

# PATTERN.

Empowering Open and Responsible  
Research and Innovation

# Investigação e Inovação Aberta e Responsável

o papel do Projeto PATTERN na capacitação de investigadores

2 outubro 2024 / 15.ª ConfOA

ESEP, Porto

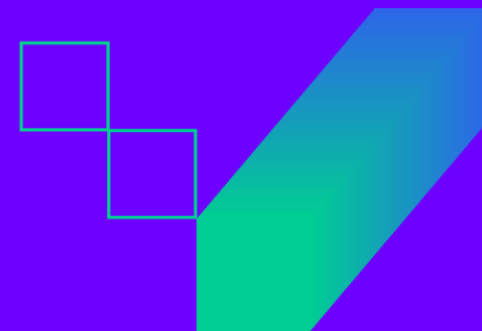


Funded by  
the European Union



# Agenda

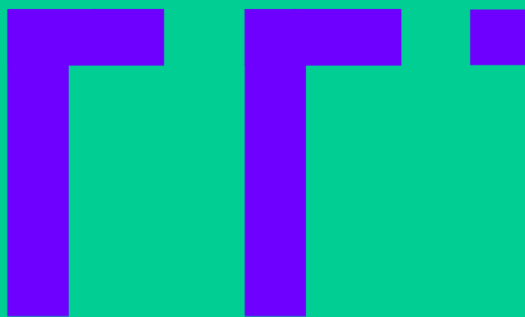
- ❖ Apresentação do projeto
- ❖ Objetivos / público alvo
- ❖ Metodologia
- ❖ Plano de ação e objetivos a alcançar



# Projeto **PATTERN** em poucas palavras...



Funded by  
the European Union



# Objetivos



O projeto **PATTERN** visa promover a prática de uma **investigação e inovação abertas e responsáveis** através do desenvolvimento e da pilotagem de **atividades de formação para investigadores** em todas as fases das suas carreiras



Funded by  
the European Union



# Objetivos



**8** Competências transferíveis em matéria de Investigação e Inovação Aberta e Responsável

**14** Instituições de ensino superior que irão pilotar os cursos do projeto

**8** Módulos de formação

**1** Plataforma de acesso aos recursos pedagógicos (cursos)

**+100** Atividades de formação

# Público Alvo



## Investigadores

Em todas as fases das suas carreiras



## Sociedade civil

Que irá interagir com os investigadores que receberão formação do projeto PATTERN



## Instituições de Ensino Superior

Que irão pilotar os cursos do projeto e são responsáveis para criação dos cursos



## Decisores políticos

Que influenciarão o desenvolvimentos de cursos nas instituições de ensino superior

0 processo...



