



This work is licensed under a
Creative Commons Attribution
4.0 International License.

MooC

iMooX -
eine MOOC-Plattform mit OER?

iMooX

Sept. 2018 | Open Access Tage
Priv. Doz. Dr. techn. (habil) Martin Ebner

MooC

Was ist ein MOOC?

MOOC

Massive Open Online Course

nOOC

n = für viele

O = Free Access bis hin zu

Open Educational Resources

O = online

C = Kurs (Struktur)

Es ist Zeit, etwas Neues zu lernen

Registrieren Sie sich jetzt

NEU: Login mit eduID



mooin

<http://imoox.at>

Kursliste



Demnächst verfügbar

#MeKoMOOC19: Medienkompetenz



Demnächst verfügbar

Limnologie-Ökologie des Wassers



Demnächst verfügbar

Das Internet in meinem Unterricht?



Betreuter Kurs

Mathe-Fit

DSGVO Schulung für Forschungs- und Bildungseinrichtungen



Kursinhalt

Neuigkeiten

Forum ⁷

Dateien

Kursbeschreibung

Teilnahmebestätigung

5%



Lektion 1

Lektion 2

Lektion 3

Lektion 4



Lektion 1: Einleitung

Fortschritte ?



Einleitung

Mit 25. Mai 2018 gilt ein neues Datenschutzrecht, zu dem alle DSGVO sagen und das „alles ändert“? Prof. Forgó erklärt in dieser Einleitung die wichtigsten Grundlagen und warum dies von Bedeutung ist. Was hat Datenschutz mit Menschenrechten zu tun, was ist dran an den in der Öffentlichkeit medial diskutierten Änderungen. Handelt es sich um eine Revolution im Datenschutzrecht? Wird das wirklich teuer? Warum das auch mich betrifft erfahre ich in diesem Kurs.



<http://imoox.at>

Mit der Uni-Bibliothek erfolgreich zur VWA/DA



0%



Lektion 1: Modul 1 | UB Graz & Steiermark

Fortschritte ?



<http://imoox.at>

iMooX



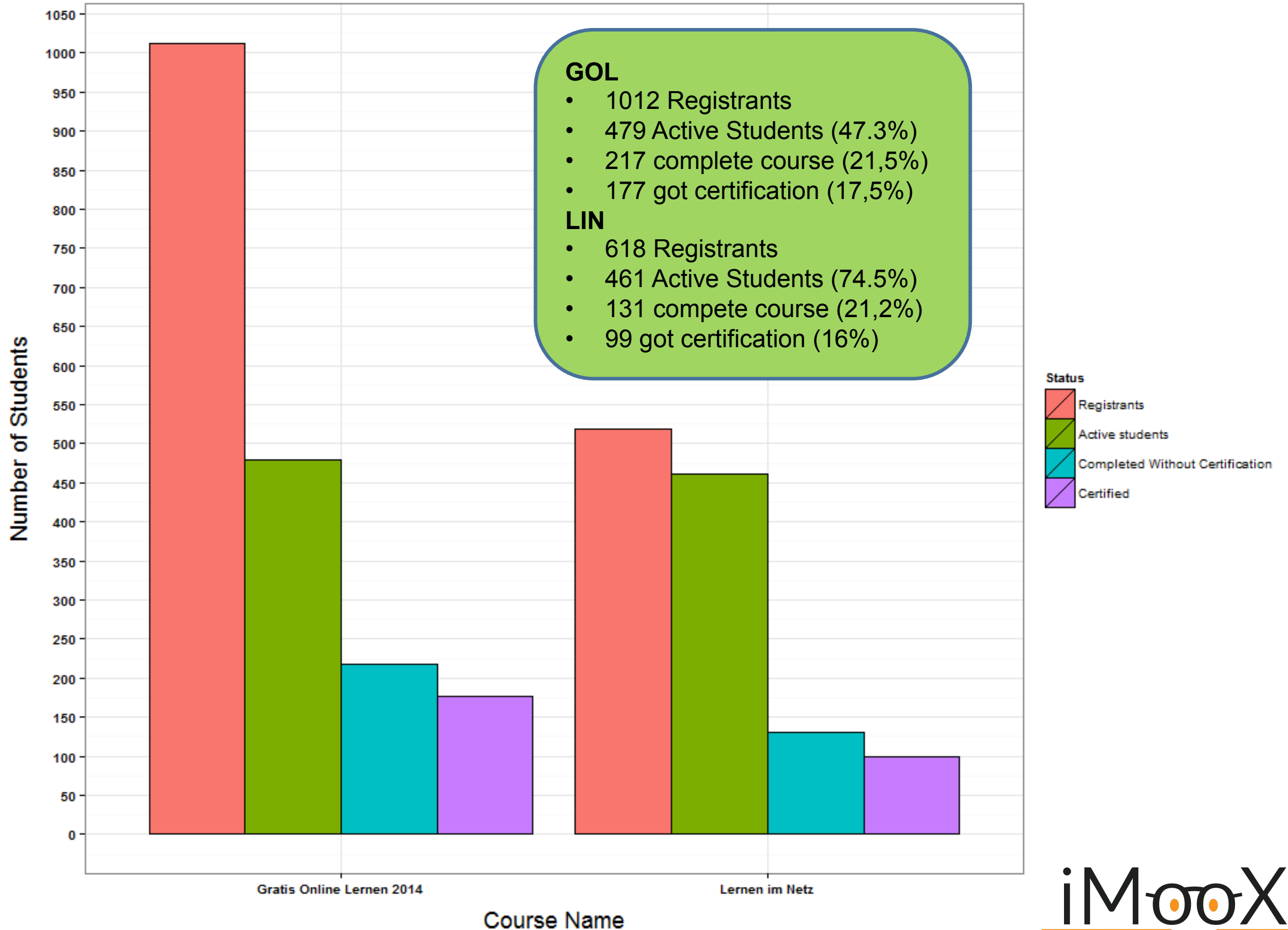
Ein MOOC ist einfach ausgedrückt
ein **offener Online-Kurs**
basierend auf Videos

MooC

Was wissen wir über MOOCs?

