

Lehrdrehbuch für Einheit 8: Dokumentation und Metadaten (Online-Veranstaltung)

Baustein	Inhalt (Arbeitsform)	Dauer (Folien)	Schritt	Ziel	Regieanweisung	Atmen (Stimmen)
1. Dokumentation Daten	1. Datenstruktur Tabelle (Tippsuche)	2 min (8.1-2)	1/3 WL Vorbereitung BR	Die TN lernen wie man den Informationsgehalt von Daten verbessern kann	Aufgabenstellung: - Datentabelle kurz zeigen - Aufteilung TN in 2 BR - "Betrachtet die Datentabelle. Stellt Euch vor, diese würde in eine Beratung mitgebracht. Sammelt bitte Ideen was Ihr vorschlagen würdet, wie die Datenstruktur verbessert werden kann." - BR Zeit: 15 min - Vorstellung Ergebnisse nach BR durch je 1 TN pro Gruppe im Plenum, max. 4 min	ein (nein)
...	...	15 min (8.3)	2/3 TN Gruppenarbeit BR	Die TN lernen wie man den Informationsgehalt von Daten verbessern kann	TN: Gruppen arbeiten in BR	aus (ja)
...	...	12 min (8.4)	3/3 TN stellen vor	Die TN lernen wie man den Informationsgehalt von Daten verbessern kann	Moderation: - 1 TN je Gruppe stellt Ergebnisse vor - Zeit: ca. 4 min/Gruppe	aus (ja)
...	2. Datendokumentation (Zuruf)	4 min (8.5)	TN geben Input	Die TN machen sich den Nutzen von Datendokumentation bewusst	Aufgabenstellung: - Zuruf ohne Notizen - "Warum ist eine Datendokumentation wichtig?" - Bitte Antworten einfach in den Raum rufen	aus (ja)
...	Alternative 02a. Warum Doku (Vortrag)	1 min (na)	WL referiert	Die TN machen sich den Nutzen von Datendokumentation bewusst	Vortrag: Einführung warum Doku sinnvoll	ein (nein)
...	3. Inhalt Doku (Vortrag)	2 min (8.6)	WL referiert	Die TN lernen die Inhalte der Datendokumentation kennen	Vortrag: Grundlegende Inhalte einer Dokumentation werden vorgestellt	ein (nein)
...	4. Typen Doku (Vortrag)	4 min (8.7-9)	WL referiert	TN lernen verschiedene Dokumentationsformen kennen	Vortrag: Vorstellung verschiedene Dokumentationsformen	ein (nein)

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Lehrdrehbuch für Einheit 8: Dokumentation und Metadaten (Online-Veranstaltung)

Baustein	Inhalt (Arbeitsform)	Dauer (Folien)	Schritt	Ziel	Regieanweisung	Atmen (Stimmen)
2. Metadaten und Metadaten schemata	1. Inhaltliche vs technische Metadaten (Vortrag)	2 min (8.10)	WL referiert	Die TN lernen den Begriff Metadaten kennen	Vortrag: Metadaten, Unterschiede inhaltliche und technische Metadaten	ein (nein)
3. Metadatenstandards	2. Normdaten, kontrolliertes Vokabular (Vortrag)	5 min (8.11-12)	WL referiert	Die TN verstehen den Nutzen von Standards. Sie lernen die Begriffe Thesaurus, Normdaten und kontrolliertes Vokabular kennen	Vortrag: Normdaten, kontrolliertes Vokabular, Klassifikation, Thesaurus	ein (nein)
...	Alternative 03a. Metadatenvergabe (Übung)	2 min (na)	1/3 WL Vorbereitung	Die TN wenden das Wissen zu Metadatenstandards an	Aufgabenstellung: - ein Foto inklusive Quelle wird per Link ausgehändigt - "Bitte beschreibt dieses Foto anhand des DublinCore Metadatenstandards". - Eine Vorlage für DublinCore als Formular oder in XML-Format kann ausgehändigt werden	ein (nein)
...	Alternative ...	5 min (na)	2/3 TN arbeiten	Die TN wenden das Wissen zu Metadatenstandards an	TN: Einzelarbeit	aus (nein)
...	Alternative ...	5 min (na)	3/3 TN geben Input	Die TN wenden das Wissen zu Metadatenstandards an	Moderation: - Auflösung zeigen - TN bitten, eigene Lösungen zu zeigen - Schwierigkeiten besprechen	aus (ja)
4. Fachspezifische Metadatenstandards	1. Metadatenstandards (Vortrag)	4 min (8.13)	WL referiert	Die TN lernen, wo sie nach disziplinübergreifenden und fachspezifischen Metadatenstandards suchen können	Vortrag: Beispiele Metadatenstandards (disziplinübergreifend, fachspezifisch)	ein (nein)

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Lehrdrehbuch für Einheit 8: Dokumentation und Metadaten (Online-Veranstaltung)

Baustein	Inhalt (Arbeitsform)	Dauer (Folien)	Schritt	Ziel	Regieanweisung	Atmen (Stimmen)
...	Alternative 01a. Metadaten (Mini-Übung)	1 min (na)	1/3 WL Vorbereitung	Die TN setzten sich mit dem Thema fachspezifische Metadaten auseinander	Aufgabenstellung: - Ein Pad (Conceptboard, Padlet, o. Ä.) vorbereiten - "Bitte erstellt gemeinsam eine Liste, welche Metadaten in Eurem Fachgebiet vorkommen (könnten). Ihr könnt für Eure Fächer eigenen Kategorien/Listen erstellen." - "TN aus Zentraleinrichtungen können an allgemeinen Metadaten arbeiten."	ein (nein)
...	Alternative ...	5 min (na)	2/3 TN arbeiten	Die TN setzten sich mit dem Thema fachspezifische Metadaten auseinander	TN: Einzelarbeit am gemeinsamen Board	aus (nein)
...	Alternative ...	5 min (na)	3/3 TN geben Input	Die TN setzten sich mit dem Thema fachspezifische Metadaten auseinander	Moderation: - Besprechung der Ergebnisse	aus (ja)
...	Alternative 01b. Metadatenstandards (Mini-Übung)	1 min (na)	1/3 WL Vorbereitung	Die TN lernen https://rdamsc.bath.ac.uk/ kennen	Aufgabenstellung: - "Bitte sucht auf https://rdamsc.bath.ac.uk/ nach fachspezifischen Metadatenstandards für Eure Disziplin." - "Falls ihr aktuell nicht mit Daten arbeitet, denkt an Eure letzte Abschlussarbeit oder das letzte Projekt, das ihr beraten habt".	ein (nein)
...	Alternative ...	5 min (na)	2/3 TN arbeiten	Die TN lernen https://rdamsc.bath.ac.uk/ kennen	TN: Einzelarbeit	aus (nein)
...	Alternative ...	5 min (na)	3/3 TN geben Input	Die TN lernen https://rdamsc.bath.ac.uk/ kennen	Moderation: - Besprechung der Ergebnisse	aus (ja)

Dauer der Einheit: 50 Minuten.