

Serviço de alojamento de revistas científicas: proposta de um modelo para Moçambique

Horácio Zimba

Professor Auxiliar, Escola de Comunicação e Artes, Direcção dos Serviços de Documentação, Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique
horacio.zimba@uem.mz, <https://orcid.org/0000-0001-5727-5556>

Rui José António

Investigador Estagiário, Unidade Editorial da Revista Científica, Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique
ruimadisse@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-0214-1363>

Ranito Zambo Waete

Assistente Universitário, Escola de Comunicação e Artes, Direcção dos Serviços de Documentação, Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique
varela@uem.mz, <https://orcid.org/0000-0001-5168-8704>

Irzelinda Cangy Mussá

Mestre em Ciências de Informação, Direcção dos Serviços de Documentação, Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique
irzemussa@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-7577-4516>

Aidate Mussagy

Professora Auxiliar, Faculdade de Ciências, Unidade Editorial da Revista Científica, Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique
amussagy@uem.mz, <https://orcid.org/0000-0001-7922-7328>



Resumo

O presente estudo tem como objetivo identificar e avaliar diversas experiências, tanto nacionais quanto internacionais, na implementação de infraestruturas e serviços de suporte para a publicação científica de acesso aberto. O estudo tem a finalidade de desenvolver uma proposta de modelo de infraestrutura partilhada para fornecer serviços de apoio às iniciativas de acesso aberto e ciência aberta em Moçambique. Para realizar este estudo, foi feita uma análise documental, incluindo a pesquisa nas páginas web das Instituições de Ensino Superior e de Investigação moçambicanas, com o objetivo de localizar documentos relativos a políticas de investigação e publicação, verificar a existência de repositórios institucionais e revistas científicas de acesso aberto, e identificar as plataformas tecnológicas utilizadas. Além disso, foram estabelecidos contactos com gestores das instituições que publicam revistas científicas para obter informações adicionais. Os resultados preliminares indicam uma presença de iniciativas de publicação de revistas científicas de acesso aberto em Moçambique. Porém em diferentes estágios, estas enfrentam desafios consideráveis de sustentabilidade financeira, dependendo em grande medida de recursos governamentais e projetos temporários financiados por parceiros externos. Pelo que, essas revistas frequentemente enfrentam dificuldades após o término do financiamento inicial. Para superar esses desafios, algumas instituições, tal é o caso da Universidade Eduardo Mondlane, têm estabelecido unidades dedicadas à publicação científica, enquanto esforços estão em curso para melhorar a infraestrutura de TI e fornecer treinamento adequado. Embora existam oportunidades de colaboração e treinamento fornecidas por entidades nacionais e internacionais, a colaboração entre os editores ainda não está institucionalizada.

Introdução

Como descrito por Crawford (2011), a comunicação académica está passando por mudanças devido a fatores tecnológicos e económicos, afetando o mercado editorial, as práticas de pesquisa e as políticas públicas. Björk (2017) observa que essas mudanças incluem a transição para modelos de publicação de acesso aberto, mudanças nas abordagens de pesquisa para enfatizar o uso intensivo de dados e a implementação de requisitos para a partilha de infraestruturas de publicação científica, com ênfase para as plataformas de publicação de revistas científicas e de publicação de dados de investigação.

É dentro deste contexto que a presente pesquisa procura identificar e avaliar as diferentes experiências, nacionais e internacionais, de implantação de infraestruturas e serviços de suporte para as actividades de publicação científica de acesso aberto. Como base nesse levantamento pretende-se elaborar uma proposta de modelo infraestrutura partilhada de oferta de serviços e suporte a iniciativas de acesso aberto e ciência aberta em Moçambique. De forma específica, a pesquisa pretende fazer um levantamento sobre que boas práticas existem quanto ao processo de implantação de infraestruturas e serviços de alojamento de revistas científicas? Que ferramentas são utilizadas e mais adotadas pelas diferentes instituições ao nível mundial? Que serviços de suporte, básicos e avançados, devem ser implantados? Que estratégias adoptar para o sucesso da implantação da infraestruturas e serviços de alojamento de revistas científicas geridas pelas redes nacionais de ensino e investigação?

Revistas de acesso aberto

Um marco importante na evolução das revistas científicas é a ascensão das revistas de acesso aberto (Suber, 2012). Estas revistas oferecem acesso gratuito e imediato ao conteúdo, eliminando as barreiras tradicionais de acesso impostas por modelos de assinatura. Isso contribui para uma maior democratização do conhecimento e para uma disseminação mais ampla das descobertas científicas (Laakso & Björk, 2012).

Juntamente com o crescimento das revistas de acesso aberto, surgiram diversas plataformas de publicação dedicadas a este modelo como o exemplo de Public Library of Science (PLOS), o Directory of Open Access Journals (DOAJ) e o BioMed Central. Essas plataformas fornecem infraestrutura para a publicação, revisão por pares e disseminação de artigos científicos de acesso aberto (Solomon, 2008).