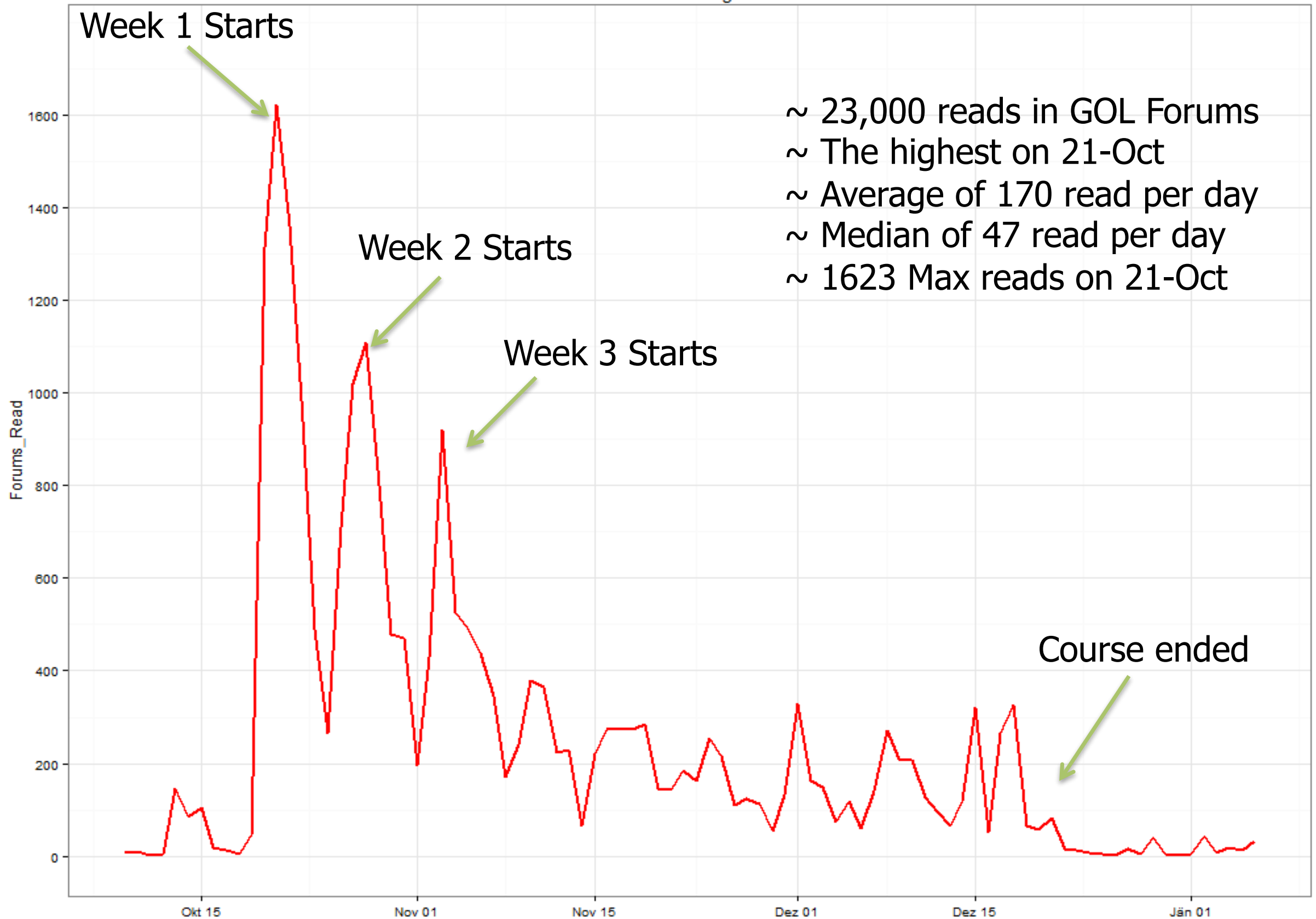
Nythos DropOut

Students Summary in the Three MOOCs

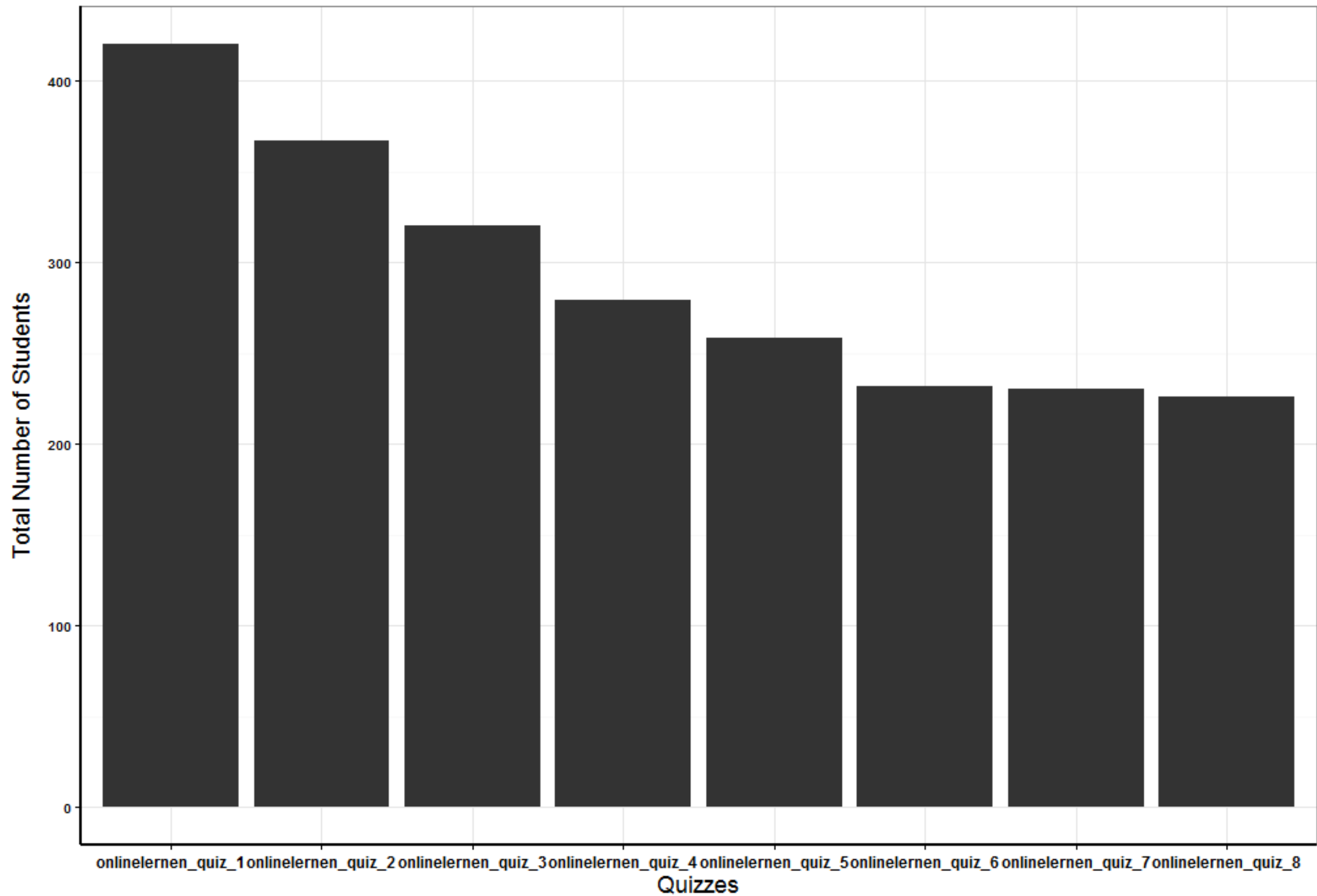


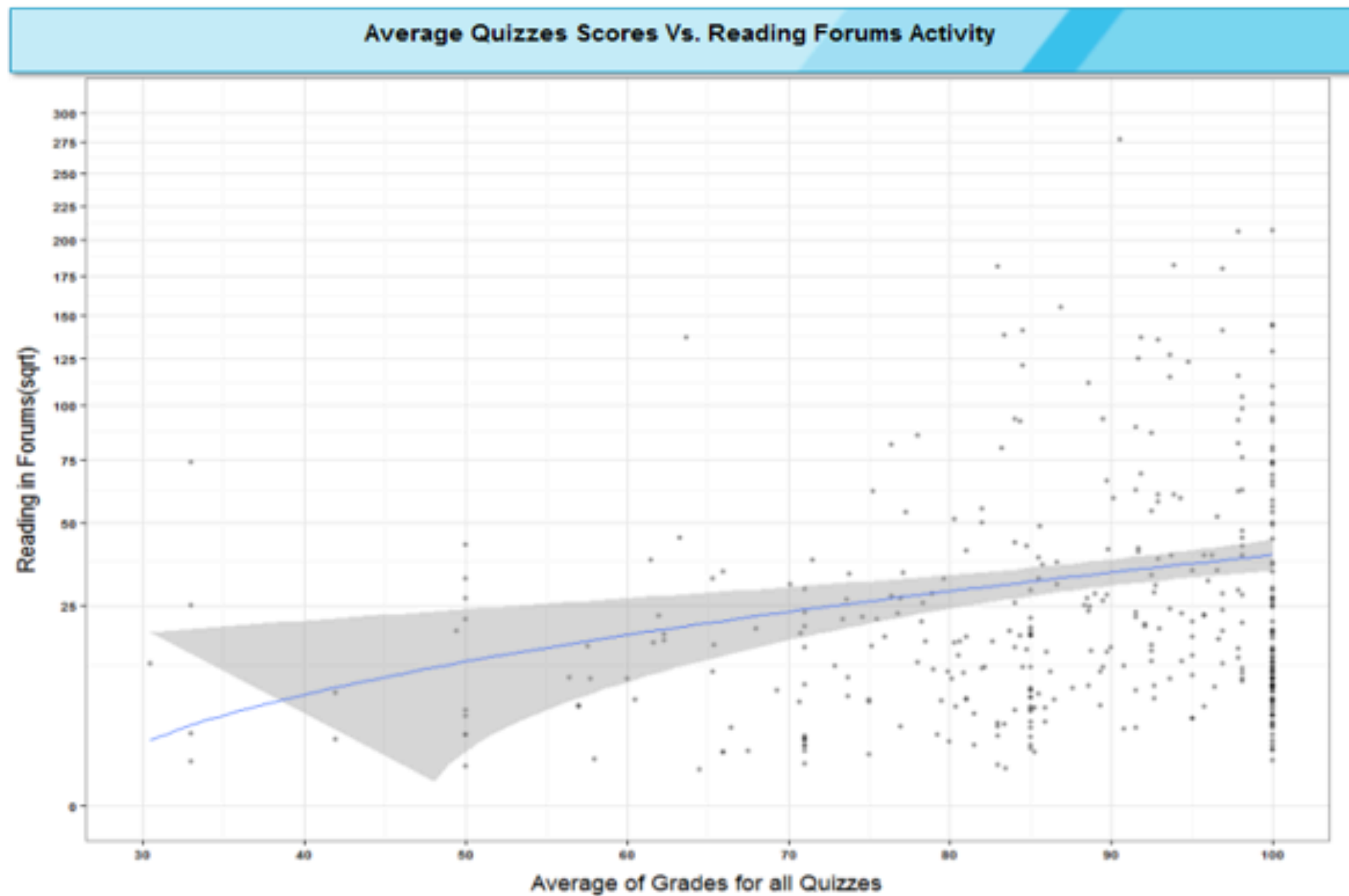
