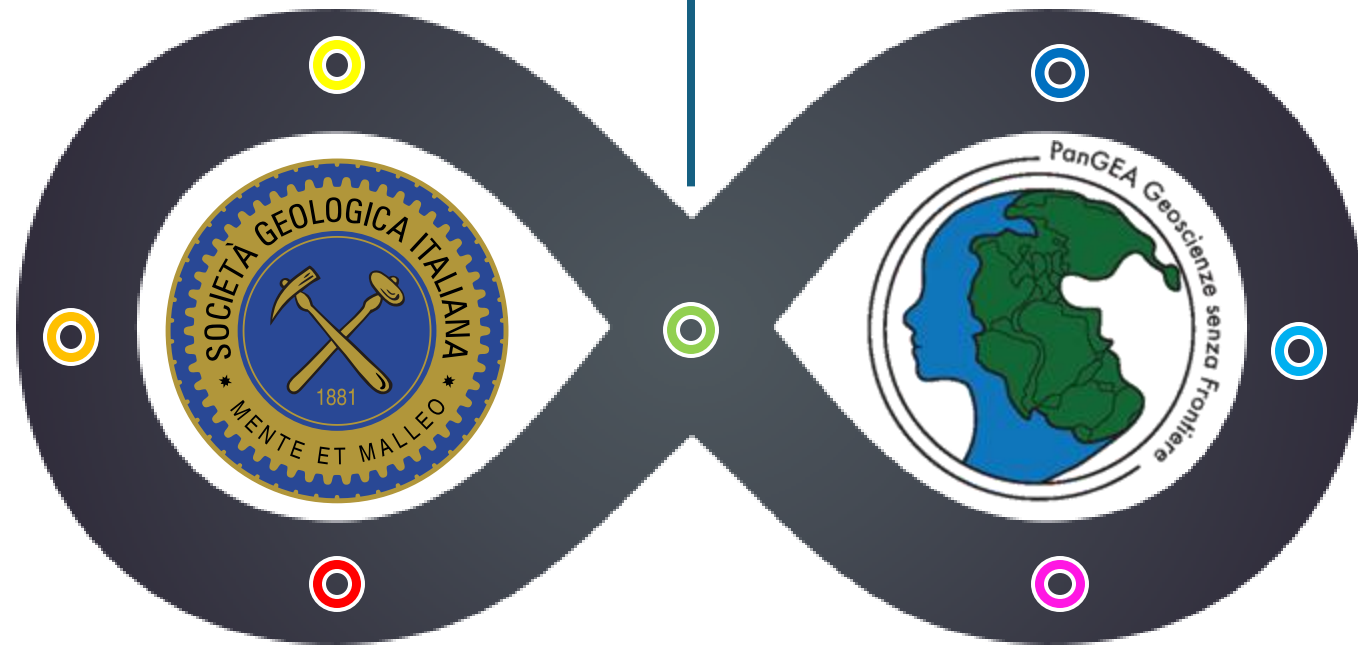
COMUNICAZIONE

INSEGNAMENTO

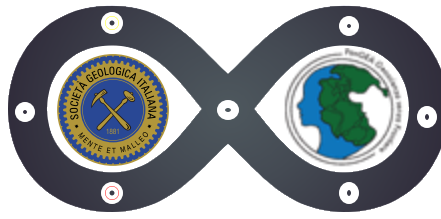
INDUSTRIA

DIVULGAZIONE

LIBERA PROFESSIONE



La nostra mission

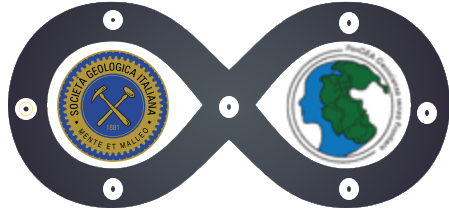


Creazione di **modelli di riferimento positivi** che possano essere:

- di **supporto e incoraggiamento** e nelle fasi più critiche della carriera accademica o nella professione
 - al servizio della **cultura, del lavoro e della società**
- per

favorire il potenziale e sostenere chiunque si senta discriminato dal sistema attuale nel campo delle STEM.

La nostra mission



Organizzazioni e
partecipazione ad
eventi nazionali
(e dal 2023 anche
internazionali)





**Mentoring
“fai da te”**



- Attività quotidiana e sistematica



INTERNATIONAL
OCEAN DRILLING
PROGRAMME



UNIVERSITY OF
PLYMOUTH

Quale può essere il mio
contributo a questo evento?

Esperienza nell'attivismo
Italia vs altri paesi
Precarietà in Italia
Soluzioni bottom-top
Mentoring "fai da te"
Maternità e carriera

**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE!!**

