

PRÁTICAS INFOCOMUNICACIONAIS EM PODCAST COMO INFOPRODUTO DA CIÊNCIA ABERTA

O CASO DO BIBLIOQUÊ? PODCAST

Carlos Lima Junior*, Ana Cristina de Oliveira Batista*, Danielly Oliveira Inomata**, Kamilla Pereira Silva**, Levi Antonio Faneco Rabelo**

*Faculdade de Letras, Universidade de Lisboa (ULISBOA)

**Universidade Federal do Amazonas (UFAM)

OBJETIVO

Mapear práticas infocomunicacionais em podcast como contribuição à Ciência Aberta.

METODOLOGIA

Levantamento bibliográfico:

- A busca pelo termo "Podcast and Information Science" resultou em 9 documentos na Web of Science e 200 na Scopus; para "Information Communication Practices" foram 6 na Web of Science e 17 na Scopus; e "Open Science" retornou 9.237 documentos na Web of Science e 64.691 na Scopus.

Estabelecimento de práticas infocomunicacionais

- Análise do material bibliográfico selecionado
- Estabelecimento de características da infocomunicação em mídias sociais

Mapeamento das práticas de infocomunicação no BBQ Podcast

- Aplicação de um questionário semiestruturado online
- Análise e identificação de práticas infocomunicacionais da temporada especial "Especial PACE - Pandemia"

Análise resultados

- Avaliação das práticas levantadas e insights e sobre práticas informacionais em podcasts e seu papel na Ciência Aberta.

RESULTADOS

PRÁTICAS INFOCOMUNICACIONAIS DO PODCAST



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- O podcast se destaca por abordar competências infocomunicacionais, contribuir para a ciência aberta e ser relevante para a comunidade durante a pandemia.
- Espera-se que esta pesquisa incentive a utilização de podcasts como ferramentas de divulgação do conhecimento científico.

INFORME-SE COM O BIBLIOQUÊ? PODCAST