Aktivität

GOL forums read during active course

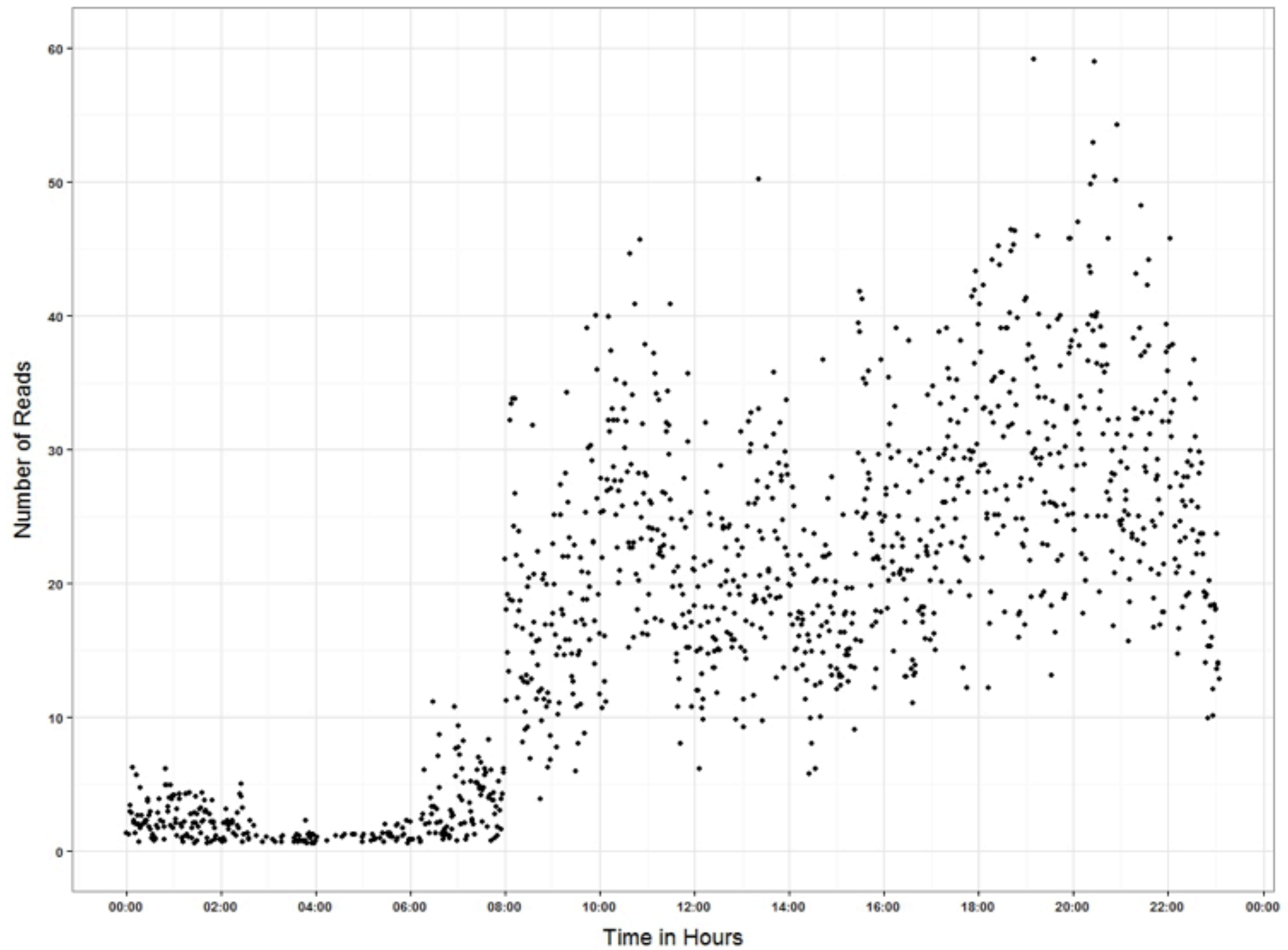


MOOC : Gratis Online Lernen
Showing: Quizzes Attendance





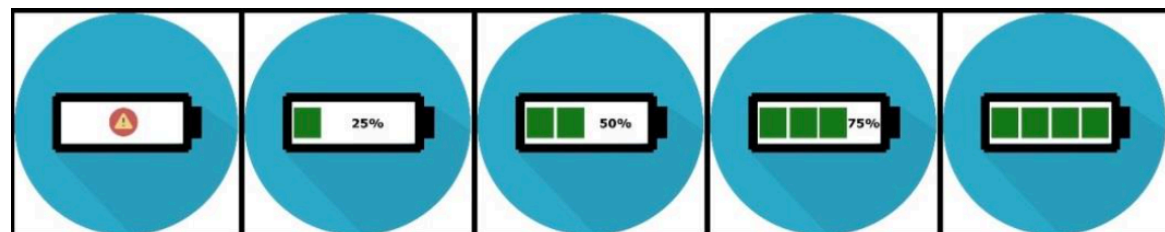
Khalil, M, Ebner, M. (2016) What CAN Massive Open Online Course (MOOC) Stakeholders Learn from Learning Analytics? accepted, in print



