

Lehrdrehbuch für Einheit 4: Digitale Forschungsdaten (Online-Veranstaltung)

| Baustein | Inhalt (Arbeitsform) | Dauer (Folien) | Schritt | Ziel | Regieanweisung | Atmen (Stimmen) |
|--------------------|--|-------------------|-------------------------|--|--|--------------------|
| 1. FD | 1. Welche FD (Frage-Ball) | 11 min (4.1-2) | TN agieren | TN aktivieren Vorwissen | Aufgabenstellung: - "Mit welchen FD arbeitest Du?" - Bitte mit Stichworten antworten. - Jede Person, die antwortet, ruft selbständig die nächste Person auf, die den virtuellen Ball zugespielt bekommt und ihrerseits antwortet. | aus (ja) |
| ... | Alternative 01a. Definition FD (Brainstorming) | 10 min (na) | TN geben Input | TN aktivieren ihr Vorwissen zum Thema FD | Die TN versuchen gemeinsam eine Definition von FD zu gestalten | aus (ja) |
| ... | 2. Definition digitale FD (Vortrag) | 2 min (4.3) | WL referiert | Die TN verstehen den Begriff der FD | Vortrag: Erklärung des Begriffs digitale FD | ein (nein) |
| 2. FD-Lebenszyklus | 1. FD-Lebenszyklus (Drehen und Wenden) | 5 min (4.4) | 1/3 WL Vorbereitung | Die TN erarbeiten einen FD-Lebenszyklus | Aufgabenstellung: - Aufteilung TN in 2 BR, ein Whiteboard je Gruppe - Whiteboard mit Elemente FD-Lebenszyklus teilen - "Bitte bringt die Elemente des FD-Zyklus auf dem Whiteboard in eine sinnvollen Reihenfolge. Ergänzt ggf. fehlende Elemente." - BR Zeit: 5 min - Vorstellung Ergebnisse nach BR durch je 1 TN pro Gruppe im Plenum, max. 1-2 min - "Namen der TN in den beiden Gruppen werden gleich vorgelesen. Bitte Link der richtigen Gruppe VOR Wechsel in BR klicken." | ein (nein) |
| ... | ... | 5 min (4.5) | 2/3 TN Gruppenarbeit BR | Die TN erarbeiten einen FD-Lebenszyklus | TN: Gruppen arbeiten in BR | aus (ja) |

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Lehrdrehbuch für Einheit 4: Digitale Forschungsdaten (Online-Veranstaltung)

| Baustein | Inhalt (Arbeitsform) | Dauer (Folien) | Schritt | Ziel | Regieanweisung | Atmen (Stimmen) |
|----------|---|----------------|---------------------------|---|---|-----------------|
| ... | ... | 5 min (4.6) | 3/3 TN Zusammenfassung BR | Die TN verankern damit das neu gewonnene Wissen | Moderation: - 1 TN je Gruppe stellt Ergebnisse vor - ca. max. 2 min/Gruppe - TN teilen ihr Board selbst via Bildschirmfreigabe - Zeitpuffer: 1 min | aus (ja) |
| ... | 2. FD-Lebenszyklus (Vortrag) | 1 min (4.7-8) | WL referiert | Die TN lernen den FD-Lebenszyklus kennen | Vortrag: Beispiele für FD-Lebenszyklen | ein (nein) |
| 3. FDM | 1. Definition FDM (Vortrag) | 2 min (4.9) | WL referiert | Die TN lernen, was FDM ist | Vortrag: Der Begriff FDM wird erläutert | ein (nein) |
| ... | 2. Nutzen von FDM Apollo (Kurzfilmkino) | 5 min (4.10) | 1/2 TN schauen Video | Die TN erarbeiten den Nutzen von FDM | Aufgabenstellung: - "Bitte schaut Euch mit uns das Video 'Where Are the Lost Apollo 11 Moon Landing Tapes?' an." - "Überlegt bitte währenddessen, welchen Nutzen FDM gehabt hätte." | ein (nein) |
| ... | ... | 3 min (4.11) | 2/2 TN geben Input | TN tauschen die Argumente aus | Aufgabenstellung: - Zuruf ohne Notizen - "Was ist Euch aufgefallen, welchen Nutzen hätte FDM in diesem Beispiel gehabt?" - Bitte Antworten einfach in den Raum rufen | aus (ja) |
| ... | 3. FAIR (Vortrag) | 3 min (4.12) | WL referiert | TN lernen die FAIR-Prinzipien kennen | Vortrag: - FAIR-Prinzipien werden kurz vorgestellt - ggf. Beispiel zu 1-2 Buchstaben - Fragen zu dem Thema? | ein (nein) |
| ... | Alternative 03a. FAIR (Zuruf) | 3 min (na) | TN geben Input | TN lernen die FAIR-Prinzipien kennen | Aufgabenstellung: - Zuruf ohne Notizen - "Weiß jemand von Euch, wofür die Buchstaben in FAIR stehen?" | aus (ja) |

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Lehrdrehbuch für Einheit 4: Digitale Forschungsdaten (Online-Veranstaltung)

| Baustein | Inhalt (Arbeitsform) | Dauer (Folien) | Schritt | Ziel | Regieanweisung | Atmen (Stimmen) |
|----------|--|-------------------|--------------|--------------------------------------|---|--------------------|
| ... | Alternative 03b. FAIR (Wahrheit oder Lüge) | 5 min (na) | TN agieren | TN kennen die FAIR-Prinzipien | Aufgabenstellung: - Online-Umfrage - "Bitte beantwortet ihr die Fragen und entscheiden, ob die angegebenen Aussagen wahr sind oder nicht " - Besprechung der Antworten im Anschluss - Bei Ausfall oder technischem Problem der Online-Umfrage: Fragen eine nach der anderen Stellen, Lösung aufzeigen, erläutern. - Fragen: Welchen der folgenden Aussagen bezogen auf die FAIR-Prinzipien stimmt ihr zu? - 1) Nur offene Daten können auch FAIR sein. - 2) Ein gutes FDM ist eine Voraussetzung für Daten, die den FAIR-Prinzipien entsprechen. - 3) Sind Daten offen und FAIR, ist auch eine gute Datenqualität garantiert. - 4) Je FAIRer und offener Daten sind, desto größer ist das Nachnutzungspotential. | aus (ja) |
| ... | 4. Aspekte FDM (Vortrag) | 1 min (4.13) | WL referiert | Die TN kennen die Aspekte des FDM | Vortrag: Aspekte des FDMs werden erläutert | ein (nein) |

Dauer der Einheit: 43 Minuten.