Funded by  
the European Union

# Metodologia



## Levantamento do estado da arte

- Consolidação e conhecimento



## Formação

- Desenvolvimento de atividades
- Criação de plataforma



## Piloto

- Teste dos módulos de formação desenvolvidos no projeto



## Evidências para o desenvolvimento de políticas

Nosso  
foco



# Levantamento do Estado da Arte

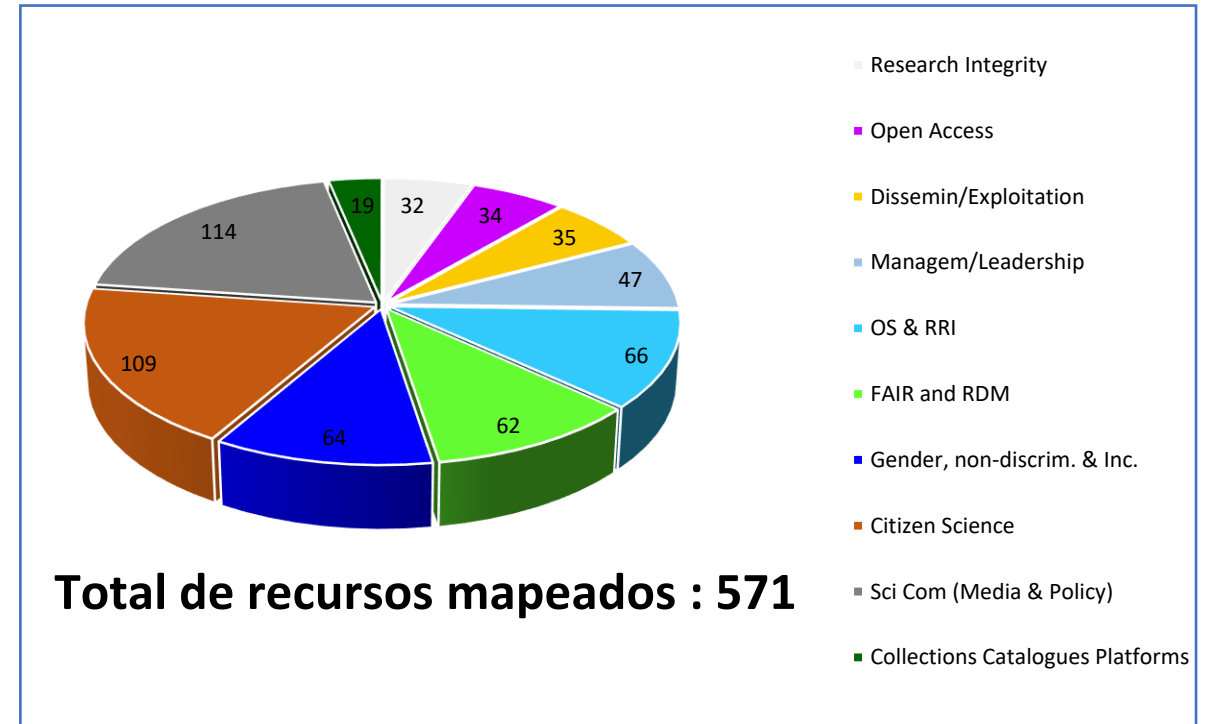


**8 áreas prioritárias** para o mapeamento e desenvolvimento de formação em CA e RRI:

- Acesso Aberto;
- Dados FAIR;
- Ciência Cidadã;
- Integridade na Investigação;
- Não discriminação e inclusão de género na investigação;
- Disseminação e Exploração de Resultados;
- Comunicação Científica; e
- Gestão e Liderança.

**Mapeados mais de 500 recursos**

**+** três eventos de aprendizagem mútua e entrevistas para compreender lacunas, necessidades e oportunidades, bem como tendências atuais e melhores práticas em formação