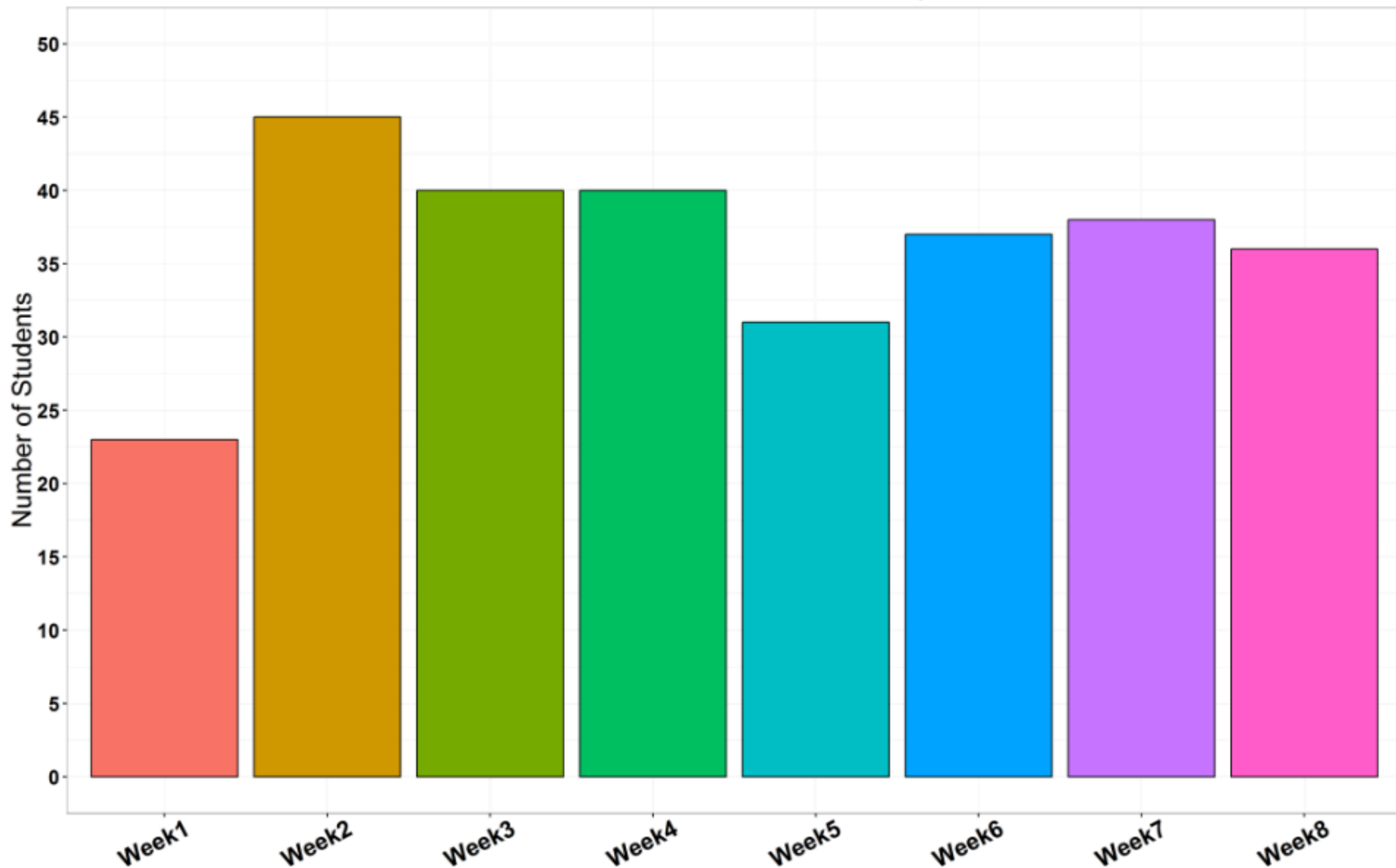
Lackner, E., Ebner, M., Khalil, M. (2016) How to foster forum discussions within MOOCs.

A case study, in review

Gamification



Number of students who did at least one Quiz in GOL2016





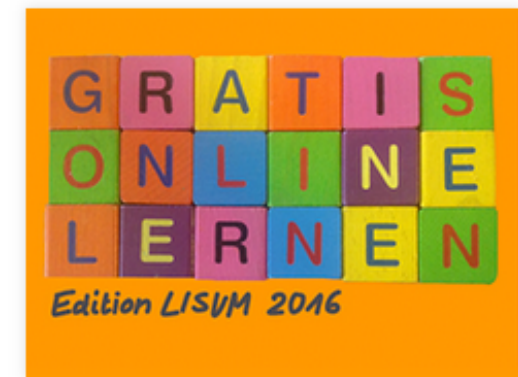
Lernen **passiert**, immer jederzeit,
aber vielleicht nicht so strukturiert
wie wir uns das vorstellen.

MOOC

Warum OER-MOOCs?

Bildung für Alle
zugänglich machen

Gratis Online Lernen - Edition LISUM



<https://youtu.be/qhGHPbS43xs>

Neuigkeiten

Dateien

Über

Forum

Herzlich Willkommen

04.04.2016-31.12.2099

Selbstlernen ist eine H..

11.04.2016-31.12.2099

Lernen im Web

18.04.2016-31.12.2099

Kostenfreie Angebote fi..

25.04.2016-31.12.2099

Kostenlos und frei verf..

02.05.2016-31.12.2099

Lernangebote, die ich mag

09.05.2016-31.12.2099

Miteinander macht's meh..

16.05.2016-31.12.2099

Selbermachen noch viel ..

23.05.2016-31.12.2099

Abschluss - Persönliche..

30.05.2016-31.12.2099

Teilnahmebestätigung

06.06.2016-31.12.2099

Beschreibung

In der ersten Einheit heißen wir Sie recht herzlich willkommen und freuen uns, dass Sie mit uns die nächsten Wochen diesen Kurs machen wollen.

