

Lehrdrehbuch für Einheit 12: Formaler Rahmen der Workshop-Planung (Online-Veranstaltung)

Baustein	Inhalt (Arbeitsform)	Dauer (Folien)	Schritt	Ziel	Regieanweisung	Atmen (Stimmen)
1. Gesprächsleitfaden Schulungskonzeption	1. Beratung Schulung (Übung)	1 min (12.1-2)	1/5 WL Vorbereitung BR	TN lernen, wie sie auf Schulungsanfragen im Rahmen eines Beratungsgesprächs reagieren	Aufgabenstellung: - Aufteilung TN in 3 BR - Szenario: Anfrage nach einer FDM-Schulung aus einer Forschungsgruppe, aus der keine Details hervorgehen. - "Bitte erarbeitet einen Gesprächsleitfaden für eine Beratung zu der Anfrage, in der relevante Aspekte für die Schulungskonzeption geklärt werden. Beachtet dabei auch, welche Ressourcen Eurer (imaginierten) Institution für so eine Veranstaltung zur Verfügung stehen." - BR Zeit: 10 min - Vorstellung des Beratungs-Skripts nach BR durch Gruppe im Plenum, max. 3 min	ein (nein)
...	...	10 min (12.3)	2/5 TN Gruppenarbeit BR	TN lernen, wie sie auf Schulungsanfragen im Rahmen eines Beratungsgesprächs reagieren	TN: Gruppen arbeiten in BR	aus (ja)
...	...	9 min (12.4)	3/5 TN stellen vor	TN lernen, wie sie auf Schulungsanfragen im Rahmen eines Beratungsgesprächs reagieren	Moderation: - Gruppen stellen Methode vor - max. 3 min/Gruppe (9 min Gesamt) - TN teilen ihr Dokument selbst via Bildschirmfreigabe	aus (ja)
...	...	5 min (12.5-7)	4/5 WL referiert	TN lernen wichtige Aspekte für die Planung von Workshops kennen	Vortrag: - Mindmaps zu: - 1) Rahmenbedingungen (3Z) - 2) inhaltliches - 3) Orga - Zusammenfassung	ein (nein)
...	...	5 min (12.8)	5/5 WL moderiert	Die TN erhalten einen Gesamtüberblick	Moderation: - Fragerunde zu den Mindmaps	aus (ja)

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Lehrdrehbuch für Einheit 12: Formaler Rahmen der Workshop-Planung (Online-Veranstaltung)

Baustein	Inhalt (Arbeitsform)	Dauer (Folien)	Schritt	Ziel	Regieanweisung	Atmen (Stimmen)
1. Planung Workshop	Alternative 01a. Workshopplanung (Mindmap)	2 min (na)	1/9 WL Vorbereitung BR	Vorwissen aktivieren	Aufgabenstellung: - Aufteilung TN in 3 BR, ein Board je Gruppe - "Bitte erarbeitet in Gruppen jeweils eine Mindmap zur Frage: Was muss ich bei der Planung eines Workshops/einer Schulung bedenken?" - Jede Gruppe hat eine andere Mindmap mit einer anderen weiterführenden Fragestellung, die Details sind auf dem Board - BR Zeit: 9 min - Ausführliche Vorstellung der Ergebnisse nach BR durch jede Gruppe im Plenum, max. 5 min - "Namen der TN in den drei Gruppen werden gleich vorgelesen. Bitte Link der richtigen Gruppe VOR Wechsel in BR klicken."	ein (nein)
...	Alternative ...	9 min (na)	2/9 TN Gruppenarbeit BR	Vorwissen aktivieren	TN: Gruppen arbeiten in BR	aus (ja)
...	Alternative ...	5 min (na)	3/9 TN Gruppe 1 stellen vor (Erster Schritt)	Die TN lernen die Rahmenbedingungen (3-Z-Formel: Ziel, Zeit, Zielgruppe) kennen	Moderation: - Leitfrage Gruppe 1: "Mit welchen Aspekten, die elementar die Gestaltung des Workshops bedingen, sollte man sich zuerst auseinandersetzen?" - Besprechung moderieren, max. 5 min	aus (ja)
...	Alternative ...	1 min (na)	4/9 WL referiert Thema 1 (Erster Schritt)	Die TN lernen die Rahmenbedingungen (3-Z-Formel: Ziel, Zeit, Zielgruppe) kennen	Vortrag: - 3-Z (Zeit, Ziel, Zielgruppe) - ggf. auf wichtige Punkte hinweisen, die in den Mindmaps der TN noch gefehlt haben.	ein (nein)
...	Alternative ...	5 min (na)	5/9 TN Gruppe 2 stellen vor (Inhaltliches)	TN lernen Inhalte eines WS zu erstellen (Richtziele, Lernziele, Ablaufpläne usw.)	Moderation: - Leitfrage Gruppe 2: "Wie erarbeitet man die Inhalte? Woran sollte man sich bei der Ausgestaltung orientieren?" - Besprechung moderieren, max. 5 min	aus (ja)

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Lehrdrehbuch für Einheit 12: Formaler Rahmen der Workshop-Planung (Online-Veranstaltung)

Baustein	Inhalt (Arbeitsform)	Dauer (Folien)	Schritt	Ziel	Regieanweisung	Atmen (Stimmen)
...	Alternative ...	1 min (na)	6/9 WL referiert Thema 2 (Inhaltliches)	TN lernen Inhalte eines WS zu erstellen (Richtziele, Lernziele, Ablaufpläne usw.)	Vortrag: - Bedeutung der Reihenfolge Richtziele, Themenblöcke, Lernziele, Ablaufpläne, Inhalte und Methoden - ggf. auf wichtige Punkte hinweisen, die in den Mindmaps der TN noch gefehlt haben.	ein (nein)
...	Alternative ...	5 min (na)	7/9 TN Gruppe 3 stellen vor (Organisatorisches)	TN wissen was zu organisatorischen Vorbereitung eines Workshops gehört	Moderation: - Leitfrage Gruppe 3: "Welche organisatorischen Aspekte und Schritte gehören zur Gestaltung eines Workshops?" - Besprechung moderieren, max. 5 min	aus (ja)
...	Alternative ...	1 min (na)	8/9 WL referiert Thema 3 (Organisatorisches)	TN wissen was zu organisatorischen Vorbereitung eines Workshops gehört	Vortrag: - Ansprechen der einzelnen Punkte zur organisatorischen Vorbereitung - ggf. auf wichtige Punkte hinweisen, die in den Mindmaps der TN noch gefehlt haben.	ein (nein)
...	Alternative ...	1 min (na)	9/9 WL referiert (Zusammenfassung)	Die TN erhalten einen Gesamtüberblick	Vortrag: - Vorstellung der gesamten Mindmap - ggf. auf wichtige Punkte hinweisen, die in den Mindmaps der TN noch gefehlt haben.	ein (nein)

Dauer der Einheit: 30 Minuten.