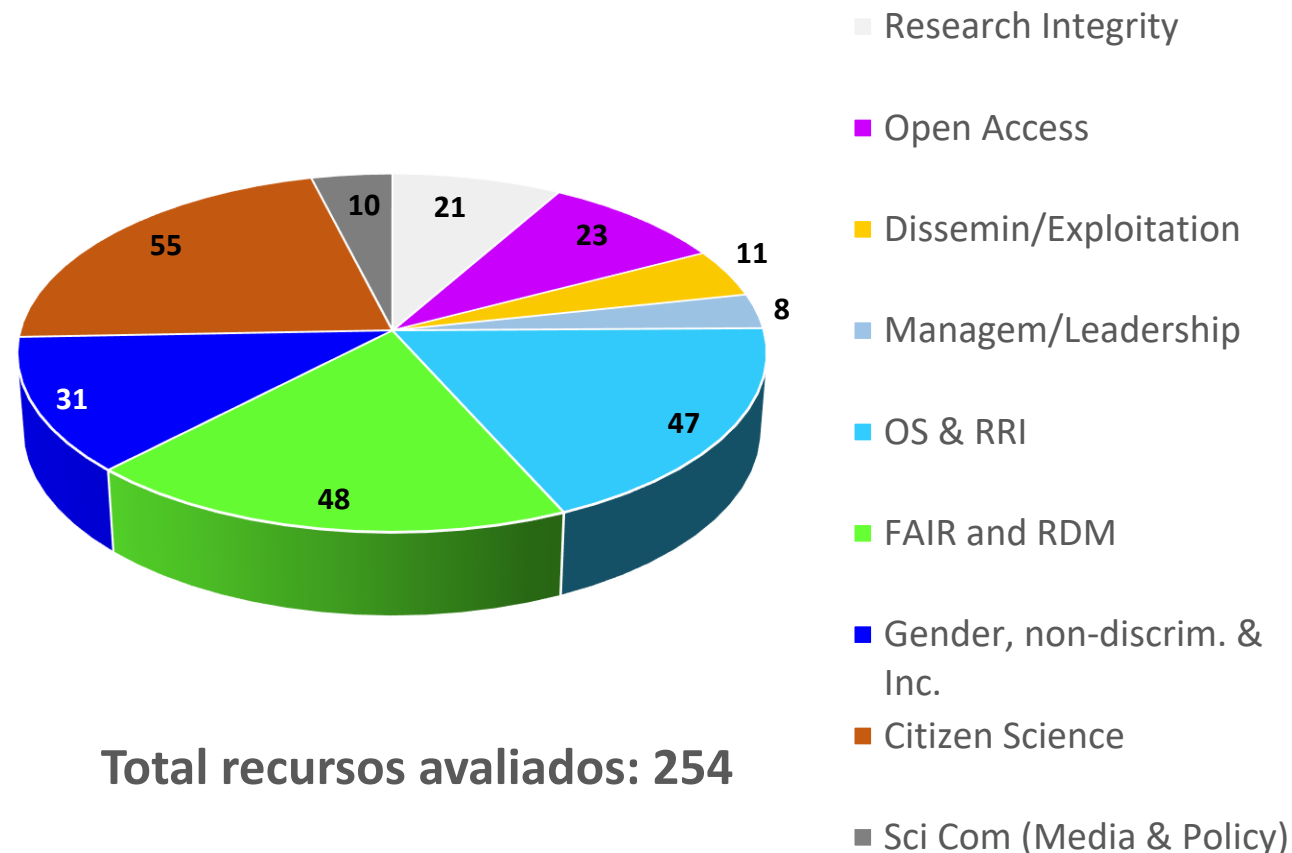


# Recursos de formação >> avaliação da qualidade



Subconjunto de recursos de formação de cada área foi submetido a uma **avaliação de qualidade** de acordo com os seguintes critérios:

- acessibilidade dos recursos
- legibilidade
- objetivos, metas e métodos claros
- facilidade de implementação e reutilização/ adaptação
- qualidade da imagem e do áudio





## Levantamento do estado da arte

- Consolidação e conhecimento



## Forças identificadas

- ✓ Materiais de formação **diversificados** (vários formatos e suportes)
- ✓ Interatividade e oportunidades de **intercâmbio de conhecimentos**
- ✓ **Orientação para a prática** (orientação passo a passo, ferramentas e recursos facilmente acessíveis, estudos de casos realistas, questões para reflexão, etc.)
- ✓ **Inclusão** (satisfação das necessidades das comunidades e dos grupos sociais/minorias sub-representados, várias línguas, representação equilibrada do género, etc.)
- ✓ **Estrutura clara** (navegação fácil/progressão lógica através do conteúdo)
- ✓ **Linguagem clara** e cativante
- ✓ Facilidade de **implementação e adaptação** (licenças que permitam o acesso livre e a adaptação dos conteúdos, pacotes de lições modulares, etc.)
- ✓ Abordagem das lacunas de conhecimento e das **questões emergentes**



