

Rede Ibero-americana de Editores Científicos de Educação (RIECE): internacionalização, indexação e aderência à ciência aberta



Apoio:

Lia Machado Fiuza Fialho – ABEC/UECE
Karla Angélica Silva do Nascimento - UECE
Maria Aparecida Alves da Costa – IFCE/UECE





Contextualização

- No Brasil, não diferente de tantos outros países, não há uma habilitação em nível de graduação ou pós-graduação específica para a formação de editores, tampouco há uma regulamentação dessa atividade laboral.
- Majoritariamente, os editores são professores doutores, vinculados as instituições de ensino superior públicas ou privadas, que assumem essa função como parte de suas atividades profissionais no quadruplé ensino, pesquisa, extensão e gestão.



Contextualização

A formação editorial ocorre justamente a partir da troca de conhecimentos com editores mais experientes, com a socialização de saberes e práticas editoriais exitosas, bem como com a partilha dos problemas e das maneiras adotadas para os seus enfrentamentos.

Congressos

Fóruns

Eventos

Associações

Cursos

Redes

PROGRAMA ABEC EDUCAÇÃO | CERTIFICAÇÃO DE EDITOR CIENTÍFICO

TRILHA 1 GESTÃO EDITORIAL CIENTÍFICA

POLÍTICA EDITORIAL
CIENTÍFICA
60 H

CIÊNCIA ABERTA NA
EDITORIA CIENTÍFICA
60 H

GESTÃO EDITORIAL
CIENTÍFICA
60 H

MARKETING PARA
PERIÓDICOS
CIENTÍFICOS
40 H

TRILHA 2 AVALIAÇÃO EDITORIAL CIENTÍFICA

AVALIADOR DE
ARTIGO CIENTÍFICO
60 H

INDEXADORES PARA
PERIÓDICOS
CIENTÍFICOS
40 H

APORTE INSTITUCIONAL
PARA A EDITORIA
CIENTÍFICA
10 H

TRILHA 3 FERRAMENTAS E TECNOLOGIAS EDITORIAIS CIENTÍFICAS

DOI PARA
PUBLICAÇÕES
CIENTÍFICAS
20 H

RECURSOS
ANTIPLÁGIO
30 H

PRESERVAÇÃO
DIGITAL
20 H

OJS
40 H

Sorteio de uma matrícula nos 7 cursos em oferta ou para o próximo lançamento: curso Gestão Editorial Científica.



A Certificação ABEC Brasil de Editor Científico é um título concedido a quem cumpre **360 horas** de curso, com a possibilidade de 60 dessas horas serem cumpridas via apresentação de Reconhecimento de Saberes e Competências.

abeceduacao@abecbrasil.org.br

*Cursos em desenvolvimento com os títulos em branco.



Objetivo

REDE IBERO-AMERICANA DE EDITORES CIENTÍFICOS EM EDUCAÇÃO



RED IBEROAMERICANA DE EDITORES CIENTÍFICOS EN EDUCACIÓN

Divulgar a fundação e o trabalho proposto pela Riece com o objetivo de qualificar científica e tecnologicamente os periódicos brasileiros e de outros países latino-americanos da área de Educação a partir da articulação dos conhecimentos editoriais da equipe, com foco na internacionalização, na indexação e na aderência à ciência aberta.