Zu Beginn werden Hinweise zum Ablauf und den einzelnen Inhalten des Kurses gegeben und die unterschiedlichen Materialien (Video, Begleitmaterial, Diskussionsforum und Tests) vorgestellt. Ziel ist es, Sie mit dem Kurskonzept vertraut zu machen und ggf. auch zu einer Vorstellung (im Diskussionsforum) zu motivieren.

Ein wichtiger Hinweis zu Beginn: Wir haben für diesen Kurs ein Arbeitsheft erstellt, welches Ihnen helfen soll, die Kursinhalte zu erarbeiten. Dieses bekommen Sie kostenlos bei einer unserer [Ausgabestellen](#) oder gegen einen Freiumschlag auch gerne zugesandt. Weiters steht das Heft auch als [pdf](#) zur Verfügung - drucken Sie es sich einfach aus. Bei jeder Kurseinheit finden Sie auch die dazu nötigen Seiten aus dem Arbeitsheft. Auch haben sich einige Partnerinstitutionen bereit erklärt [Zusatzangebote](#) zu diesem Online-Kurs anzubieten. Vielleicht ist ein solches ja in Ihrer Nähe. Wir laden Sie herzlich ein vorbeizuschauen und mitzumachen.

Nun geht's aber wirklich los! Alles Gute und viel Spaß.

Ressourcen

Video



<http://imoox.at>

iMooX



ARBEITSHEFT
VON

Schneller Wissenstransfer

Learning to code: Programming with Pocket Code

 Course content News Forum Files Course description Certificate

0%



Unit 1


Unit 2

Unit 3

Unit 4

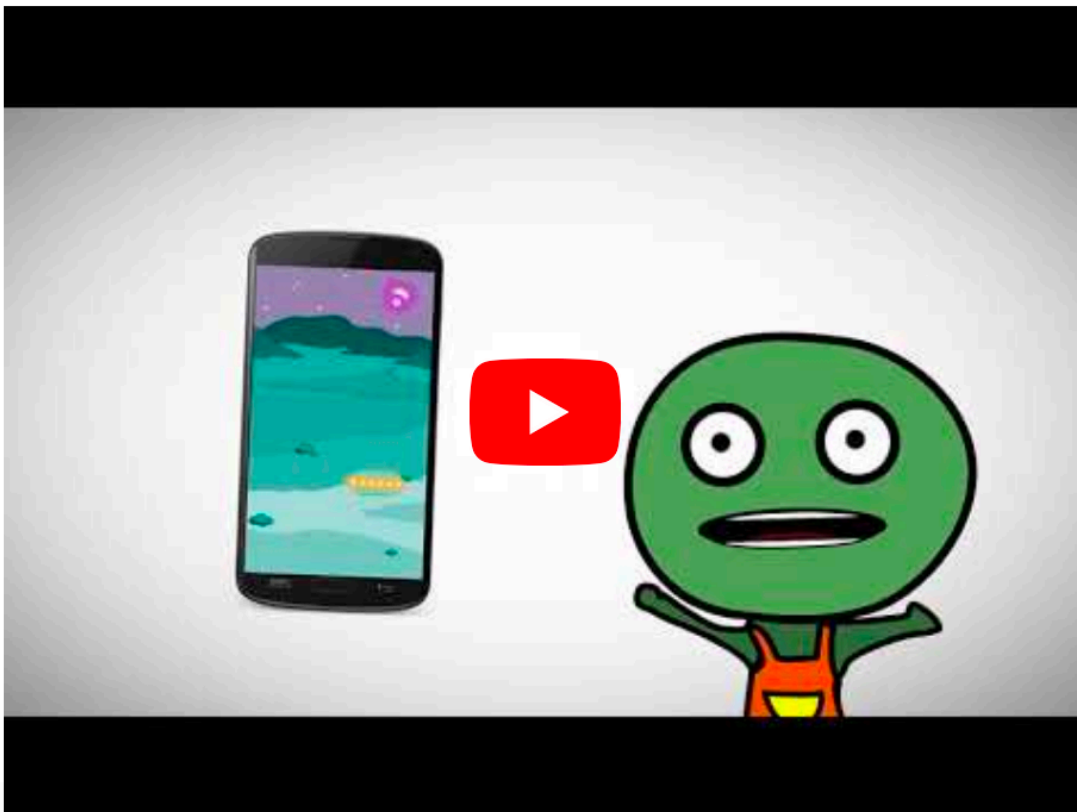


Unit 1: My first program

Your progress 

Let's begin!

What is Pocket Code? And why is programming important? Why is it worth taking this course? Watch the video to answer these questions.



<http://imoox.at>

Austausch zwischen Bildungsinstitutionen

iMooX

GRATIS

MASSIVE
OPEN
ONLINE
COURSES

**MINT
MOOCs**

**Ab Frühling
2018**

Folgt uns auf:
facebook.com/imoox.st
twitter.com/imooxat
instagram.com/imoox.at

www.iMooX.at

Selbstlernkurs

MINT-Brueckenkurs Mathematik
Christian Kühn

€ Gratis
694 05.03.2018

Selbstlernkurs

**Grundbegriffe der Mechanik für
technische Anwendungen**
Thomas Antretter, Markus Orthaber

€ Gratis
259 04.08.2018

Selbstlernkurs

Programmieren mit Processing
Gerald Futschek, Elisabeth Wetzinger, Xi Wang,
Lukas Kränkl

€ Gratis
695 09.04.2018

MINT-MOOCs

Didaktische Innovation

Flipped Classroom



<https://youtu.be/uutIBrsgNJE>

iMooX

EBmooc- Digitale Werkzeuge für ErwachsenenbildnerInnen

 Kursinhalt Neuigkeiten Forum ² Dateien Kursbeschreibung Teilnahmebestätigung

5%



Lektion 1

Lektion 2

Lektion 3

Lektion 4



Inverse Blended Learning

Lektion 1: Einführung und das Lernen in MOOCs

Fortschritte ?



