

## Lehrdrehbuch für Einheit 4: Digitale Forschungsdaten (Präsenz-Veranstaltung)

Baustein	Inhalt (Arbeitsform)	Dauer (Folien)	Schritt	Ziel	Regieanweisung	Atmen (Stimmen)
1. FD	1. Welche FD (Frage-Ball)	11 min (4.1-2)	TN agieren	TN aktivieren Vorwissen	Aufgabenstellung: - "Mit welchen FD arbeitest Du?" - Bitte mit Stichworten antworten. - Wer dran war wirft den Ball einer Person zu, die noch nicht gesprochen hat.	aus (ja)
...	Alternative 01a. Definition FD (Brainstorming)	10 min (na)	WL referiert	TN aktivieren ihr Vorwissen zum Thema FD	Die TN versuchen gemeinsam eine Definition von FD zu gestalten	aus (ja)
...	2. Definition digitale FD (Vortrag)	2 min (4.3)	WL referiert	Die TN verstehen den Begriff der FD	Vortrag: Erklärung des Begriffs digitale FD	ein (nein)
2. FD-Lebenszyklus	1. FD-Lebenszyklus (Drehen und Wenden)	5 min (4.4)	1/3 WL Vorbereitung	Die TN erarbeiten einen FD-Lebenszyklus	Aufgabenstellung: - Aufteilung TN in 2 Gruppen - eine Pinwand mit Elemente FD-Lebenszyklus je Gruppe - "Bitte bringt die Elemente des FD-Zyklus an der Pinwand in eine sinnvollen Reihenfolge. Ergänzt ggf. fehlende Elemente." - Zeit: 5 min - Vorstellung Ergebnisse nach der Gruppenarbeit durch je 1 TN pro Gruppe im Plenum, max. 1-2 min	ein (nein)
...	...	5 min (4.5)	2/3 TN Gruppenarbeit	Die TN erarbeiten einen FD-Lebenszyklus	TN: Gruppen arbeiten an Pinnwänden	aus (ja)
...	...	5 min (4.6)	3/3 TN Zusammenfassung	Die TN verankern damit das neu gewonnene Wissen	Moderation: - 1 TN je Gruppe stellt Ergebnisse vor - ca. max. 2 min/Gruppe - Zeitpuffer: 1 min	aus (ja)
...	2. FD-Lebenszyklus (Vortrag)	1 min (4.7-8)	WL referiert	Die TN lernen den FD-Lebenszyklus kennen	Vortrag: Beispiele für FD-Lebenszyklen	ein (nein)
3. FDM	1. Definition FDM (Vortrag)	2 min (4.9)	WL referiert	Die TN lernen, was FDM ist	Vortrag: Der Begriff FDM wird erläutert	ein (nein)

Fortsetzung auf der nächsten Seite

## Lehrdrehbuch für Einheit 4: Digitale Forschungsdaten (Präsenz-Veranstaltung)

Baustein	Inhalt (Arbeitsform)	Dauer (Folien)	Schritt	Ziel	Regieanweisung	Atmen (Stimmen)
...	2. Nutzen von FDM Apollo (Kurzfilmkino)	5 min (4.10)	1/2 TN schauen Video	Die TN erarbeiten den Nutzen von FDM	Aufgabenstellung: - "Bitte schaut Euch mit uns das Video 'Where Are the Lost Apollo 11 Moon Landing Tapes?' an." - "Überlegt bitte währenddessen, welchen Nutzen FDM gehabt hätte."	ein (nein)
...	...	3 min (4.11)	2/2 TN geben Input	TN tauschen die Argumente aus	Aufgabenstellung: - Zuruf ohne Notizen - "Was ist Euch aufgefallen, welchen Nutzen hätte FDM in diesem Beispiel gehabt?" - Bitte Antworten einfach in den Raum rufen	aus (ja)
...	Alternative 02a. Nutzen von FDM (Schnattern)	3 min (na)	Nutzen von FDM	Die TN erarbeiten den Nutzen von FDM	Aufgabenstellung: - "Welchen Nutzen bringt FDM?" Bespricht das mit Euren Sitznachbarn	aus (ja)
...	3. FAIR (Vortrag)	3 min (4.12)	WL referiert	TN lernen die FAIR-Prinzipien kennen	Vortrag: - FAIR-Prinzipien werden kurz vorgestellt - ggf. Beispiel zu 1-2 Buchstaben - Fragen zu dem Thema?	ein (nein)
...	Alternative 03a. FAIR (Zuruf)	3 min (na)	TN geben Input	TN lernen die FAIR-Prinzipien kennen	Aufgabenstellung: - Zuruf ohne Notizen - "Weiß jemand von Euch, wofür die Buchstaben in FAIR stehen?"	aus (ja)

Fortsetzung auf der nächsten Seite

## Lehrdrehbuch für Einheit 4: Digitale Forschungsdaten (Präsenz-Veranstaltung)

Baustein	Inhalt (Arbeitsform)	Dauer (Folien)	Schritt	Ziel	Regieanweisung	Atmen (Stimmen)
...	Alternative 03b. FAIR (Wahrheit oder Lüge)	5 min (na)	TN agieren	TN kennen die FAIR-Prinzipien	Aufgabenstellung: - Online-Umfrage - "Bitte beantwortet die Fragen und entscheidet, ob die angegebenen Aussagen wahr sind oder nicht." - Besprechung der Antworten im Anschluss - Bei Ausfall oder technischem Problem der Online-Umfrage: Fragen eine nach der anderen Stellen, Lösung aufzeigen, erläutern. - Fragen: Welchen der folgenden Aussagen bezogen auf die FAIR-Prinzipien stimmt ihr zu? - 1) Nur offene Daten können auch FAIR sein. - 2) Ein gutes FDM ist eine Voraussetzung für Daten, die den FAIR-Prinzipien entsprechen. - 3) Sind Daten offen und FAIR, ist auch eine gute Datenqualität garantiert. - 4) Je FAIRer und offener Daten sind, desto größer ist das Nachnutzungspotential.	aus (ja)
...	4. Aspekte FDM (Vortrag)	1 min (4.13)	WL referiert	Die TN kennen die Aspekte des FDM	Vortrag: Aspekte des FDMs werden erläutert	ein (nein)

Dauer der Einheit: 43 Minuten.