Levantamento do estado da arte

- Consolidação e conhecimento



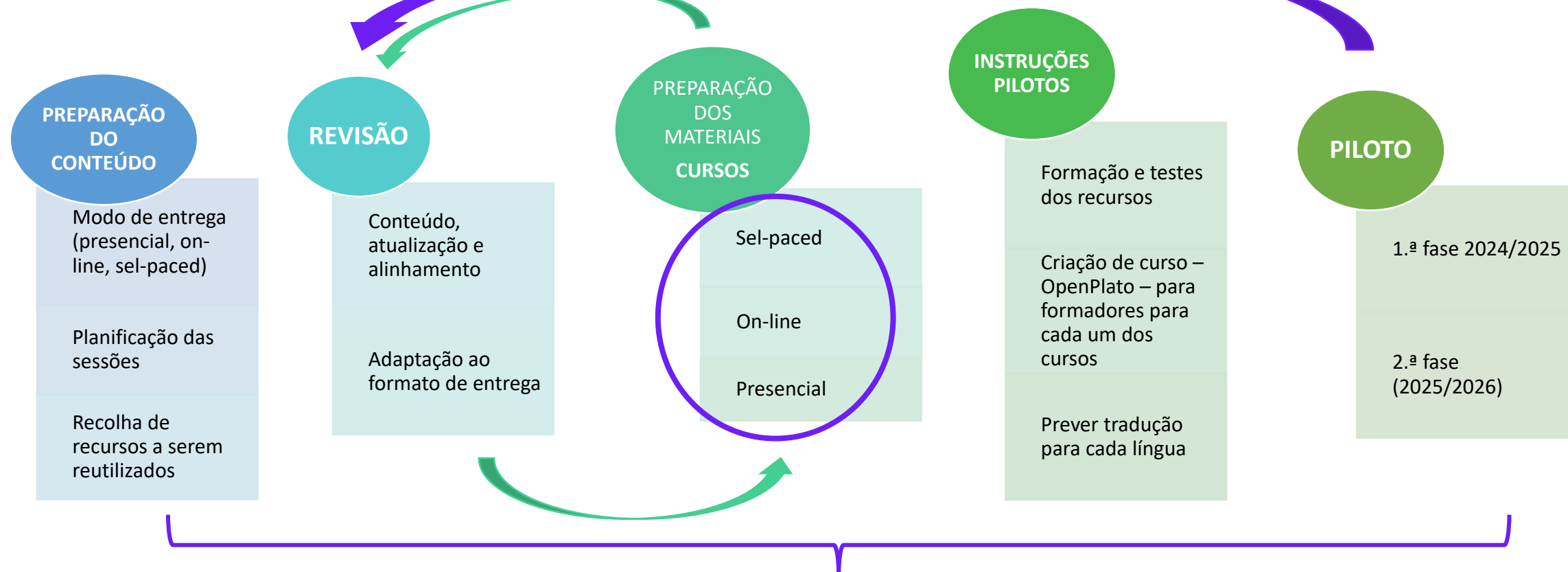
## Lacunas e Oportunidades

- ✓ **Multilinguismo**, criação de cursos de formação que utilizem as línguas locais
- ✓ **Falta** de formações de **nível avançado**
- ✓ Definição das **necessidades dos formandos** em diferentes fases da sua carreira
- ✓ **Definição de modelos** de maturidade específicos para cada tema
- ✓ **Certificação** e acreditação
- ✓ **Intersecção** entre tópicos de formação



Funded by  
the European Union

# PLANO DE AÇÃO



- ✓ Integração e disponibilização dos módulos de formação numa **plataforma PATTERN**
- ✓ Uso da ferramenta **OpenPlato** para disponibilização dos cursos os Pilotos e futuramente para Comunidade de formadores e potenciais interessados
- ✓ Integração da Plataforma **Learning Planet Institute** para os cursos que farão uso da metodologia **Project Based Learning**

Transferable skills	Courses
Open Access	Open Access publishing: overcoming the challenges and busting the myths
	Empowering Researchers: Retaining Copyright and Maximize Your Impact in Open Access Publishing
	Meeting Funder Requirements: Navigating Open Access Publishing
	Trusted Publishers for my research: decoding good practices & overcoming predatory publishers
	Mastering Open Peer Review: Evaluating and Engaging in Transparent Scholarly Discourse
	Integrating Open Access Publishing into my research: putting into practice
	Designing my research project Open Access strategy: meeting funder requirements
FAIR Data Management	What is FAIR RDM and why should we do it?
	Planning for FAIR: Introduction to RDM and DMPs
	Getting started with putting FAIR RDM into practice
	A deeper dive into putting FAIR RDM into practice. Part 1.
	A deeper dive into putting FAIR RDM into practice. Part 2.
Citizen Science	An Introduction to Citizen Science
	Participant Management and Community engagement
Research Integrity	Introduction to Research Integrity and the Good Scientific Practice in Responsible Research and Innovation
Gender, non-discrimination and inclusion	Unconscious biases
	Inclusive Language
	Inclusive working environment
	Gender-sensitive research
	Gender and FAIR data
	Gender and inclusion dimension in research funding
Science Communication	Science Communication towards media and policy makers
Dissemination and exploitation	Get Funding for your Research, then disseminate, communicate and exploit the research results
Mental Health Leadership	Mental Health Leadership for early career researchers

# Objetivos a atingir



- ✓ **Abordagens centradas no aluno:** Interatividade, oportunidades de intercâmbio de conhecimentos, criação de comunidades de apoio, percursos de aprendizagem personalizados e uma variedade de formatos de aprendizagem.
- ✓ **Interação** entre disciplinas, multidisciplinaridade e interdisciplinaridade
- ✓ **Reutilização** de recursos de formação e alinhamento com as necessidades e os quadros de formação existentes nas IES
- ✓ **Aprender fazendo** e "**aprendizagem baseada em problemas**", com os formandos a trabalharem em problemas ou dados que lhes interessam.
- ✓ **Integrar a teoria na prática** para uma experiência de formação mais rica.
- ✓ Cursos de "**formação de formadores**" que prestam especial atenção à pedagogia, com materiais de apoio completos que permitem uma adaptação local.



# PATTERN.

## Thank you!

Paula Moura, [paula.moura@usdb.uminho.pt](mailto:paula.moura@usdb.uminho.pt)  
André Vieira, [andre.vieira@usdb.uminho.pt](mailto:andre.vieira@usdb.uminho.pt)  
Pedro Príncipe, [pedro.principe@usdb.uminho.pt](mailto:pedro.principe@usdb.uminho.pt)  
Antónia Correia, [antonia.correia@usdb.uminho.pt](mailto:antonia.correia@usdb.uminho.pt)

### OUR CONSORTIUM