Herzlich willkommen in Woche 1!

Hunderte Kolleginnen und Kollegen haben sich mittlerweile gemeinsam mit Ihnen zum EBmooc angemeldet - das finden wir ganz schön aufregend! Und nun ist es soweit und wir starten gemeinsam den Kurs: erstmal mit Kennenlernen, mit Eingewöhnung und Orientierung. Einige Informationen über MOOCs und Tipps zum Lernen in MOOCs sind auch dabei, und unsere Linkliste erlaubt Vertiefungen. Genießen Sie einen sanften Einstieg, gewürzt mit den wichtigsten Informationen. Und wer mag, trifft uns live am Freitag 6.4. ab 16.30 im ersten Webinar.

Webinar

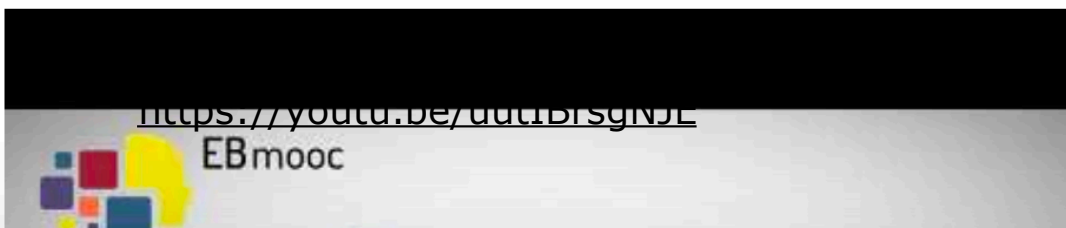
06.04.2018, 16.30 - 18.00 Einführung, Fragen und Austausch zum EBmooc | Ausblick mit dem EBmooc-Team: Birgit Aschemann, Wilfried Frei, Martin Ebner, David Röhler, Martina Süssmayer, Lucia Paar

Bitte treten Sie als **GAST** ein (ohne Passwort). Das Webinar wird aufgezeichnet und zeitnah hier bereitgestellt: <https://erwachsenenbildung.at/ebmooc/webinare.php>

Inhalte



Einführung zum EBmooc





OER-MOOCs erleichtern den
Zugang zur Bildung
in einer
innovativen Art und Weise und
ermöglichen neue
Lehr- und Lernformen

MooC

Welche Effekte sind
aufgrund von OER beobachtbar?

Der MOOC „Gratis Online Lernen“
erfolgte **in Kooperation** mit der VHS
Österreich, sowie weiteren VHS in
Deutschland. 2015 erfolgte eine
spezielle Version „LISIUM“ für
Berliner VHS.

Der MOOC „Pocket Code - Einstieg in die Programmierung“ wurde von vielen LehrerInnen besucht, die denn anschließenden Moodle-Kurs nun an österreichischen Schulen einsetzen.

Beim EBmooc boten über 40 Partner/innen Begleitangebote an und erreichte so insgesamt nahezu 6.000 TeilnehmerInnen in zwei Durchgängen (größte WB-Maßnahme im deutschsprachigen Raum)

Der MOOC zur Medienkompetenz wurde
in allen österreichischen
Entwicklungsverbänden als
Lehrveranstaltung angeboten (ECTS-
fähig) und wird auch an anderen
Bildungsinstitutionen verwendet.

Da wir ihn gerne im Rahmen einer ICT-Weiterbildung der Universität Zürich nutzen würden, wären wir Ihnen verbunden, wenn Sie uns den Mooc wieder freigeben könnten. Wäre das möglich? Oder handelt es sich lediglich um ein

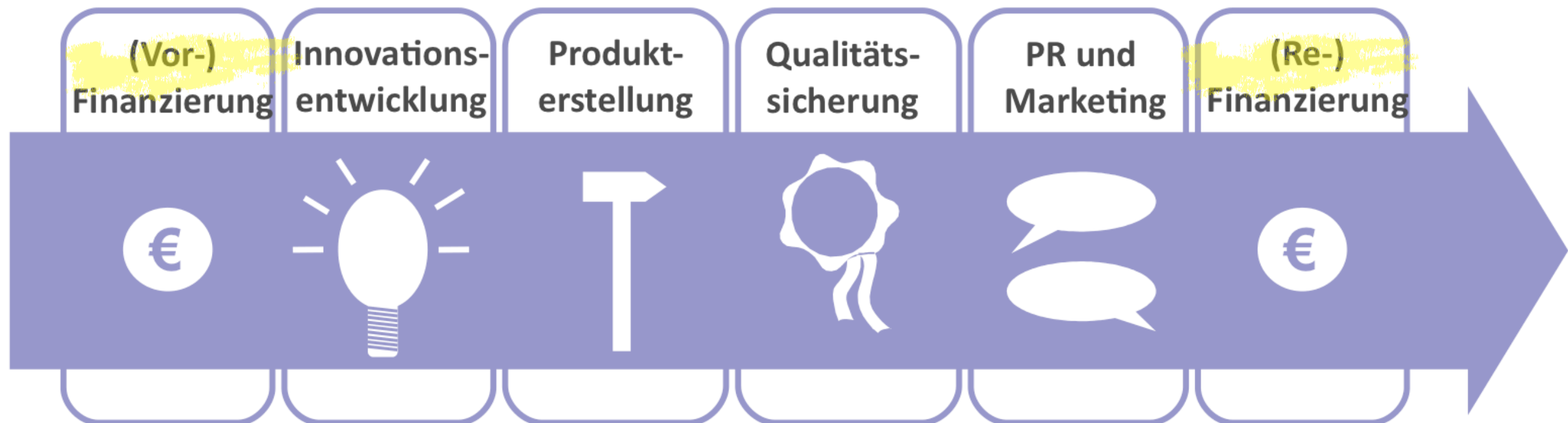


OER-MOOCs haben einen **großen Impact** auf die Bildungslandschaft, da deren Verbreitung einfach ist.