A transição do modelo de publicação impressa para o digital também trouxe mudanças na infraestrutura de publicação. Enquanto anteriormente as revistas impressas dependiam fortemente de infraestruturas institucionais, como editoras académicas tradicionais, as revistas eletrónicas muitas vezes operam em plataformas de publicação partilhadas. Isso inclui sistemas de gestão de conteúdo (CMS) e serviços de hospedagem online, que oferecem suporte à publicação, revisão por pares e indexação dos artigos (Laakso & Björk, 2012). No entanto, embora as revistas científicas eletrónicas e de acesso aberto tenham trazido muitos benefícios para a comunicação científica, elas também enfrentam desafios, como a sustentabilidade financeira e a garantia da qualidade na revisão por pares (Björk, 2017).

Metodologia

Para a realização deste estudo, fez-se um levantamento documental, recorrendo-se a pesquisa nas páginas de Internet das Instituições de Ensino Superior e de Investigação (IESI) moçambicanas, com o intuito de (i) localizar documentos institucionais relativos a políticas de investigação e/ou de publicação; (ii) verificar a existência de repositórios institucionais e revistas científicas de acesso aberto e; (iii) identificar as plataformas tecnológicas utilizadas para criação de repositórios e revistas de acesso aberto nessas instituições. Para complementar a coleta de informações recorreu-se a contatos com alguns gestores da IESI, com objectivo de perceber se aquelas IESI que não possuíam esta informação disponível na página de Internet, teria-na em outros formatos.

Resultados Preliminares

Os resultados preliminares do estudo apontam para a existências de iniciativas de publicação de revistas científicas de acesso aberto em algumas IES (Instituições de Ensino Superior) e IIC (Instituições de Investigação Científica) moçambicanas, conforme ilustra o quadro 1.

Quadro 1. Iniciativas de publicação de revistas científicas de acesso aberto em Instituições de Ensino Superior e em Instituições de Investigação Científica moçambicanas.

Instituição	Título da Revista	Formato	Software
Universidade Eduardo Mondlane	Revista Científica da UEM: Série Letras e Ciências Sociais	Online	OJS
	Revista Científica da UEM: Série Ciências da Educação	Online	OJS
	Revista Científica da UEM: Série Ciências Biomédicas e Saúde Pública	Online	OJS
	Revista Científica da UEM: Série Ciências Agronómicas, Florestais e Veterinária	Online	OJS
Instituto Nacional da Saúde	Revista Moçambicana de Ciências de Saúde	Online	PDF LINK
Universidade Católica de Moçambique	Revista Electrónica de Investigação e Desenvolvimento	Online	OJS
Instituto Superior Politécnico de Gaza	MJAS - Mozambican Journal of Applied Science	Online	OJS
Universidade Lúrio	Revista de Ciências de Saúde da Universidade Lúrio	Online	OJS
Universidade Rovuma	Kulambela - Revista Moçambicana de Ciências e Estudos da Educação	Online	PDF LINK
	Udzwi, Revista de Educação da Universidade Pedagógica	Online	PDF LINK
	Revista Moçambicana de Psicologia e Educação	Online	PDF LINK
Universidade Pedagógica de Maputo	Revista - Munhyo	Online Impresso	PDF LINK
	Síntese	Online Impresso	PDF LINK
Universidade Save	Khindimuka - Revista Científica	Online	PDF LINK
	Revista Científica Kavenye	Online	PDF LINK
	Revista Científica Xikhova - FCNE	Online	PDF LINK

Considerações Finais

Em Moçambique, ainda não existem iniciativas de partilha de infraestruturas e serviços de hospedagem de plataformas de publicação científica. Mas importa mencionar que está em desenvolvimento a iniciativa do Projecto do Repositório Científico Nacional, que no futuro poderá incluir outros serviços com destaque para a serviço de alojamento de revistas científicas, a ser implementada e gerida pela Rede de Pesquisa e Educação de Moçambique (MoRENt).

Referências

Björk, B. C. (2017). Open access to scientific articles: a review of benefits and challenges. *International Journal of Information Management*, 37(2), 160-163.

Crawford, W. (2011). Open access: What you need to know now. American Library Association.

Laakso, M., & Björk, B. C. (2012). Anatomy of open access publishing: a study of longitudinal development and internal structure. *BMC Medicine*, 10(1), 124.

Morrison, S. J. (2017). Forum. *Journal of Research in Music Education*, 65(2), 127-128. <https://doi.org/10.1177/0022429417716160>

Rowlands, I., Nicholas, D., Russell, B., Canty, N. And Watkinson, A. (2011), Social media use in the research workflow. *Learned Publishing*, 24: 183-195. <https://doi.org/10.1087/20110306>

Solomon, D. J. (2008). *Developing open access journals: A practical guide*. Chandos Publishing.

Suber, P. (2012). *Open Access*. MIT Press.

Swan, A., & Brown, S. (2005). Open access self-archiving: An introduction. *D-Lib Magazine*, 11(9).

Van Noorden, R. (2013). Open access: the true cost of science publishing. *Nature*, 495(7442), 426-429.

Ware, M. & Mabe, M. (2015). *The STM Report: An overview of scientific and scholarly journal publishing. Copyright, Fair Use, Scholarly Communication, etc.* 9. <http://digitalcommons.unl.edu/scholcom/9>