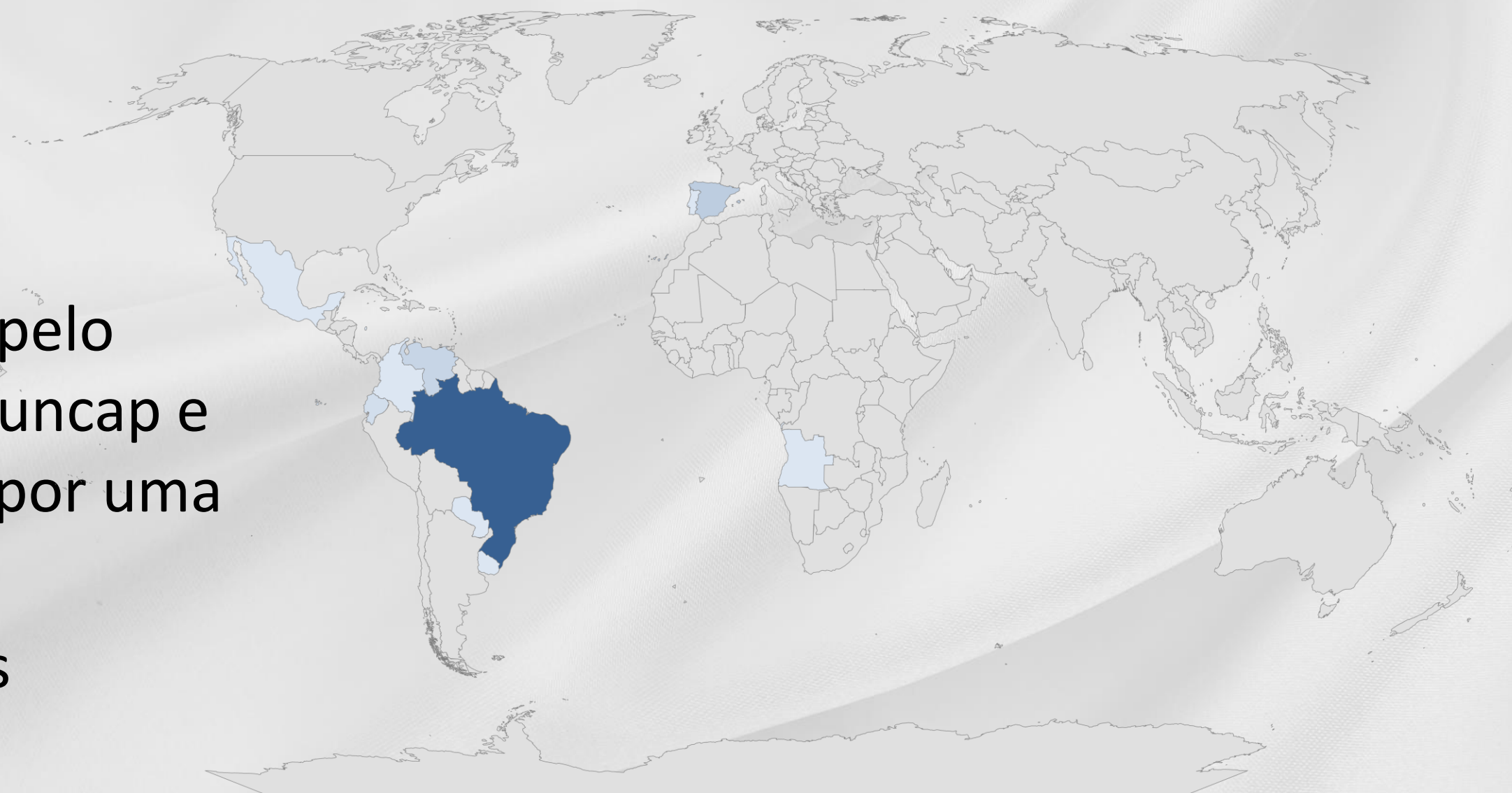


Capilaridade inicial

Riece

Financiada pelo
CNPq e pela Funcap e
desenvolvida por uma
equipe de:

- 37 editores
- 11 países



11 PAÍSES

Brasil

Portugal

Espanha

Costa Rica

Angola

México

Venezuela

Colômbia

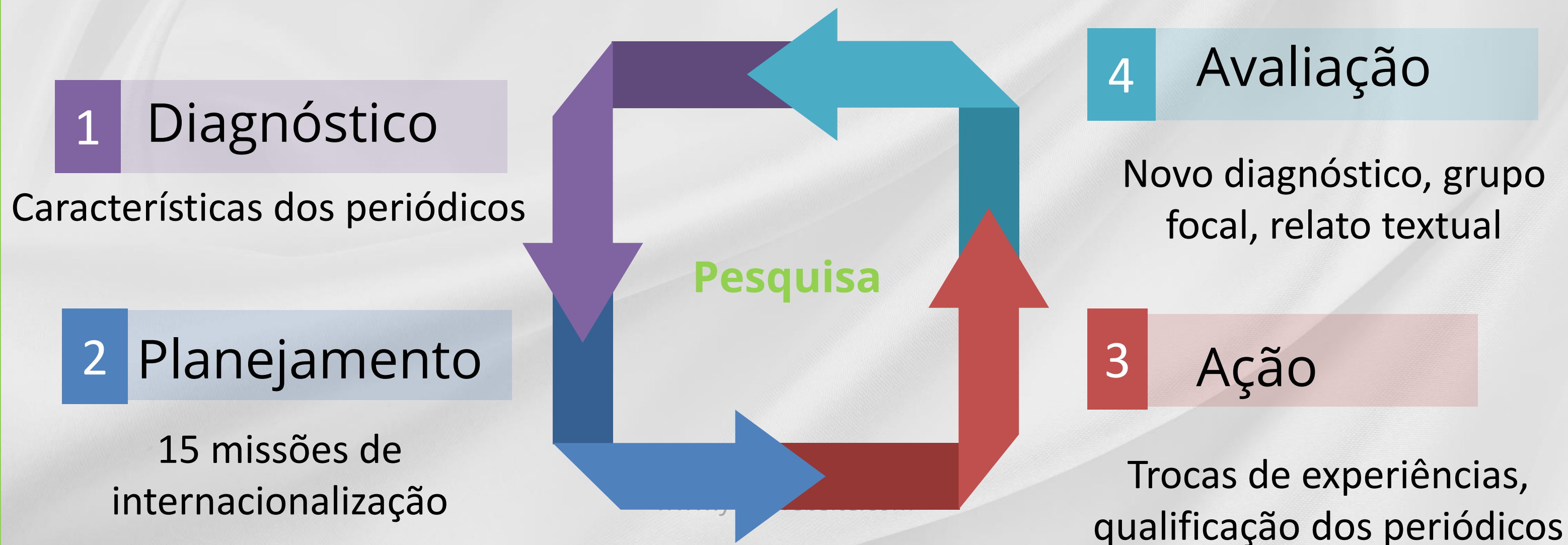
Equador

Paraguai

Uruguai



Fases da pesquisa-ação





5 - Aprendizagem em rede

- Qualificação do uso do OJS;
- Ampliação do quadro de pareceristas/avaliadores;
- Ampliar a internacionalização;
- Qualificar a indexação;
- Estabelecer parcerias institucionais – Educ@/Redalyc;
- Aumentar a visibilidade e a credibilidade dos periódicos;
- Majorar a captação de artigos estrangeiros;
- Disseminar pesquisas científicas com maior alinhamento à ciência aberta.



Editores da área de Educação...

Juntem-se a RIECE! ✨

REDE IBERO-AMERICANA DE EDITORES CIENTÍFICOS EM EDUCAÇÃO



RED IBEROAMERICANA DE EDITORES CIENTÍFICOS EN EDUCACIÓN



Lia Fialho

lia.fialho@uece.br