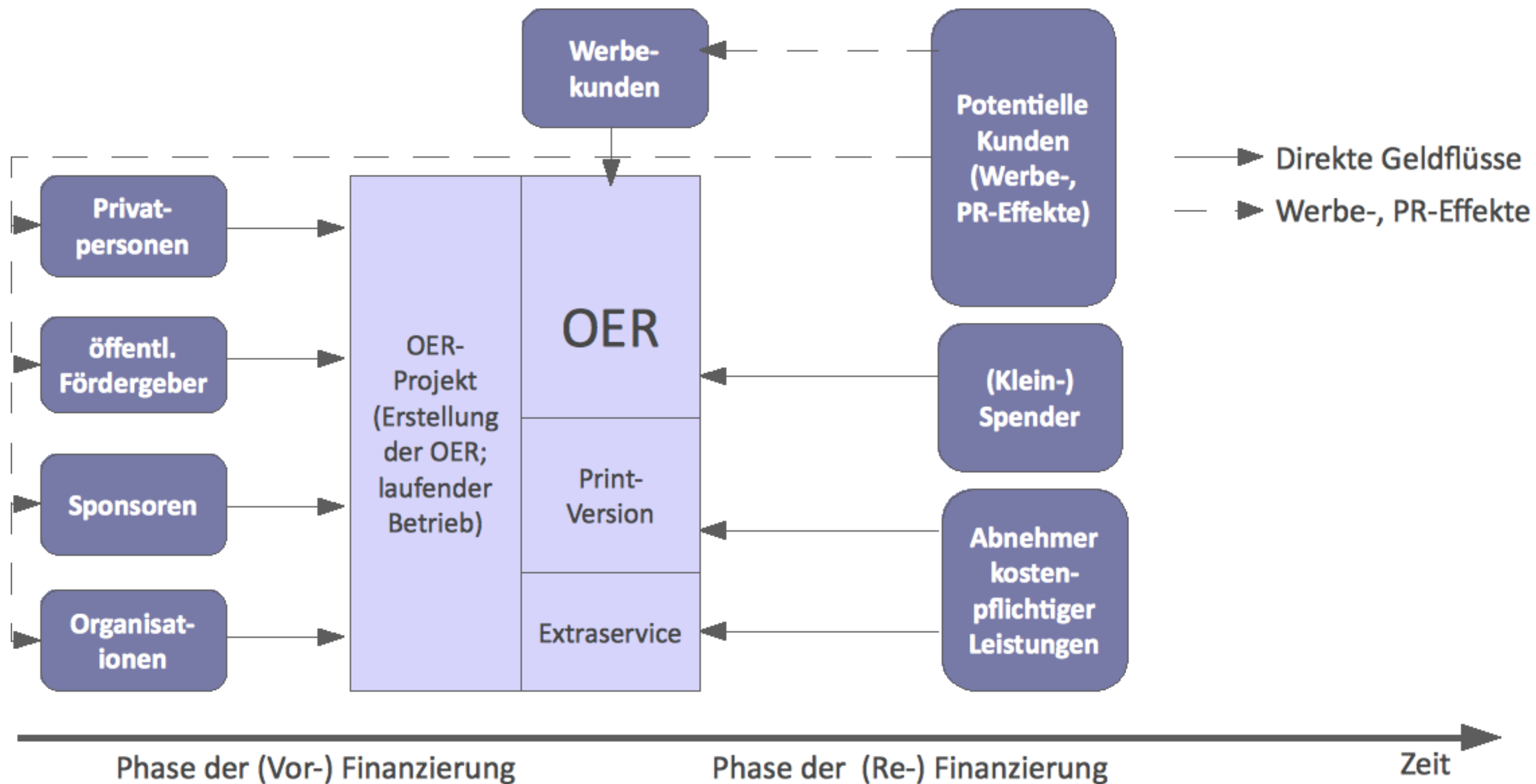
MooC

Welche Auswirkungen hat
dies auf das Geschäftsmodell?

Wertschöpfungskette OER



Vor- und Refinanzierung

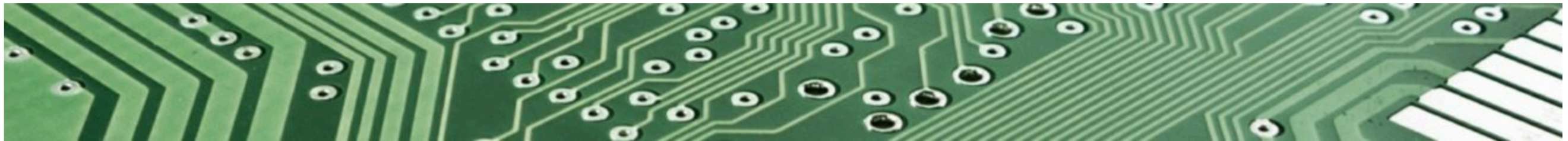




OER-MOOCs wird zumeist von einem **Bildungsträger** (z.B. öffentliche Hand, Förderprojekte) bezahlt um Bildungsinhalte zentral zugänglich zu machen.

MooC

(M)OOCs sind kein Trend oder Hype,
sie sind die **konsequente** und **logische**
Weiterentwicklung von Lehre und helfen
Bildungsinhalte **zugänglich** zu machen.



Slides available at:

<http://elearningblog.tugraz.at>



iMooX

Follow me!



@mebner

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Graz University
of Technology

Martin Ebner
(Bildungsinformatiker)

Yes, we care :-)

martin.ebner@tugraz.at

<http://elearning.tugraz.at>

This work is licensed under a
Creative Commons Attribution
4.0 International License.

